

ABSTRAK

Nama : Salim Said, NPM:71170211057 Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE TUTORIAL TERHADAP PENINGKATAN NILAI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs TA'DIB AL-MUALLIMIN AL-ISLAMY TAHUN AJARAN 2021-2022

Nilai pelajaran aqidah akhlak siswa masih tergolong rendah MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy, rendahnya nilai pelajaran aqidah akhlak pada umumnya rata-rata 6-7 dan hanya sedikit yang nilai belajarnya 8, rendahnya nilai belajar aqidah akhlak siswa tidak terlepas dari penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru aqidah akhlak, karena metode pembelajaran yang diterapkan selama ini masih terkesan konvensional atau metode ceramah, Tanya jawab dan penugasan. Oleh karena itu dianggap penting menggunakan metode tutorial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode tutorial dalam proses belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak. Untuk mengetahui nilai belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy dan Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode tutorial terhadap peningkatan nilai belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan jumlah sampel 30 orang. Metode penelitian ini digunakan dengan metode kuantitatif dengan menetapkan sampel 30 orang.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan *metode tutorial* dalam pembelajaran aqidah akhlak bagi siswa di kelas VIII MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy Tahun 2021-2022 diterapkan dengan baik hal ini terlihat dari pelaksanaan pembelajaran model tutorial diterima dan disenangi oleh siswa yaitu dengan system bimbingan guru. Nilai belajar siswa kelas VIII MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy berdasarkan tes yang diberikan setelah diajarkan model pembelajaran metode tutorial dengan nilai rata-rata 10,16, sedangkan standard deviasi 8,60 dan harga varians 2.93 Adapun pengaruh yaitu terdapat antara metode tutorial dan model konvensional terhadap nilai belajar pendidikan aqidah akhlak pada siswa kelas VIII MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy dengan perbandingan bahwa metode tutorial lebih tinggi dibandingkan metode konvensional hal ini diketahui berdasarkan hasil uji hipotesis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,673 > 1,667$. Hal ini berarti bahwa terima H_a atau tolak H_o yang berarti rata-rata nilai belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran tutorial lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *convensional*.