

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN AL-HUSNA MARINDAL TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

**AHMAD SYAYUTI**

**NPM 71170211068**

Pendidikan adalah faktor yang sangat penting bagi kehidupan manusia untuk mengembangkan potensi peserta didik yaitu meningkatkan ilmu pengetahuan dan meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Salah satu Mata pelajaran yang ada di sekolah berbasis Islami adalah Bahasa Arab. Bahasa Arab merupakan bahasa asli atau bahasa ibu bagi lebih dari 221 juta orang yang menetap di 35 negara. Sebagian dari negara mereka menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa resmi. Di tingkat Internasional, bahasa Arab telah diresmikan sebagai bahasa resmi PBB. Sebagai bahasa AlQur'an, bahasa Arab menjadi bahasa keagamaan bagi umat Islam di dunia dan kita berharap juga kembalinya normal pendidikan di Indonesia setelah pandemi akan lahir generasi generasi penerus bangsa dari santri yg gemar berbahasa Arab untuk memajukan negeri tercinta Indonesia menjadi lebih baik terutama melalui penerapan-penerapan metode diskusi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dan observasi. Responden penelitian ini adalah guru bidang studi Bahasa Arab Pondok Pesantren Al-Husna Marindal.

Kata kunci : Penerapan, Metode Diskusi, Prestasi