

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA MTs YPI DELITUA  
KECAMATAN DELITUA KABUPATEN DELI  
SERDANG SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**Oleh**

**NUR AFDINAR  
NPM. 71170211024**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2021**

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI  
BERPRESTASI DI MTS YPI DELI TUA KECAMATAN DELI TUA**

**PROPOSAL**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam (spd)

Program studi pendidikan agama islam

Oleh

**NUR AFDINAR**

**71170211024**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I,**



**Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA.**

**Pembimbing II,**



**Drs. Parianto, M.Pd.**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN 2021**

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA MTs YPI DELITUA  
KECAMATAN DELITUA KABUPATEN DELI  
SERDANG SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

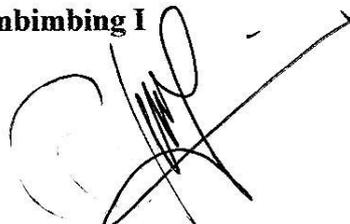
**Oleh**

**NUR AFDINAR  
NPM. 71170211024**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I**



**Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA.**

**Pembimbing II**



**Drs. Parianto, M.Pd.**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2021**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : NUR AFDINAR  
N P M : 71170211031  
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan  
Motivasi Berprestasi Siswa MTs YPI Delitua  
Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang Sumatera  
Utara**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan Skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

**Pembimbing I,**

**Drs. H. Zulkarnain Gucht, MA.**

**Pembimbing II,**

**Drs. Parianto, M.Pd.**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Kemudian shalawat dan salam kepada Muhammad SAW karena pengetahuan yang diajarkannya menjadikan umat manusia sadar akan kelemahan dirinya.

Skripsi ini berjudul **Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Berprestasi Siswa MTs YPI Delitua Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara**, disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan terbatasnya waktu, kemampuan, dan pengalaman yang penulis miliki dalam penyajiannya. Namun, atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, pertamakali penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepangkuan yang mulia Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh penulis hingga saat ini. Rasa-rasanya penulis tidak kuasa membalas kebaikan kedua orang tua yang berhati mulia ini.

Terima kasih selanjutnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

2. Bapak dan Ibu Para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA., Dosen Pembimbing I, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Parianto, M.Pd., Dosen Pembimbing II, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama duduk di bangku kuliah, semoga ilmu yang bapak/ibu berikan bermanfaat dan menjadi amal ibadah.
7. Ibu Dra. Hj. Artoti, Kepala MTs YPI Delitua, Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian Skripsi ini.
8. Seluruh Guru dan Para Siswa MTs YPI Delitua, Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang, yang telah berkenan membantu memberikan data penelitian ini hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Saudara-saudaraku tersayang, yang memberikan doa, motivasi, dan semangat demi terselesaikannya Skripsi ini.
10. Sahabat yang telah melewati kebersamaan dan berbagi pengalaman dalam suka maupun duka, yang selalu memberi motivasi yang luar biasa kepada penulis.

11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 yang telah banyak membantu dan memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan Skripsi ini.

Serta semua pihak yang berperan dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, semangat dan doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah Swt di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin.

Medan, November 2021

Penulis,

Nur Afdinar  
NPM. 71170211024

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                          | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                   | <b>ii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                       | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                     | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                  | <b>viii</b> |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                      | 7           |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....       | 8           |
| D. Batasan Istilah.....                       | 9           |
| E. Telaah Pustaka .....                       | 11          |
| F. Hipotesis .....                            | 14          |
| G. Sistematika Pembahasan .....               | 14          |
| <b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b> .....        | <b>16</b>   |
| A. Keterampilan Komunikasi Interpersonal..... | 16          |
| 1. Pengertian Komunikasi Interpesonal.....    | 16          |
| 2. Jenis-jenis Komunikasi Interpersonal ..... | 18          |
| 3. Fungsi Komunikasi Interpersonal .....      | 19          |
| 4. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....       | 21          |
| 5. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal ..... | 22          |
| B. Motivasi Berprestasi.....                  | 23          |
| 1. Pengertian Motivasi Berprestasi .....      | 23          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Motivasi dan Tujuan.....                         | 28        |
| 3. Fungsi Motivasi.....                             | 32        |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....    | 32        |
| 5. Pentingnya Motivasi dalam Belajar .....          | 33        |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>38</b> |
| A. Lokasi Penelitian.....                           | 38        |
| B. Populasi dan Sampel .....                        | 41        |
| C. Variabel dan Indikator.....                      | 43        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 45        |
| E. Teknik Analisis dan Pengolahan Data .....        | 46        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>52</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 52        |
| B. Uji Persyaratan Analisis Data.....               | 67        |
| C. Pengujian Hipotesis.....                         | 68        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 68        |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>72</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 72        |
| B. Saran.....                                       | 73        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>74</b> |

