

**PENGAMALAN NILAI-NILAI AKHLAK DAN PENGARUHNYA
PADA REMAJA MESJID THAWALIB JALAN SM. RAJA
KECAMATAN MEDAN KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**ZHUKOZAN RAZASQI
NPM. 71170211002
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan, disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Sangat disadari, bahwa Skripsi ini banyak kekurangannya, baik dari segi kalimat, alat pengumpul data bahkan penganalisisan data. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Selanjutnya, terima kasih penulis kehadiran yang tercinta Ayahanda dan Ibunda, sembah sujud penulis kepada kedua orang tua yang berhati mulia ini, yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan, dan selalu menyertai penulis dengan doa hingga penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Ucapan yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Moh. Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Bapak Dr. H. Syarifuddin El Hayat, MA., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing penyusunan Skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
7. Bapak Ketua BKM Masjid Thawalib Jalan SM. Raja Kota Matsum III Kecamatan Medan Kota yang telah membantu, memperlancar pelaksanaan pengumpulan data Skripsi ini.
8. Seluruh Pengurus dan Anggota Remaja Masjid Thawalib Jalan SM. Raja Kota Matsum III Kecamatan Medan Kota, terima kasih atas bantuannya dalam memberikan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Saudara-saudara penulis, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa di FAI UISU Medan yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerjasama di segala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Semoga kebaikan yang telah penulis terima mendapat balasan dari Allah Swt dan menjadi amal ibadah sepanjang hayat. Akhirnya diucapkan semoga informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam dimasa yang akan datang.

Medan, September 2021

Penulis,

Zhukozan Razasqi

NPM. 71170211002

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis	12
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Pengamalan Nilai-nilai Akhlak.....	14
1. Pengertian Pengamalan	14
2. Pengertian Nilai.....	15
3. Pengertian Akhlak.....	16
4. Ciri-ciri Akhlak.....	18

5. Pembagian Akhlak	19
6. Kedudukan Akhlak dalam Islam.....	21
B. Remaja dan Remaja Masjid.....	22
1. Pengertian Remaja	22
2. Pembagian Masa Remaja	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja.....	23
4. Pengertian Masjid dan Remaja Masjid.....	26
5. Jenis-Jenis Aktivitas Remaja Masjid.....	30
C. Model Pembelajaran yang sesuai dengan Harapan Remaja Masjid	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel.....	18
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Metode Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pengujian Hipotesis.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	6

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Ayub, E, Moh, *Manajemen Masjid*, Gema Insani Press, Jakarta, 2006
- Departemen Agama RI., *Al-Quran dan Terjemahnya*, Diponegoro, Bandung, 2007
- Dian Aryani, *Masjid dan Perubahan Sosial (Kajian tentang Aktivitas Organisasi Remaja Masjid Jami Ismailiyah terhadap Perubahan Remaja Pekan Tanjung Beringin)*, Skripsi, Program Studi Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, IAIN Sumatera Utara, 2008 (tidak dipublikasikan)
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS*, Media Kom, Yogyakarta, 2008, hlm
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar Jilid 10*, Pustaka Nasional Pte Ltd., Singapura, 2003
- Hasan Alwi [et.al]., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Hendriati Agustiani, *Psikologi Perkembangan*, Refika Aditama, Bandung, 2006
- Lukman Hakim, *Peranan RISMA (Remaja Islam Masjid Agung Jawa Tengah) sebagai Lembaga Dakwah Masjid Agung Jawa Tengah*, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang, 2011

M. Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1996

Melli Sri Sulastri Rifa'i, *Psikologi Perkembangan Remaja*, Bina Aksara, Jakarta, 2007

Mohammad Ali, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008

Muhammad Faiz Al Math, *1100 Hadist Terpilih*, Gema Insani Pers., Jakarta, 2000

Muhammad Wahyudi, NPM 71160211033, *Pengaruh Organisasi Remaja Masjid Ussisa Ala Taqwa Desa Pematang Cermai Kecamatan Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Dalam Meningkatkan Shalat Berjamaah Di Masjid*, Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan, 2020, Skripsi (tidak dipublikasikan)

Rospita Sitompul, *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam terhadap Remaja Masjid di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Pagar Marbau Kabupaten Deli Serdang*, Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan, 2016, Skripsi (tidak dipublikasikan)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016

Surakhmad Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung, 2002

Zuriah, Nurul, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008

Lampiran 1

ANGKET BENTUK PENGAMALAN NILAI-NILAI AKHLAK

Petunjuk:

1. Bacalah setiap item dengan seksama, kemudian beri tanda silang (X) jawaban yang sesuai dengan pendapat/keadaan Anda.
2. Jawaban yang diharapkan dari Anda bukanlah pengetahuan, keterampilan atau sikap secara teoretis, tetapi yang sesuai dengan keadaan, pernyataan kebiasaan atau sikap Anda sehari-hari.

