

PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK  
PESANTREN AL-HUSNA MARINDAL TAHUN PELAJARAN  
2021-2022

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Ahmad Syayuti

Npm : 71170211068



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2021

## **MOTTO**

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (An-Najm: 39)

“Sabar dan berusaha adalah kunci utama untuk memperoleh sesuatu yang ingin dicapai”

“Sekali hidup, hiduplah yang berarti”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa taala, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga telah selesai penulisan proposal skripsi ini. Shalawat untuk Nabi Muhammad Saw, suri tauladan ummat manusia untuk menjadi ummat yang ber-akhlak mulia, selamat dunia akhirat.

Setiap yang di lakukan oleh ummat manusia di atas permukaan bumi ini merupakan catatan sejarah. Sejarah tersebut adalah bukti perjuangan manusia dalam implementasinya peran nya sebagai khalifah fil ardhi. Sehingga dalam kehidupan ummat manusia di tuntut untuk selalu mempertimbangkan dan memikirkan setiap aktifitas yang telah, sedang, dan yang akan di lakukannya. Hal ini sesuai dengan janji Allah bahwa apapun dan sebesar apapun bentuk kreativitas yang dilakukan manusia, baik yang benar maupun yang salah pasti akan di perlihatkan ganjaran nya.

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Artinya : “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan dzarrahpun, niscaya dia akan melihat balasannya”. ( Q.S.Al-Zalzalah : 7).<sup>1</sup>

Untuk menggores sejarah tersebut bermacam-macam aktivitas yang dilakukan manusia baik dalam aspek agama, sosial, politik, hukum, ekonomi, kebudayaan dan pendidikan, termasuk pembuatan proposal skripsi ini. Karena

---

<sup>1</sup>.Juz Amma, Tafsir Al-Zalzalah, Tafsir Juz Amma

proposal skripsi adalah salah satu bukti sejarah keberhasilan ilmiah untuk mahasiswa selama proses pendidikan pada jenjang Strata satu (SI).

Akhirnya, segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt, semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan kepada agama, nusa dan bangsa, aamiin ya rabbal alaamiin.

Medan , 03 Juli 2021

Penulis,

AHMAD SYAYUTI

## PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan berkah, nikmat, kedamaian, keindahan dan kemudahan dalam menjalani dan memaknai kehidupan ini. Serta rasa sayang dan perlindungan-Nya yang selalu mengiringi disetiap hela nafas dan langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua tercintaku, Ayahanda Sudarno (Adi ) dan Rosmawani Nst .  
Doa tulusku persembahkan atas jasa, pengorbanan, keikhlasan membesarkanku dengan tulus dan penuh kasih sayang hingga menghantarkanku menyelesaikan pendidikan di UISU Universitas Islam Sumatera Utara

2. Kepada kakak dan abg dan adikku Khairul Hanafi . Terimakasih telah mendukung akademikku, baikmateri, doa, harapan serta motivasi dengan penuh cinta.

3. Bapak Dr.Mohammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara .

4. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara

5. Bapak Dr.Mohammad Firman Maulana, MA, selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi

6. Bapak Dr. H.Syarifuddin Elhayat,MA selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara .

8. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Agama Islam Sumatera Utara

9. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis .

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	12
D. Batasan Istilah.....	14
E. Telaah Pustaka.....	20
F. Sistematika Penulisan.....	23
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>24</b>
A. Pengertian penerapan.....	24
B. Pengertian Metode Diskusi.....	25
C. Pretasi Belajar.....	40
a) Pengertian Prestasi Belajar.....	40
b) Penilaian Prestasi Belajar.....	41

c) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	44
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Lokasi Penelitian .....	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Partisipan.....	52.
D. Variabel dan Indikator.....	52
E. Teknik pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Profil Pondok Pesantren Al-Husna Marindal.....	58
1) Visi dan Misi.....	61
2) Tujuan Pesantren.....	62
3) Sasaran Pesantren.....	62
4) Struktur Organisasi.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	66
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Kritik dan Saran.....	81



**DAFTAR PUSTAKA .....83**

**LAMPIRAN.....**

## DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Redaksi Sinar Grafika, Jakarta:  
2008,

Departemen Agama RI Al –Quran dan Terjemahnya, Fajar Mulya, Surabaya:  
2009

[http://repository.radenintan.ac.id/5581/1/SKRIPSI%20ENOK%20ULUWIYAH.p  
df](http://repository.radenintan.ac.id/5581/1/SKRIPSI%20ENOK%20ULUWIYAH.pdf)

Muhammad Agriawan.”*Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab  
Dengan Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri  
1 Yogyakarta*” .Skripsi , ( Yogyakarta ; Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas  
Islam Indonesia Yogyakarta ,2018 ) .