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alwi Hasan [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Arep I. dan Tanjung H., *Manajemen Motivasi*, Grasindo, Jakarta, 2013
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2007
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS*, Media Com, Yogyakarta, 2008
- Ernawati & Tjalla, *Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Mahasiswa dan Dosen dengan Prestasi Akademik Mahasiswa*, Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma, Jakarta, 2012
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2005
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016
- Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006
- M. Ngalim Purwanto, *Teknik-Teknik Evaluasi Pendidikan*, Nasco, Jakarta, 2007
- Nasution S, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2010
- Nurdin Ibrahim, *Hasil Belajar Fisika Siswa SLTP Terbuka Tanjungsari Sumedang Jawa Barat*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2002
- Onong Uchajana Effendy, *Dinamika Komunikasi*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004
- Onong Uchajana Effendy, *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000
- Pujadi, A., *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Bunda Mulia*, Business and Management Journal Bunda Mulia, Vol. 3 No. 2, 2007
- Samsudin S, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Pustaka Setia, Bandung, 2012

- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2015
- Subana, M (dkk). *Statistik Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2005
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung, 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Suryabrata S, *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Pers, Yogyakarta, 2006
- Syarif M, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru*, *Media Akademika*, Vol. 26, No. 1 2011
- Tarkelin, C dan Andjariah S, *Prestasi Belajar Siswa SMA Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru*, *Jurnal Psikologi*. Vol 7, 2007
- Veithzal Rivai, *Upaya-upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kepemimpinan Peserta Diklat SPAMA: Survey di Diklat Departemen Kesehatan*, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta, 2002
- Widjaja W.A., *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, Bumi Askara, Jakarta, 2012
- Winkel WS, *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi, Yogyakarta, 2010



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM**  
**MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA YPI DELITUA**  
Jalan : Medan Delitua Gg. Suryo No. 1 Telp. (061) 7033473, 7031562  
KELURAHAN DELITUA - KECAMATAN DELITUA  
KABUPATEN DELI SERDANG - KODE POS 20355

Nomor : 044/ MTs-YPI/DT /XI/2021

Lamp : ---

Hal : Riset / Penelitian

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Islam Sumatera Utara

di –

Tempat

Assalamualaikum, Wr.Wb,

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Delitua Kabupaten Deli Serdang, menerangkan bahwa :

Nama : NUR AFDINAR

NIM : 71170211024

Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar nama tersebut di atas telah mengadakan riset/penelitian di MTs YPI Delitua selama 1 (Satu) hari sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Motivasi Berprestasi Siswa MTs YPI Delitua Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara”.

Demikian disampaikan surat ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Delitua, 05 Nopember 2021

Ka. MTs YPI Delitua

**Dra. Hj. ARTOTI**

## Lampiran 1

### ANGKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL (VARIABEL X)

#### Petunjuk:

1. Bacalah setiap item dengan seksama, kemudian beri tanda ceklis (√) pada kolom pilihan yang sesuai dengan pendapat/keadaan Anda.
2. Jawaban yang diharapkan dari Anda bukanlah pengetahuan, keterampilan atau sikap secara teoretis, tetapi yang sesuai dengan keadaan, pernyataan kebiasaan atau sikap Anda sehari-hari di kelas.
3. Pilihan jawaban dalam angket ini terdiri dari:  
SS = Sangat setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak setuju  
STS = Sangat tidak setuju

#### Pernyataan:

| No | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
|    |  | SS              | S | TS | STS |
| 1  | Guru menginformasikan terkait materi belajar kepada setiap siswa                                       |                 |   |    |     |
| 2  | Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyatakan gagasan dalam setiap berkomunikasi                   |                 |   |    |     |
| 3  | Guru menerima kritik dari siswa  |                 |   |    |     |
| 4  | Guru memberikan tanggapan terhadap keluhan setiap siswa  |                 |   |    |     |
| 5  | Guru memberikan solusi yang bermanfaat bagi setiap siswa   |                 |   |    |     |
| 6  | Guru memberikan izin bagi setiap siswa yang mempunyai keperluan  |                 |   |    |     |
| 7  | Guru memberikan kesempatan bagi setiap siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler                        |                 |   |    |     |
| 8  | Setiap siswa merasa nyaman berkomunikasi dengan Guru   |                 |   |    |     |
| 9  | Guru berhati-hati dalam berkomunikasi dengan siswa untuk menjaga perasaannya                           |                 |   |    |     |
| 10 | Guru tidak membeda-bedakan siswa dalam berkomunikasi   |                 |   |    |     |
| 11 | Guru bersifat saling menghargai terhadap setiap siswa tanpa melihat latar belakang kondisi keluarganya |                 |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 12 | Guru mengayomi siswa tanpa membedakan jenis kelamin                                 |  |  |  |  |
| 13 | Guru memberi teguran tanpa melihat status siswa tersebut                            |  |  |  |  |
| 14 | Guru memberikan bimbingan kepada siswa  |  |  |  |  |
| 15 | Guru menghargai karya siswa   |  |  |  |  |
| 16 | Guru memberikan dorongan terhadap kemampuan yang dimiliki siswa                     |  |  |  |  |
| 17 | Guru tidak memotong pembicaraan siswa yang sedang memberikan pendapat               |  |  |  |  |
| 18 | Guru memberikan penghargaan bagi siswa berprestasi                                  |  |  |  |  |
| 19 | Guru tidak bertele-tele dalam berkomunikasi   |  |  |  |  |
| 20 | Guru menyesuaikan intonasi komunikasi sesuai dengan keadaan siswa                   |  |  |  |  |
| 21 | Guru menyesuaikan bahasa untuk berkomunikasi dengan siswa yang diajak berkomunikasi |  |  |  |  |
| 22 | Guru memastikan bahwa pesan yang disampaikan dapat dimengerti                       |  |  |  |  |
| 23 | Guru tidak memilih bahasa yang mudah dimengerti dalam berkomunikasi dengan siswa    |  |  |  |  |
| 24 | Guru menyesuaikan bahasa untuk berkomunikasi dengan siswa yang diajak berkomunikasi |  |  |  |  |
| 25 | Guru memastikan bahwa pesan yang disampaikan dapat dimengerti                       |  |  |  |  |

Lampiran 2

ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI (VARIABEL Y)

**Petunjuk:**

1. Bacalah setiap item dengan seksama, kemudian beri tanda ceklis (√) pada kolom pilihan yang sesuai dengan pendapat/keadaan Anda.
2. Jawaban yang diharapkan dari Anda bukanlah pengetahuan, keterampilan atau sikap secara teoretis, tetapi yang sesuai dengan keadaan, pernyataan kebiasaan atau sikap Anda sehari-hari di kelas.
3. Pilihan jawaban dalam angket ini terdiri dari:  
 SS = Sangat setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak setuju  
 STS = Sangat tidak setuju