Pernyataan:

1. Saya mengikuti pengajian yang diadakan oleh Remaja Masjid.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
2. Saya senang mengikuti pengajian yang diadakan oleh Remaja Masjid.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
3. Remaja Masjid memberikan banyak pengetahuan tentang agama.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

4. Ustad/ Ustadzah memberikan pengetahuan tentang ibadah sehari-hari seperti shalat wajib, shalat sunat, puasa dan sebagainya.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

5. Pengetahuan agama yang disampaikan ustad/ustadzah beragam (variatif)
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

6. Saya bosan mendengar pengetahuan agama yang disampaikan Ustad/ Ustadzah
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

7. Ustad/ ustadzah membiarkan saya berkelahi (tawuran)
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

8. Pendidikan agama yang dilaksanakan oleh perkumpulan Remaja Masjid mengajarkan saya untuk mencintai dan menyayangi sesama teman.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

9. Ustad/ Ustadzah menggunakan beragam metode dalam menyampaikan materi pelajaran.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju

- c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
10. Ustad/ Ustadzah menunjukkan perilaku sopan terhadap semua orang
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
11. Ustad/ Ustadzah mengajarkan saya mencintai dan menghormati orang tua
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
12. Pendidikan agama yang dilaksanakan oleh Remaja Masjid mengingatkan saya untuk menjalankan perintah Allah SWT dan menjauhi semua laranganNya.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
13. Pengetahuan agama yang diajarkan oleh Remaja Masjid mengajarkan saya banyak bersyukur dalam hidup.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
14. Ustad/ Ustadzah membiarkan saya meninggalkan shalat
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
15. Ustad/ Ustadzah mengajarkan saya berkata jujur.

- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
16. Organisasi Remaja Masjid mengenalkan saya untuk mencintai lingkungan dengan berbagai kegiatan seperti tadabur alam dan sebagainya.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
17. Saya mendapatkan pelajaran untuk selalu berakhlak mulia dimanapun saya berada.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
18. Pendidikan agama yang disampaikan di Majelis Remaja Masjid melengkapi pengetahuan agama yang saya dapatkan dari sekolah.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
19. Mengikuti pengajian pada Majelis Remaja Masjid membuat pengetahuan tentang ibadah saya bertambah
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
20. Ustad/ustadzah memberi nasehat saat saya dalam kesulitan atau saat saya berbuat salah
- a. sangat setuju
 - b. setuju

- c. tidak setuju
- d. sangat tidak setuju

Lampiran 2

ANGKET PENGAMALAN NILAI-NILAI AKHLAK

Petunjuk:

1. Bacalah setiap item dengan seksama, kemudian beri tanda siolang (X) jawaban yang sesuai dengan pendapat/keadaan Anda.
2. Jawaban yang diharapkan dari Anda bukanlah pengetahuan, keterampilan atau sikap secara teoretis, tetapi yang sesuai dengan keadaan, pernyataan kebiasaan atau sikap Anda sehari-hari.

Pernyataan:

1. Saya senantiasa menyediakan waktu untuk melaksanakan shalat sunat.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
2. Kesibukan membuat saya meninggalkan shalat wajib.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
3. Terasa berat bagi saya untuk melaksanakan puasa di bulan Ramadhan.
 - a. sangat setuju
 - b. setuju

- c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
4. Saya selalu melaksanakan puasa sunat di luar bulan Ramadhan.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
5. Saya selalu menyesal akan kesalahan-kesalahan yang telah saya lakukan.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
6. Saya tidak rela menerima kenyataan yang tidak sesuai dengan harapan
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
7. Dalam pergaulan, saya memilih-milih teman.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
8. Hanya pada orang tertentu saja saya berbicara halus dan sopan.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
9. Tanpa diminta saya memaafkan kesalahan orang lain.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
10. Saya amat sulit untuk memaafkan kesalahan orang lain.
- a. sangat setuju

- b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
11. Saya tunjukkan perhatian pada yang lebih muda dengan rasa sayang.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
12. Saya berbaik sangka pada siapa saja dalam pergaulan.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
13. Saya hormati orang tua dengan penuh kesantunan.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
14. Saya tidak mau berinteraksi dengan orang dari agama lain.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
15. Hati saya gelisah saat saya berkata bohong.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
16. Saya menggunakan air dan listrik seperlunya.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
17. Saya berani untuk berkata jujur meskipun hal itu membuat saya celaka.
- a. sangat setuju
 - b. setuju

- c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
18. Saya membiarkan hewan yang sedang menderita di jalan.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
19. Saya mencoret-coret tembok, pohon dan apapun untuk membuat hati senang.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
20. Saya berakhlakul karimah (berakhlak mulia) dimanapun saya berada.
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju