

**UPAYA GURU BIDANG STUDI AL-QUR'AN HADITS DALAM
MEMOTIVASI BELAJAR SISWA MEMBACA DAN MENULIS
AL-QUR'AN DI MTs PROYEK KANDEPAG
KECAMATAN MEDAN LABUHAN MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh

FIRA FARDHILA AZMI

NPM : 71160211034

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2020**

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas segala karunia Allah Swt. Saat yang sama penulis juga ingin mengucapkan salawat dan salam kepada Rasulullah Saw. semoga kita semuanya kelak mendapatkan syafaat pada hari kemudian.

Skripsi ini berjudul **“Upaya Guru Bidang Studi Al-Qur’an Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa Membaca dan Menulis Al-Qur’an di MTs Proyek Kandepag Kecamatan Medan Labuhan Medan Tahun Ajaran 2019/2020”**. Sebagai sebuah kewajiban, Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Di atas segalanya, sudah barang tentu dalam proses penyusunan Skripsi ini membutuhkan banyak dukungan moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Adib Nasution, MM., Dosen Pembimbing I, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.

5. Bapak Parlaungan Lubis, MA, Dosen Pembimbing II, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama duduk di bangku kuliah, semoga ilmu yang bapak/ibu berikan bermanfaat dan menjadi amal ibadah.
7. Ibu Partiwarni, S.Ag., Kepala MTs Proyek Kandepag Kecamatan Medan Labuhan Medan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian skripsi ini, Bapak Guru Al-Qur'an Hadits, yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritikan dan saran dalam proses belajar mengajar serta bantuan kepada penulis selama penelitian sebagai observer, beserta staf administrasi, staf pengajar, dan siswa-siswi MTs Proyek Kandepag Kecamatan Medan Labuhan Medan yang telah membantu pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan segenap kasih sayang dan yang selalu mendukung serta mendoakan penulis sehingga penulis bisa sampai sekarang ini.
9. Saudara-saudaraku tersayang, yang memberikan doa, motivasi, dan semangat demi terselesaikannya Skripsi ini.
10. Sahabat yang telah melewati kebersamaan dan berbagi pengalaman dalam suka maupun duka, yang selalu memberi motivasi yang luar biasa kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah banyak membantu dan memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan Skripsi ini.

12. Serta semua pihak yang berperan dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, semangat dan doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah Swt di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin.

Sebagai sebuah karya manusia biasa tentu Skripsi ini memiliki banyak kekurangan di sana sini. Karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Penulis berharap Skripsi ini bermanfaat adanya dan semoga Skripsi ini bisa membawa penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.

Medan, Maret 2021

Penulis

Fira Fardhila Azmi
NPM. 71160211034

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL`	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	15
A. Guru	15
1. Pengertian Guru	15
2. Peran Guru.....	19
B. Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	27
3. Komponen-Komponen Motivasi Belajar Siswa	28
4. Fungsi Motivasi	30

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an berdasarkan Kurikulum	33
D. Cara Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca dan Menulis Al-Qur'an	40
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Lokasi Penelitian	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
C. Subyek dan Obyek Penelitian	48
D. Tahap-Tahap Penelitian	49
E. Sumber dan Jenis Data.....	50
F. Metode Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Hasil Observasi.....	59
2. Hasil Wawancara	60
3. Hasil Angket.....	63
B. Analisis Hasil Penelitian	71
1. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa Membaca dan Menulis Al-Qur'an di MTs Proyek Kandepag Kecamatan Medan Labuhan Medan	71
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Al-Qur'an Hadits dalam Memotivasi Belajar Siswa Membaca dan Menulis Al-Qur'an di MTs Proyek Kandepag Medan	74

C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Santoso dan S. Priyanto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Kartika, Surabaya, 2007
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial:Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*, Airlangga Press, Surabaya, 2011
- Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2005
- Hasan Alwi et.al., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Hasb Ash-Shiddiqiy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Quran/Tafsir*, Bulan Bintang, Jakarta, 2005
- <https://kbbi.web.id/objek.html>, diakses pada tanggal 22 September 2020, pukul 08.00
- Husen Muammar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Raja Grafindo, Jakarta, 2008
- Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, Raja Grafindo, Jakarta, 2016
- Istijanto, *Riset Sumber Daya Manusia*, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2015
- Lexi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005
- Lexi J. *Metodelogi Penelitian*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2009
- M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2012
- Mathews B. Milles dan A. Micael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, UI Press, Jakarta, 2012
- Moh Nazir, *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2008
- Muhammad Hasyim, *Penentuan Dasar Kaedah Penelitian Masyarakat*, Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta, 2014

Oktarina, *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al Qur'an di SMA NU Palembang*, (Palembang: Perpustakaan Iain Raden Fatah, 2012), hlm. Xii dalam <http://www.google.com/> 08 Mei 2020

Pupuh Fathurrahman dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, Refika Aditama, Bandung, 2009

Rif'at Syauqi Nawawi dan M. Ali Hasan, *Pengantar Ilmu Tafsir*, Bulan Bintang, Jakarta, 2002

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2019

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016

Sumadi Suryabarata, *Pembimbing Ke Psikodiagnostik*, Raksa Sersain, Yogyakarta, 2000

Sumitro, *Al-Qur'an Hadist Untuk Madrasah Diniyah Awaliyah*, Friska Agung Insani, Jakarta, 2005

Sutrisno Hadi, *Metodelogi Reseaerch*, Yayasan Penerbit UGM, Yogyakarta, 2014

Taqiyuddin, *Pendidikan Islam dari Akar Sejarah Nasional*, Annizam, Cirebon, 2005

Tim Penulis, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Direktorat Jenderal Pembina Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2000

Uno Hamzah B, *Profesi Kependidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008

Wahid Murni, *Cara Mudah Menulis Proposal*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016

Wahidin Khaerul, *Panduan Strategi Pengembangan Kualitas Pendidikan Usia Dini*, Pemerintah Daerah Kabupaten Cirebon, 2007

Yasin As'ad, *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*, Gema Insani, Jakarta, 2005

Yatim Arianto, *Metode Penelitian*, SIC, Surabaya, 2006

Lampiran 1

ANGKET SISWA

Nama :

Kelas :

PETUNJUK:

Berilah tanda silang (X) pada alternative yang menurut anda sesuai!!

Keterangan:

SL = selalu

SR = sering

KD= kadang-kadang

TP = tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Guru Al-Qur'an Hadits menggunakan metode-metode bervariasi dalam proses belajar mengajar				
2	Guru Al-Quran Hadits menggunakan simulasi dan permainan dalam proses pembelajaran				
3	Guru Al-Quran Hadits memberikan kata pujian apabila saya bisa menjawab pertanyaan yang diberikan				
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan hadiah apabila saya rajin belajar				
5	Guru Al-Qura Hadis membangkitkan rasa ingin tahu saya, ketika proses pembelajaran				
6	Guru Al-Quran Hadits melakukan hal yang luar biasa agar saya fokus dalam belajar				
7	Guru Al-Quran Hadits memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya dan menjawab mengenai materi pelajaran				
8	Guru Al-Quran Hadits membuat suasana persaingan sehat antara saya dengan siswa yang lain				
9	Guru Al-Quran Hadits mengaitkan materi pembelajaran dengan materi berikutnya.				
10	Guru Al-Quran Hadits memberikan nasehat agar rajin mengulang pelajaran yang telah diajarkan				

Lampiran 2

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BIDANG STUDI
AL-QUR'AN HADIS**

Nama :

Mengajar kelas :

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di sekolah?
2. Persiapan apa saja yang di lakukan sebelum proses pembelajaran al-Qur'an Hadis dimulai?
3. Apakah ada pihak yang ikut serta dalam mempersiapkan strategi pembelajaran al-Qur'an Hadis di sekolah ini? (kepala sekolah misalnya)
4. Metode apa yang paling sering ibu gunakan dalam proses pembelajaran al-Qur'an Hadis? Tolong ibu jelaskan langkah-langkahnya!
5. Apakah ibu menggunakan bantuan media dalam proses pembelajaran al-Qur'an Hadis?
6. Apakah ibu menggunakan simulasi dan permainan dalam proses belajar mengajar?
7. Apakah ibu pernah menggunakan kata pujian terhadap siswa yang rajin belajar?
8. Apakah ibu selalu memberikan nasehat kepada siswa sebelum mengakhiri pembelajaran?
9. Apakah selama ini ibu menemukan hambatan selama proses pembelajaran al-Qur'an Hadis?
10. Apa harapan ibu terkait dengan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis?
11. Bagaimana dukungan dari orang tua siswa dalam upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis?

Lampiran 3

LEMBARAN OBSERVASI

No	Aspek yang Diamati	Guru	Keterangan
1	Apakah guru Al-Qur'an mempersiapkan materi pelajaran sebelum masuk kelas ?		
2	Apakah Guru Terampil dalam menguasai kelas?		
3	Apakah guru Al-Qur'an menggunakan metode ceramah dan diskusi?		
4	Apakah guru Al-Qur'an hadis selalu memberi nasehat kepada siswa?		
5	Apakah guru Al-Qur'an menggunakan alat media seperti buku cetak pelajaran Al-Qur'an Hadis?		
6	Apakah guru Al-Qur'an Hadis melakukan hal luar biasa untuk menarik perhatian siswa?		
7	Apakah Guru Al-Qur'an Hadis memberikan kata pujian bagi siswa yang rajin belajar?		