

**PENGARUH KEMAMPUAN INDIVIDUAL, *COMPUTER ATTITUDE*,  
DAN FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP  
MINAT MAHASISWA AKUNTANSI MENGGUNAKAN  
*SOFTWARE* AKUNTANSI PADA UNIVERSITAS  
ISLAM SWASTA DI KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau  
Di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA MAHASISWA : YURI AYU ANJANI**  
**NPM : 71170313027**  
**PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)**  
**PROGRAM STUDI : AKUNTANSI**  
**KONSENTRASI : KEUANGAN**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**MEDAN**

**2021**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Panitia Ujian Strata- 1 Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera dalam ujian sidang meja hijau yang diselenggarakan pada hari rabu, tanggal 07 april 2021, pukul 09:00 WIB sampai dengan selesai, setelah mendengar, melihat, memperhatikan dan seterusnya.

**MEMUTUSKAN**

Nama : Yuri Ayu Anjani  
No. Stambuk/NPM : 17.313027/71170313027  
Program Studi : Akuntansi  
Konsentrasi : Keuangan  
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Individual, *Computer Attitude* Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan *Software* Akuntansi Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan  
Dinyatakan memperoleh : Lulus, dan telah memenuhi persyaratan untuk  
Gelar Sarjana Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara

Diketahui Oleh:

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

(Dr. Hj. Safrida.,S.E.,M.Si)

(Heny Triastuti KN,SE,M.Si)

Disetujui Oleh

Ketua Sidang

(Dr. Eddi Suprayitno.,S.E.,M.M)

Pembimbing I

Pembimbing II

(Sri Rahayu.,S.E.,M.Si)

(Farida Khairani Lubis.,S.E.,M.Si)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahiroobbil'alamin, dengan segala kerendahan hati memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Ridha dan hidayah nya kepada kita semua, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Individual, Computer Attitude dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan”**. Skripsi ini di susun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Akuntansi pada Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Salawat serta salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa ilmu, nikmat dan petunjuk kepada Manusia, yang telah membawa manusia dari Zaman kegelapan menuju ke Zaman terang benderang seperti saat ini semoga kita mendapat syafaat nya di akhir kelak nanti.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penyajian materi maupun bahasa penyampaian materi, namun dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha sebaik mungkin, untuk itu penulis mengharapkan bimbingan dan masukan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Selama ini penulis telah menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs H. Yanhar Jamaluddin MAP, Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr. Hj. Safrida, SE,M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Heny Triastuti KN, SE,M.Si. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Ibu Farida Khairani Lubis, SE,M.Si. Selaku Sekretaris Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Dan Juga Sebagai Dosen Pembimbing II Yang Telah Banyak Membantu Penulis Dan memberikan Saran dalam Menyusun Skripsi ini.
5. Ibu Sri Rahayu, SE,M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I Yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. Yang paling istimewa saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang telah banyak memberikan nasihat, pencerahan, kasih sayang, doa dan dukungan selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara khususnya (Nadilla Amelia Putri dan Dhya Amalia KH )

yang telah menemani, mendukung, dan memberikan saya semangat setiap saat.

9. Teman – teman Akuntansi Stambuk 2017 dan teman seperjuangan, terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.
10. Dan terimakasih untuk semua pihak yang telah ikut membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis dan semoga ALLAH SWT meridhoi kita semua. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Medan, November 2020

Penulis

Yuri Ayu Anjani

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10

### **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1. Uraian Teoritis .....	12
2.1.1. Minat Mahasiswa Menggunakan Software Akuntansi.....	12
2.1.2. Pengertian Teknologi, dan Software Akuntansi .....	15
2.1.3. Kemampuan Individu .....	16
2.1.4. <i>Computer Attitude</i> .....	18
2.1.5. Fasilitas Laboratorium Akuntansi .....	20
2.2. Penelitian Terdahulu.....	21
2.3. Kerangka Konseptual .....	26
2.4. Hipotesis .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi Penelitian, Objek dan Waktu Penelitian .....	28
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	28
3.1.2. Objek Penelitian .....	28
3.1.3. Waktu Penelitian .....	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1. Populasi .....	29
3.2.2. Sampel .....	29
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4. Definisi Operasional Variabel .....	33
3.5. Teknik Analisis Data .....	35
3.5.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	35
3.5.2. Kecenderungan Data .....	36
3.5.3. Uji Validasi dan reliabilitas .....	37
3.5.4. Uji Asumsi Klasik .....	37
3.5.5. Analisis Kuantitatif.....	39
3.5.6. Pengujian Hipotesis .....	40