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Pustaka Pelajar,  
Yogyakarta,2003,

Trianto Ibnu Badar Al Tabany, *Desain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan  
Kontekstual*, (Jakarta: Prenadamedia Group: 2014,

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Edisi  
Revisi), (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)

Ridho pratama, “*Penerapan metode muhadastah dalam kemampuan berbahasa Arab di kelas VII A Mts Ex-Pga Proyek Univa Medan*” , skripsi ( Medan : Fakultas Agama Islam Univa Medan , 2013 )

Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. Malang : Misykat, 2009*

Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer* (Jakarta: Modern English Perss, 2002)

Arief Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta : Ciputat Pers, 2002),

Conny Semiawan dkk, *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*, (Jakarta : Grasindo, 1992),

*Pendidikan Kewarganegaraan, Untuk SMP/MTs Kelas IX, Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.*

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses tanggal 21 April 2014

[Repository.usm.ac.id](http://Repository.usm.ac.id)

Prochazka 2006

Yasmadi, *Modernisasi Pesantren*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002)

Sulkifli.F, ”*Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islamdi Kelas XI Jurusan IPA SMA Negeri 1 Sinjai Utara Kab. Sinjai*”, Skripsi (Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2013)

Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer* (Jakarta: Modern English Perss, 2002

Usman & Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya* (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Quran),

Abu Ahmadi, *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam* (Jakarta : PT. Bima Aksara, 1986),

Hasibuan dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1986

Conny Semiawan dkk, *Pendekatan Ketrampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*, (Jakarta : Grasindo, 1992

Abdul Majid, *Perencanaan Pengajaran* (Cet.IV; Bandung: Remaja Rosdikarya, 2008)

H.Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas* (Cet. VI; Jakarta: Predana Media, 2012)

Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar* (Surabaya: CV. Citra Media, 1996)

- Suryo Subroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002),
- Zuhairini, dkk., *Metode Khusus Pendidikan Agama* (Solo: Ramadhan, 1983
- Winarno Surachmadi, *Metodologi Pengajaran Nasional*, (Bandung :CV Jemmas, tt)
- Team Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya, *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*, (Jakarta :Raja Grafindo Persada, 1993)
- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan, dengan pendekatan baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005),
- St. Hasmiah Mustamin dan Sri Sulasteri, “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar*”, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)* 1, no. 1 (Desember 2013)
- Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar* (Cet. II; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016)
- Tatik Pudjiani, *Pendekatan Sainifik dan Penilaian Otentik*, (Yogyakarta: Spirit for Education And Development, 2014)
- Kunandar, *Penilaian Autentik*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013),
- E.Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013),

Tracey Clarke, dkk, “*The Impact of Sequencing and Prior Knowledge on Learning Mathematics Through Spreadsheet Applications*”, ETR&D, Vol. 53, No. 3, (2005)

Burhan Nurgiyantoro, *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2011),

Kusum Sing, dkk, “*Mathematics and Science Achievement: Effects of Motivation, Interest, and Academic Engagement*” *The Journal of Educational Research* 95, no. 6 (Agustus 2002): h. 324

M. Dalyono. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Rineka cipta, 1997),

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Karim Zaki Hasanuddin, *al-Lughah wa Tsaqafah*, (Kairo: Dar Gharib, 2002)

Fathi Ali Yunis, *Tasimim Manhaj Li Ta’lim al-Lughah al-Arabiyah Li al-Ajanib*, (Kairo: Dar alTsaqafah, 1978)

Roger Trigg, *Understanding Social Science*, (Oxford: Basic Blackwell, 1985)

Charles Michael Stantion, *Pendidikan Tinggi Dalam Islam*, (Jakarta: Logos Publishing Hoasew, 1994)

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005),

Abd.Muhith, S.Ag.,M.Pd.I *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*,(Jember : 2001),

Ahmad Fua’ad Efendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Miskayat, 2003),

Lexy J . moleong ,metodologi penelitian kualitatif, edisirevisi ( Cet. XXVI ; Bandung ; PT. Remaja Rosda Karya ,2009 )

Sugiyono, Metode penulisan kuantitatif ,kualitatif dan R&D ( Cet. VI ; Bandung : Alfabeta , 2009 )

Hardani,S,Pd.,M,Si,” *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*”, Copyright. Pustaka ilmu , 2020

Sardiman A.M,*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,(Jakarta : RajaGrafindo persada,2001)

Syah, M.*Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT.Remaja Rosdakarya,2001)

Witherington,*Psikologi pendidikan*, Terjemahan M.Ngalim Purwanto,(Jakarta : Remaja Rindu Jaya,2003)