**Pernyataan:**

| No | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|----|---|-----------------|---|----|-----|
|    |   | SS              | S | TS | STS |
| 1  | Saya berusaha memiliki buku tambahan pelajaran di luar buku paket                     |                 |   |    |     |
| 2  | Saya membuat sketsa/jadwal materi pelajaran secara terperinci                         |                 |   |    |     |
| 3  | Saya berusaha untuk bersaing sehat dan memperoleh nilai dari guru                     |                 |   |    |     |
| 4  | Saya berusaha menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan guru kepada saya        |                 |   |    |     |
| 5  | Saya tidak pernah terlambat ke sekolah  |                 |   |    |     |
| 6  | Saya tidak pernah mendapat teguran karena melanggar peraturan sekolah                 |                 |   |    |     |
| 7  | Saya turut menjaga situasi belajar mengajar yang aman dan tenang                      |                 |   |    |     |
| 8  | Saya berusaha menanyakan pelajaran yang kurang mengerti                               |                 |   |    |     |
| 9  | Apabila saya mendapat nilai jelek dalam ujian maka saya berusaha untuk memperbaikinya |                 |   |    |     |
| 10 | Saya memiliki keseriusan dalam mengerjakan tugas menguasai setiap bidang studi        |                 |   |    |     |
| 11 | Saya berusaha mengajukan pertanyaan kepada guru yang bukan guru bidang studi PAI      |                 |   |    |     |
| 12 | Untuk menambah wawasan saya, maka   |                 |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | saya berusaha pergi ke perpustakaan   |  |  |  |  |
| 13 | Apabila saya menemukan kata-kata pengertian yang kurang dimengerti, maka saya berusaha mencari makna kata yang kurang dimengerti melalui sumber data lain |  |  |  |  |
| 14 | Apabila guru memberikan tugas, maka saya menyelesaikan secepat mungkin  |  |  |  |  |
| 15 | Saya mengupayakan untuk mengatur waktu belajar di rumah seefektif mungkin   |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak pernah mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah  |  |  |  |  |
| 17 | Guru memberikan tambahan nilai bagi siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat   |  |  |  |  |
| 18 | Guru memberikan penilaian bagi siswa yang mengumpulkan tugas-tugas lebih awal   |  |  |  |  |
| 19 | Guru berusaha menggunakan alat pelajaran sewaktu melaksanakan proses belajar mengajar   |  |  |  |  |
| 20 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mendemonstrasikan/ menggunakan media pelajaran yang telah dibuat   |  |  |  |  |
| 21 | Dalam menyelesaikan tugas, saya diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangku   |  |  |  |  |
| 22 | Dalam belajar siswa diberi kesempatan oleh guru untuk mempertanyakan atau menjawab pertanyaan siswa   |  |  |  |  |
| 23 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mendemonstrasikan suatu masalah  |  |  |  |  |
| 24 | Jika guru memberikan pengarahan kepada saya, maka sayasaudara apakah saudara mengindahkannya  |  |  |  |  |
| 25 | Guru memberikan hadiah berupa pujian pada siswa yang hasil belajarnya sangat memuaskan  |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

**REKAPITULASI JAWABAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL (X)**

| <b>Resp</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>Jumlah</b> |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 1           | 4        | 4        | 2        | 3        | 4        | 3        | 2        | 4        | 3        | 4         | 4         | 3         | 1         | 2         | 2         | 4         | 4         | 3         | 2         | 4         | 4         | 4         | 2         | 3         | 2         | 77            |
| 2           | 2        | 3        | 3        | 3        | 4        | 3        | 4        | 3        | 3        | 3         | 4         | 4         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 4         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 77            |
| 3           | 3        | 3        | 2        | 3        | 4        | 4        | 4        | 3        | 3        | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 4         | 3         | 3         | 2         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 75            |
| 4           | 3        | 2        | 4        | 3        | 4        | 4        | 3        | 4        | 3        | 4         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         | 4         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 79            |
| 5           | 3        | 4        | 3        | 4        | 4        | 3        | 4        | 3        | 2        | 2         | 2         | 4         | 3         | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 3         | 72            |
| 6           | 3        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 4        | 3        | 4        | 3         | 2         | 4         | 3         | 4         | 3         | 3         | 4         | 3         | 4         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 75            |
| 7           | 4        | 3        | 3        | 4        | 4        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2         | 4         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 4         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 68            |
| 8           | 4        | 2        | 2        | 4        | 3        | 2        | 4        | 4        | 2        | 4         | 4         | 3         | 4         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 1         | 1         | 3         | 2         | 2         | 4         | 3         | 71            |
| 9           | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 4        | 2         | 2         | 2         | 4         | 4         | 2         | 4         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 70            |
| 10          | 4        | 4        | 3        | 4        | 3        | 4        | 3        | 4        | 1        | 4         | 3         | 4         | 4         | 4         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 4         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 78            |
| 11          | 3        | 4        | 4        | 2        | 4        | 3        | 4        | 3        | 3        | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 4         | 2         | 4         | 4         | 2         | 4         | 76            |
| 12          | 4        | 3        | 4        | 2        | 3        | 4        | 3        | 4        | 4        | 3         | 3         | 3         | 4         | 2         | 4         | 3         | 2         | 3         | 2         | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 78            |
| 13          | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 4        | 4        | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 73            |
| 14          | 2        | 3        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 3        | 2         | 3         | 4         | 3         | 3         | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 77            |
| 15          | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 68            |
| 16          | 4        | 3        | 3        | 3        | 4        | 3        | 3        | 2        | 3        | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 4         | 2         | 2         | 2         | 4         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 74            |
| 17          | 3        | 3        | 4        | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 4         | 1         | 2         | 4         | 3         | 4         | 4         | 2         | 67            |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 18 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 66 |
| 19 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 65 |
| 20 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 65 |
| 21 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 74 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 78 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 74 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 73 |
| 25 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 71 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 76 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 73 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 73 |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 76 |
| 30 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 72 |

