

**PERANAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI  
KESULITAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI KELAS X  
MAS ISHLAHYAH PANIPAHAN RIAU**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**Oleh**

**SITI AMINAH  
NPM. 71170211052  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2021**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan, disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Sangat disadari, bahwa Skripsi ini banyak kekurangannya, baik dari segi kalimat, alat pengumpul data bahkan penganalisisan data. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Selanjutnya, terima kasih penulis dihadapan yang tercinta Ayahanda Ruslan dan Ibunda Nur Lela, sembah sujud penulis kepada kedua orang tua yang berhati mulia ini, yang tiada pernah letih mengasuh, membesarkan, dan selalu menyertai penulis dengan do'a hingga penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Ucapan yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

4. Drs. H. Sulaiman Tamba, MA., selaku Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini yang rela meluangkan waktu dan tenaga membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak Abdurrahman Yus, S.Pd., Kepala Madrasah Aliyah Swasta Ishlahiyah Panipahan beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta do'a dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teman seperjuangan beserta seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2017 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kepada saudara-saudara penulis : Siti Aisyah, Rani, Mirna, Siti Khodijah, Aini Anggika, Mariyatul Qiftiyah Zahra, Muhammad Afkar Ruzla, Hasya Mufidatun Ruzla dan sahabat penulis Refki Mirwani, yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam penyelesaian Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharap kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi perbaikan Skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis dalam memajukan Pendidikan Agama Islam pada masa mendatang. Wassalam.

Medan, April 2021

Penulis

Siti Aminah

NPM 71170211052

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR`</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Batasan Istilah.....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>12</b>
A. Pengertian dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
2. Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran .....	16
3. Indikator Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran .....	20
B. Kesulitan Belajar.....	22
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	22
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar .....	24
3. Gejala-Gejala Kesulitan Belajar.....	25

4. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	26
D. Mata Pelajaran Qur'an Hadis .....	28
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis .....	28
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	33
3. Latar Belakang .....	35
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
E. Variabel dan Indikator.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Teknik Analisis Data dan Pengolahan Data .....	46
<b>BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Ulwan, *Tarbiah Al Auladfil Islam*, Darussalam Lian Thiba'an Wal Al Nar Waal Tauzi'ah, Kairo
- Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at: Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*, Amzah, Jakarta, 2011
- Afifiddin dan Reni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Pustaka Setia, Bandung, 2009
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2009
- Alwi Hasan [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006
- Dalyono M, *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2007
- Departemen Agama RI, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada SD*, Depag, Jakarta, 2006
- Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016
- Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011
- Jamal Ma'ruf Asmani, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*, Diva Press, Jogjakarta, 2009
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2009
- M. Athiyah Al-Abrsbsy, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, 2007
- Masfuk Zuhdi, *Pengantar Ulumul Qur'an*, Karya Abditama, Surabaya, 1997
- Masri Singarimbun dan Sofyan Efendi, *Metode Penelitian Survey*, LP3ES, Jakarta, 2015
- Moh. Syafi'i Hadcam, *Tauhidul Addillah*, Menara Kusud, Surabaya, 2006
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012

- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2015
- Mulyasa E, *Pedoman Pemahaman dan Penerapan Kurikulum Muatan Lokal di Sekolah Dasar*, Geger Sunten, Bandung, 2014
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bayu Indra Grafika, Yogyakarta, 2016
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, Pustaka Setia, Bandung, 2005
- R.A. Mayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2008
- Rif'at Syauqi Nawawi dan M. Ali Hasan, *Pengantar Ilmu Tafsir*, Bulan Bintang, Jakarta, 2002
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Surya Muhammad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Mahaputra Adidaya, Jakarta, 2013
- Syaiful Bachri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Tim Penulis, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Direktorat Jenderal Pembina Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2000
- User Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015
- Yuni Khairun Ni'mah, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Utuh Peserta Didik (Tesis)*, Tulungagung, 2013
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, Jakarta, 2003
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Aksara, Jakarta, 2000



Lampiran 1.

Gambar Metode Dalam  
Membaca Al-Qur'an

Tata cara dalam membaca Al-Qur'an

Huruf - huruf			
IQLAB	IKHFA	IDGHOM	IZHAR
ب	ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك	ر ل م ن و ي	ء ح خ ع غ ه

**Iqlab**

Menurut bahasa, Iqlab artinya membalik .  
Menurut Istilah, artinya jika terdapat NUN MATI/Tanwin bertemu dengan huruf iqlab, dibaca membalik menjai MIM.

