

**PENGARUH PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
ETIKA BERBUSANA MUSLIMAH DI LUAR SEKOLAH
PADA SISWI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM
BANDAR KHALIFAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**IKA BELLA ISTIFANI
NPM. 71170211008**

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

ABSTRAK

PENGARUH PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP ETIKA BERBUSANA DI LUAR SEKOLAH PADA SISWI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFAH

Oleh

IKA BELLA ISTIFANI

NPM. 71170211008

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang berprestasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, apakah siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang berbusana muslimah sesuai dengan etika Islam, dan untuk mengetahui apakah prestasi siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang pada mata pelajaran Aqidah Akhlak berpengaruh terhadap cara mereka berbusana yang sesuai dengan etika Islam.

Untuk mendapatkan data tersebut, maka populasinya adalah semua siswi kelas VIII yang berjumlah 40 siswi maka semua populasi dijadikan sampel sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan instrumen pengumpulan data berupa dokumentasi hasil belajar Aqidah Akhlak yang tertera dalam rapor siswa dan angket guna menjangkau data etika berbusana muslimah di luar sekolah siswi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif studi korelatif. Hipotesis diuji menggunakan uji t-tes.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa Prestasi Siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 72,88; Cara Berbusana Muslimah Siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Sesuai dengan Etika Islam tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 71,9; Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswi terhadap Cara Berbusana Muslimah sesuai dengan etika Islam Siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang adalah sebesar 88,92%. Artinya, sebesar 88,92% Cara Berbusana Muslimah di luar sekolah sesuai dengan etika Islam dikontribusi dari Prestasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. Semakin tinggi Prestasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswi maka semakin baik cara mereka berbusana muslimah sesuai etika Islam di luar sekolah

Kata Kunci: Prestasi Pelajaran Aqidah Akhlak, Etika Berbusana Di Luar Sekolah Sesuai Etika Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Robbil „Alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. Sebagai pencipta, pengatur, dan pemelihara alam semesta ini, dan Yang Maha Kuasa serta Maha Berkehendak atas apa yang di kehendaki-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang berjudul: **“Pengaruh Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berbusana di Luar Sekolah pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah”**.

Shalawat dan salam penulis do’akan semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai pembawa rahmat bagi semua alam.

Penulisan Skripsi ini bertujuan sebagai satu syarat untuk meraih sarjana program S.I Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam UISU Medan. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Namun berkah dari Allah Swt. serta usaha-usaha penulis, Skripsi ini juga dapat diselesaikan. Selama pembuatan Skripsi ini banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi. Tetapi berkat kerja keras, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga semuanya masih bisa diatasi. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda dan Ibunda. Penulis tidak kuasa membalas kebaikan kedua orang tua yang berhati mulia tersebut.

Terima kasih selanjutnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan penulis dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan rasa tanggung jawab, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak H. Habibullah, S.Ag.,MA, Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan penulis dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan rasa tanggung jawab, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
5. Ibu Yoan Nurindah, S.Pd.I, Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2017 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya semoga kebaikan yang telah penulis terima menjadi amal ibadah kita semua, dan hasil penelitian ini dapat bermanfaat meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa yang akan datang. Aamiin ya rabbal alaamiin.

Medan, Oktober 2021

Penulis,

Ika Bella Istifani
NPM. 71170211008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Hipotesis	14
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	16
A. Pembelajaran Aqidah Akhlak	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Aqidah Akhlak	17
3. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	20
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs.....	23
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlak	25
B. Etika Berbusana	26
1. Pengertian Etika	26

2. Pegertian Pakaian Muslimah.....	27
3. Etika Berbusana dalam Islam.....	30
C. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Etika Berbusana di Luar Sekolah	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Variabel dan Indikator	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Data Prestasi Siswi pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dan Cara Berbusana Muslimah Siswi Sesuai dengan Etika Islam.....	49
2. Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran Aqidah akhlak Siswi terhadap Cara Berbusana Muslimah Siswi.....	54
B. Uji Normalitas Data	59
C. Kecenderungan Variabel Penelitian.....	62
D. Pengujian Hipotesis.....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Hipotesis	14
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	16
A. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Aqidah Akhlak	17
3. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	20
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs.....	23
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlak	25
B. Etika Berbusana.....	26
1. Pengertian Etika	26
2. Pegertian Pakaian Muslimah.....	27
3. Etika Berbusana dalam Islam.....	30

C. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Etika Berbusana di Luar Sekolah	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Variabel dan Indikator	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Data Prestasi Siswi pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dan Cara Berbusana Muslimah Siswi Sesuai dengan Etika Islam.....	49
2. Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran Aqidah akhlak Siswi terhadap Cara Berbusana Muslimah Siswi.....	54
B. Uji Normalitas Data.....	59
C. Kecenderungan Variabel Penelitian	62
D. Pengujian Hipotesis	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, *Pengantar Etika Islam*, Al-Afkar, Sidoarjo, 2007
- Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2008
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Anik Hanifah, *Pengaruh Peraturan Berjilbab terhadap Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus SMAN 1 Bangkalan)*, Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2011
- AyuRizkaFauziah, *Menjadi Wanita Muslimah*, (Online) (<https://2010/10/minanews.net>) diakses 11 Agustus 2021
- Baljon, *Bimbingan Remaja Berakhlak Mulia*, Pustaka Firdaus, Jakarta, 1991
- Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Yayasan Penyelenggaraan Penerjemah Al-Qur'an, Depag RI., Jakarta, 1989
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kurikulum Tahun 2013 tentang Pendidikan Agama Islam*, Depdiknas, Jakarta, 2013
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS*, Media Com, Yogyakarta, 2008
- F.W. Dilistone, *The Power of Symbols*, Kanisius, Yogyakarta, 2002
- Fatimah Mernissi, *Wanita di dalam Islam*, Pustaka, Bandung, 1991
- Hasan Alwi [et.al]., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi, *Metodologi Penelitian Survei*, LP3ES, Jakarta, 2006
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2004
- Rachmat Bima Ariotejo, *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Materi Berbusana Muslim dan Muslimah) terhadap Etika Berbusana Siswa di SMA Khadijah Surabaya*, Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung, 2006
- Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*, Andi Offset, Yogyakarta, 2012

Syeh Abdullah Wahab Abdussalam Thawilah, *Panduan Berbusana Islami: Berpenampilan Sesuai Al-Qur'an dan As-Sunnah*, Almahira, Jakarta, 2006

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung, 2002

Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, LPPI, Yogyakarta, 2005

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN ETIKA BERBUSANA DI LUAR SEKOLAH

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Tempat tinggal : Bersama orang tua / Tidak

Pendidikan Orang tua : SD / SMP / SMA / SARJANA

Petunjuk Pengisian Angket:

Berikut ini saya sajikan beberapa pertanyaan ke dalam suatu daftar pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memberikan tanda \checkmark (ceklis) salah satu pilihan jawaban, yakni:

- SS = bila merasa Sangat Setuju dengan pernyataan yang diajukan
- S = bila merasa Setuju dengan pernyataan yang diajukan
- TS = bila merasa Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan
- STS = bila merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Apabila saya pulang sekolah terus bermain dengan teman-teman, maka saya tidak memakai jilbab			\checkmark	

Tanda \checkmark menunjukkan Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan.

Pernyataan Angket:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menutup aurat setiap hari				
2	Saya mengenakan hijab ketika di dalam dan luar rumah				
3	Saya mengenakan hijab saat di sekolah saja				
4	Saya berbusana sesuai syari'at islam				
5	Saya mengenakan dalaman jilbab (iner) agar tidak terawang				

6	Aurat saya masih terlihat setiap hari				
7	Saya masih mengenakan busana ketat di luar sekolah				
8	Saya berhijab sesuai dengan syari'at Islam				
9	Saya berhijab dan berbusana diluar sekolah hanya karena terpaksa				
10	Saat berada di lingkungan rumah saya selalu mengenakan hijab dan busana sesuai syari'at Islam				
11	Saya mengenakan hijab dan berbusana hanya mengikuti trend saja				
12	Saya berhijab hanya karena gengsi				
13	Saya mengenakan hijab dengan model masa kini				
14	Trend busana sekarang mempengaruhi etika berbusana saya				
15	Saya menutup aurat karena sudah dijelaskan dalam Al-Qur'an dan Hadist				
16	Saya menutup aurat untuk menghindari pelecehan seksual				
17	Saya sudah menerapkan akhlak berbusana di luar sekolah				
18	Saya belajar aqidah akhlak tentang etika berbusana dan sudah saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari				
19	Saya sudah berbusana syari'at Islam tapi saya masih sering berjalan dengan pinggul berlenggak-lenggok seperti para model				
20	Saya mewajibkan diri saya sebagai muslimah yang berbusana sesuai syariat islam				
21	Saya malu ketika memakai pakaian ketat				
22	Saya merasa nyaman ketika jilbab saya menutup dada				
23	Ketika saya melihat teman memakai pakaian transparan dan seksi saya akan menegur				
24	Ketika berbusana saya menutup aurat sesuai aturan yang ada di sekolah				
25	Pakaian yang saya kenakan tidak ada hiasan ketika di sekolah				

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : IKA BELLA ISTIFANI
N P M : 71170211008
Judul Skripsi : Pengaruh Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berbusana di Luar Sekolah pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhammad Firman Maulana, M.Ag.

H. Habibullah, S.Ag.,MA.



YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUSSALAM
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG

Alamat : Jl. Puskesmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371 Telp : 061-7381040 HP : 0853 7300 9293

No : 082/MTS/YPHS/BKH/X/2021

Bandar Khalipah, 12 Oktober 2021

Hal : Surat Balasan Riset Mahasiswa

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Dengan Hormat, berdasarkan Surat Nomor 454/I/B.11/IX/2021 Perihal mohon izin melaksanakan Riset Mahasiswa kepada Mahasiswa berikut :

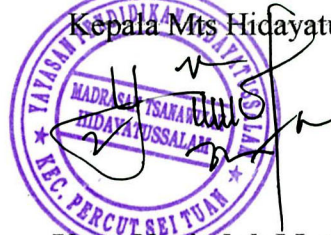
No	Nama	NIM
1	Ika Bella Istifani	71170211008

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa-mahasiswa tersebut diatas benar telah melaksanakan Riset Mahasiswa di Madrasah Hidayatussalam yang saya pimpin terhitung mulai dari tanggal 11 Oktober 2021 s/d 13 Oktober 2021.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

Kepala Mts Hidayatussalam



Yoan Nurindah Muthia, S.Pd.I