**Lampiran 4**

**REKAPITULASI JAWABAN MOTIVASI BERPRESTASI (Y)**

| Resp | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Jumlah |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| 1    | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 76     |    |
| 2    | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 77     |    |
| 3    | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 77     |    |
| 4    | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 80     |    |
| 5    | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 73     |    |
| 6    | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 77     |    |
| 7    | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3      | 69 |
| 8    | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 73     |    |
| 9    | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 70     |    |
| 10   | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 73     |    |
| 11   | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 77     |    |
| 12   | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 80     |    |
| 13   | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 75     |    |
| 14   | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2      | 81 |
| 15   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 73     |    |
| 16   | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2      | 76 |
| 17   | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 64     |    |
| 18   | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 69     |    |

|            |           |            |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |    |
|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----|
| 19         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4         | 4         | 1         | 3         | 2         | 2          | 4         | 1         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 1         | 2         | 3         | 3         | 3         | 68          |    |
| 20         | 3         | 4          | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3          | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 4         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 67          |    |
| 21         | 3         | 4          | 4         | 4         | 2         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4          | 4         | 4         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 4         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 76          |    |
| 22         | 3         | 1          | 1         | 4         | 4         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3          | 2         | 3         | 3         | 4         | 4         | 2         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         | 4         | 2           | 76 |
| 23         | 3         | 4          | 2         | 3         | 2         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 80          |    |
| 24         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3          | 2         | 3         | 4         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 4         | 4         | 4         | 3         | 79          |    |
| 25         | 3         | 4          | 4         | 4         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2          | 2         | 3         | 4         | 2         | 2         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 2         | 4         | 4         | 3         | 78          |    |
| 26         | 3         | 4          | 2         | 4         | 4         | 3         | 3         | 2         | 3         | 4          | 3         | 4         | 4         | 4         | 2         | 4         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 2         | 4         | 2           | 79 |
| 27         | 3         | 3          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2          | 2         | 2         | 2         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 4         | 1         | 76          |    |
| 28         | 4         | 4          | 4         | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 77          |    |
| 29         | 3         | 3          | 2         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4          | 4         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 77          |    |
| 30         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4         | 1         | 3         | 3         | 3         | 3          | 4         | 4         | 4         | 1         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 1         | 2         | 2         | 73          |    |
| <b>Jlh</b> | <b>99</b> | <b>102</b> | <b>91</b> | <b>99</b> | <b>89</b> | <b>97</b> | <b>93</b> | <b>92</b> | <b>95</b> | <b>100</b> | <b>96</b> | <b>93</b> | <b>81</b> | <b>80</b> | <b>87</b> | <b>83</b> | <b>88</b> | <b>89</b> | <b>89</b> | <b>86</b> | <b>85</b> | <b>82</b> | <b>85</b> | <b>92</b> | <b>73</b> | <b>2246</b> |    |