Huruf Izhah ada 1, yaitu ب

**CONTOH**

مِنْ بَعْدِهِمْ	أَمَدًا بَعِيدًا
يَتَّبِعِي	عَلِيمٌ بِذَاتِ
عَنْ بَعْضِ	سَيِّئَةٍ بِمَا

Macam-macam Nun Mati	<b>Ikhfa' Hakiki</b>										
Izhar halqi	<p>Menurut bahasa, ikhfa' artinya samar-samar/menyamarkan. Menurut Istilah, artinya jika terdapat NUN MATI/Tanwin bertemu dengan salah satu huruf ikhfa' hakiki, huruf nun mati dibaca samar-samar.</p> <p>Huruf Izhar ada 15, yaitu</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك</p> <p style="text-align: center;"><b>CONTOH</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">وَلَيْتَ قُلْتُ</td> <td style="width: 33%;">مِنْ شَيْءٍ</td> <td style="width: 33%;">مَاءٍ ذَائِقِي</td> </tr> <tr> <td>قُلْتُ تَمَلِّكَ</td> <td>فَإِنْ جَاءَؤُكَ</td> <td>كُلًّا صَرَّتْنَا</td> </tr> <tr> <td>مِنْ ذَهَبٍ</td> <td>لِكُلِّ جَعَلْنَا</td> <td>ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً</td> </tr> </table>		وَلَيْتَ قُلْتُ	مِنْ شَيْءٍ	مَاءٍ ذَائِقِي	قُلْتُ تَمَلِّكَ	فَإِنْ جَاءَؤُكَ	كُلًّا صَرَّتْنَا	مِنْ ذَهَبٍ	لِكُلِّ جَعَلْنَا	ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً
وَلَيْتَ قُلْتُ			مِنْ شَيْءٍ	مَاءٍ ذَائِقِي							
قُلْتُ تَمَلِّكَ			فَإِنْ جَاءَؤُكَ	كُلًّا صَرَّتْنَا							
مِنْ ذَهَبٍ			لِكُلِّ جَعَلْنَا	ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً							
Idgam Bigunah											
Idgam Bilagunah											
Iqlab											
Ikhfa' Hakiki											

Macam-macam Nun Mati	<b>Idgam Bigunah</b>										
Izhar halqi	<p>Menurut bahasa, idgam artinya meleburkan. Gunnah artinya mendengung.</p> <p>Menurut Istilah, artinya jika terdapat NUN MATI/Tanwin bertemu dengan salah satu huruf idgam bigunah, huruf nun mati dileburkan dengan dengung.</p> <p>Huruf Izhar ada 4, yaitu ي ن م و</p> <p style="text-align: center;"><b>CONTOH</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">مَنْ يَتَّقُلُ</td> <td style="width: 33%;">مِنْ وَرَاءِ</td> <td style="width: 33%;">شَرًّا يَرَهُ</td> </tr> <tr> <td>مَنْ نَعَمَدِ</td> <td>أَجَلٍ مُسَمًّى</td> <td>عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ</td> </tr> <tr> <td>مَنْ مَسَدِ</td> <td>يَغْضَبُ مِنَ اللَّهِ</td> <td>عَشْوَةٌ وَلَهُمْ</td> </tr> </table>		مَنْ يَتَّقُلُ	مِنْ وَرَاءِ	شَرًّا يَرَهُ	مَنْ نَعَمَدِ	أَجَلٍ مُسَمًّى	عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ	مَنْ مَسَدِ	يَغْضَبُ مِنَ اللَّهِ	عَشْوَةٌ وَلَهُمْ
مَنْ يَتَّقُلُ			مِنْ وَرَاءِ	شَرًّا يَرَهُ							
مَنْ نَعَمَدِ			أَجَلٍ مُسَمًّى	عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ							
مَنْ مَسَدِ			يَغْضَبُ مِنَ اللَّهِ	عَشْوَةٌ وَلَهُمْ							
Idgam Bigunah											
Idgam Bilagunah											
Iqlab											
Ikhfa' Hakiki											

Macam-macam Nun Mati	<b>Idgam Bilagunah</b>					
Izhar halqi	<p>Menurut bahasa, idgam artinya meleburkan. Bilagunah artinya tanpa mendengung.</p> <p>Menurut Istilah, artinya jika terdapat NUN MATI/Tanwin bertemu dengan salah satu huruf idgam bilagunah, huruf nun mati dileburkan tanpa dengung.</p> <p>Huruf Izhar ada 2, yaitu ل ر</p> <p style="text-align: center;"><b>CONTOH</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">مِنْ لَدُنْكَ</td> <td style="width: 50%;">هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ</td> </tr> <tr> <td>مِنْ رَبِّهِمْ</td> <td>ثَمَرَةً رَّزُقًا</td> </tr> </table>		مِنْ لَدُنْكَ	هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	مِنْ رَبِّهِمْ	ثَمَرَةً رَّزُقًا
مِنْ لَدُنْكَ			هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ			
مِنْ رَبِّهِمْ			ثَمَرَةً رَّزُقًا			
Idgam Bigunah						
Idgam Bilagunah						
Iqlab						
Ikhfa' Hakiki						

**Macam-macam Nun Mati**

# Izhar Halqi

**Izhar halqi**

**Idgham Bigunah**

**Idgham Slightah**

**Iqlab**

**Ikhfa' Hakiki**

Menurut bahasa, izhar artinya jelas.  
Menurut istilah, artinya jika terdapat NUN MATI/Tamwin bertemu dengan salah satu huruf Izhar, dibaca jelas.

