

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGELOLA KELAS SMP MUHAMMADIYAH 47 SUNGGAL
MEDAN KRIOKABUPATEN DELI SERDANG
SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

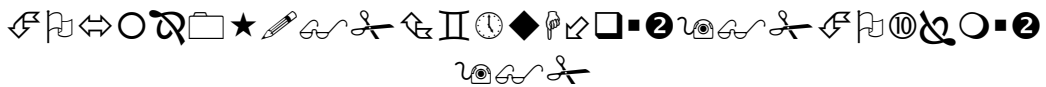
**NISA KHAIRLINA
NPM. 71170211031**

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1 di Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini banyak kekurangannya baik dari segi kalimat, alat pengumpul data bahkan penganalisisan data. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Selanjutnya, banyak pihak yang ikut membantu penyelesaian Skripsi ini, maka secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda penulis, yang telah mengasuh penulis hingga kini.

Selanjutnya penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut berpartisipasi menyelesaikan skripsi ini, di antaranya:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA., Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
4. Bapak Parlaungan Lubis, MA., Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak Sapriando Simanjuntak, S.Pd.I, Kepala SMP Muhammadiyah 47 Sunggal Kabupaten Deli Serdang beserta seluruh Guru, Pegawai, dan Siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan penuh serta doa hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Angkatan 2017 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, semua kebaikan yang penulis terima ini menjadi amal ibadah sepanjang hayat, dan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada masa yang akan datang.

Medan, Agustus 2021

Penulis

Nisa Khairlina

NPM 71170211031

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Kompetensi Pedagogik Guru.....	14
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	14
2. Indikator Kompetensi Pedagogik	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi	20
B. Pengelolaan Kelas.....	24
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	24
2. Tujuan Pengelolaan Kelas	30
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	33

4. Komponen-Komponen Pengelolaan Kelas.....	34
5. Bentuk-Bentuk Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	36
BAB II. METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Lokasi Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengelola Kelas di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal	52
2. Kompetensi Pedagogik yang Dimiliki Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengelola Kelas di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal	66
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengelola Kelas di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, Rosdakarya, Bandung, 2008
- Achmad Hufad, *Penelitian Tindakan Kelas*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Jakarta, 2009
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Quantum Teaching, Ciputat, 2010
- Al-Imam Abdul Fida Isma'il, *Tafsir Ibnu Katsir*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2003
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2006
- Departemen Agama RI, *Petunjuk Pelaksanaan Kurikulum PAI SMP Tahun 2014*, Jakarta, 2014
- E. Mulyasa, *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013
- E. Mulyasa., *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Hamka, *Tafsir Al Azhar Juz XXIV*, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1982
- Hasan Alwi [et.al]., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2008
- Ibrahim, dkk, *Poses Belajar Mengajar (Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro)*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014
- Jamal Ma'mur Asmani, *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Professional*, Power Books, Jogjakarta, 2009
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Guru*, RajaGrafindo, Jakarta, 2016
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Agama Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1997
- M. Saekhan Muchith, *Pembelajaran Kontekstual*, Rasail Media Group, Semarang, 2008
- Masganti Sitorus, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, IAIN Press, Medan, 2016
- Moh Sorya, *Percikan Perjuangan Guru*, Aneka Ilmu, Semarang, 200
- Mohammad Surya, *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi*, Alfabeta, Bandung, 2014
- Muhammad Nashiruruddin Al Albani, *Mukhtasar Shahih Muslim*, Pustaka Azzam, Jakarta, 2013
- Muhammad Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005
- Nur Irwanti dan Yusuf Suryana, *Kompetensi Pedagogik*, Genta Group Production, Surabaya, 2016
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Roester P., *Dinamika dalam Psikologi Pendidikan*, Erlangga, Jakarta, 2003

- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
- Slamento, *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005
- Sofan Amri, *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustakarya, Jakarta, 2013
- St. Fatimah Kadir, *Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*, vol. 7, no. 2, 2014, hlm. 20, viewed 5 September 2021
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Sunhaji, *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*, Jurnal Kependidikan, Vol. II, No. 2 November 2014
- Sutrahit Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Progam Pendidikan*, Bina Aksara, Jakarta, 2004
- Syaful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Usaha Nasional, Surabaya, 2004
- Syekh Abdu Halim Hasan, *Tafsir Al Ahkam, cet. Ke-1*, Kencana, Jakarta, 2006
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wasty Sumanto, *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2007
- Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana, Jakarta, 2009
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Aksara, Jakarta, 2000