Huruf Izhar ada 6, yaitu **أ ح خ ع غ هـ**

**CONTOH**

مِنْ حَيْثُ	سَلَامٌ هِيَ	يَوْمَئِذٍ خَاسِعَةٌ
مِنْ حَسْبِيَّةٍ	فَطَا عَلِيظٌ	قَرِيَّةٍ أَهْلَكُنْهَا
مِنْ عِنَابٍ	عَذَابٌ أَلِيمٌ	رِزْقًا حَسَنًا

**Bacaan QALQALAH**

**Huruf-huruf QALQALAH**

**ب ج د ط ق**

Bacaan Qalqalah terbahagi kepada 4 jenis :-

1. Qalqalah Sugro
2. Qalqalah Kubro
3. Qalqalah Akbar
4. Qalqalah Mutawasitah

### QOLQOLAH SUGRO

QOLQOLAH SUGRO terjadi apabila huruf2 Qolqolah bertanda **MATI ASLI** berada **DITENGAH-TENGAH AYAT** dan **DIBACA WASAL** padanya.

ب ج د ط ق

فَلَا تَجْعَلُوا



Huruf Jim Mati Asli

رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ



Huruf Ba' dan Qaf Mati Asli

الَّذِي أَطَعَهُمْ



Huruf Tho' Mati Asli

وَلَقَدْ عَلِمْتُمْ



Huruf Dal Mati Asli

### QOLQOLAH KUBRO

ب ج د ط ق

QOLQOLAH KUBRO terjadi apabila huruf2 Qolqolah **BERBARIS HIDUP** dimatikan kerana **MEMBERHENTIKAN BACAAN** padanya.

٤ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ



١ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ



١ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ



٢ إِذَا وَقَبَ



قَائِمًا بِالْقِسْطِ



### QOLQOLAH AKBAR

ب ج د ط ق

QOLQOLAH AKBAR terjadi apabila huruf2 Qolqolah **BERBARIS HIDUP** dan **BERSABDU** dimatikan kerana **MEMBERHENTIKAN BACAAN** padanya.

النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَٰلِكَ بِمَا



لِلنَّاسِ وَالْحَقِّ



١ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ



## QOLQLAH MUTAWASITAH

ب ج د ط ق

QOLQOLAH MUTAWASITAH terjadi apabila memberhentikan bacaan pada QALQALAH SUGRO.

Qolqolah Mutawasitah  
Memberhentikan bacaan pada huruf  
Qolqolah bertanda mati

Qolqolah Sugro sebab dibaca wasal

لَمْ يَكِلِدْ وَلَمْ يُوَلِّدْ

## Hukum Mim Mati

إِدْغَامٌ مِثْلَيْنِ

Min mati  
bertemu huruf

م



Hukum bacaannya;  
Masukkan huruf dan  
dengung 2 harkat

• كُنْتُمْ مَرَضَى • وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

Mim bertemu م

Mim bertemu م



**Hukum Nun Mati & Tanwin**

إِخْفَاءَ حَقِيقِي

Nun mati atau tanwin bertemu 15 huruf  
ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك



Hukum bacaannya  
**DENGUNG**

• مِنْ شَيْءٍ •      • سَلَامٌ قَوْلًا •

Nun bertemu ش      Tanwin bertemu ق

#notatajwidbonda @bondalutfi

**Hukum Nun Mati & Tanwin**

إِقْلَابِ

Nun mati atau tanwin bertemu huruf  
**ب**



Hukum bacaannya  
**DENGUNG** ب seperti menjadi م

• مِنْ بَعْدِ •      • عَلِيمٌ بِذَاتِ •

Nun bertemu ب      Tanwin bertemu ب

#notatajwidbonda @bondalutfi

**Dokumentasi Gambar.**

Bersama Bapak Kepala Sekolah MAS Ishlahiyah Panipahan Riau







**YAYASAN MADRASAH ISHLAHIYAH  
MADRASAH ALIYAH ISHLAHIYAH  
PANIPAHAN**

NSM: 131214070019

NSS : 312091006220

NIS : 310200

NPSN. 10405624

Alamat : JL. Bhakti No. 1425 Panipahan Darat Kec. Pasir Limau Kapas Kab. Rokan Hilir

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 0104/MA-ISH/SK/VI/2021


Kepala Madrasah Aliyah Ishlahiyah Panipahan Kecamatan Pasir Limau Kapas Kabupaten Rokan Hilir dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SITI AMINAH  
NIM : 71170211052  
Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Agama Islam  
Alamat : Jl. Sempurna Gang Hidup baru No.9 Medan

Kami tidak keberatan yang tersebut namanya di atas mengadakan penelitian/obeservasi dan wawancara pada MAS. Ishlahiyah Panipahan, untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA MEMBACA AL-QUR’AN DI KELAS X MAS ISHLAHIYAH PANIPAHAN RIAU.”

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Panipahan, 30 Juni 2021

Kepala Madrasah  
  
**H. ABDURRAHMAN YUS, S.Pd.I**