### **BAB IV GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN**

4.1. Gambaran Umum UISU Medan .....	42
4.1.1. Visi, Misi dan Tujuan UISU.....	43
4.2. Gambaran Umum UMN-AW Medan.....	44
4.2.1 Visi, Misi dan Tujuan UMN-AW.....	45
4.3. Data Umum Responden.....	46
4.3.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	46
4.3.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	47
4.3.3. Deskripsi Responden Berdasarkan Universitas .....	48
4.3.4. Deskripsi Responden Berdasarkan Semester .....	49

**BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN**

5.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	50
5.1.1. Minat Mahasiswa Menggunakan <i>Software</i> Akuntansi.....	50
5.1.2. Kemampuan Individual .....	52
5.1.3. <i>Computer Attitude</i> .....	54
5.1.4. Fasilitas Laboratorium.....	57
5.2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	59
5.2.1. Uji Validitas.....	59
5.2.2. Uji Reliabilitas.....	62
5.3. Uji Asumsi Klasik .....	64
5.3.1 Uji Normalitas .....	64
5.3.2 Uji Multikolinieritas .....	65
5.3.3 Uji Heteroskedastisitas .....	66
5.4. Analisis Linier Berganda .....	67
5.5. Pengujian Hipotesis .....	70
5.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75

**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1. Kesimpulan.....	83
6.2. Saran .....	84

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu .....	22
3.1 Jadwal Penelitian.....	28
3.2 Jumlah Populasi Penelitian .....	29
3.3 Jumlah Sampel Penelitian .....	31
3.4 Skor Kuesioner Dengan Skala Likert.....	33
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.6 Kategori Kecenderungan Data .....	36
4.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.2 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	47
4.3 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Universitas.....	48
5.1 Statistik Deskripsi .....	50
5.2 Statistik Frekuensi Variabel Minat Menggunakan <i>Software</i> .....	51
5.3 Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menggunakan <i>Software</i> .....	52
5.4 Statistik Frekuensi Variabel Kemampuan Individual .....	53
5.5 Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Kemampuan Individual .....	54
5.6 Statistik Frekuensi Variabel <i>Computer Attitude</i> .....	55
5.7 Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel <i>Computer Attitude</i> .....	56
5.8 Statistik Frekuensi Variabel Fasilitas Laboratorium.....	57
5.9 Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Fasilitas Laboratorium.....	58
5.10 Hasil Uji Validitas Kemampuan Individual .....	59
5.11 Hasil Uji Validitas <i>Computer Attitude</i> .....	60
5.12 Hasil Uji Validitas Fasilitas Laboratorium .....	61
5.13 Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa .....	61
5.14 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Individual .....	62
5.15 Hasil Uji Reliabilitas <i>Computer Attitude</i> .....	63
5.16 Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Laboratorium.....	63
5.17 Hasil Uji Reliabilitas Minat Mahasiswa .....	64
5.18 Uji Normalitas dengan <i>Test of Kolmogorov-Smirnov</i> .....	65
5.19 Uji Multikolinearitas .....	66
5.20 Uji Linier Berganda/ <i>Variabel in the equation</i> .....	68

5.21 Model <i>Summary</i> .....	70
5.22 Uji T (Parsial).....	72
5.23 Uji F .....	74
2.24 Koefisien Determinasi.....	75
5.25 Interval Koefisien Determinasi .....	75
5.26 Koefisien Determinasi Kemampuan Individual.....	77
5.27 Koefisien Determinasi <i>Computer Attitude</i> .....	78
5.28 Koefisien Determinasi Fasilitas Laboratorium .....	80

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Skema Kerangka Konseptual .....	26
4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
4.2 Diagram Responden Berdasarkan Usia .....	48
4.3 Diagram Responden Berdasarkan Universitas .....	49
4.4 Diagram Responden Berdasarkan Semester VII .....	49
5.1 Uji Heteroskedasitas .....	67

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I Nyoman Rasmen, dan Putu Eka Purnama Yanti. 2018. **“Pengaruh Computer Attitude, Computer Self Efficiency, Dan Trust Terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi Pada Karyawan LPD Se-Kota Denpasar.”** *Jurnal Ilmiah Akuntansi & Bisnis* 3(1): 58–70.
- Adiwibowo, Lili, Hurriyati, Ratih, dan Maya Sari. 2012. **“Analisis Perilaku Pengguna Teknologi Informasi Pada Perguruan Tinggi Berstatus BHMN (Studi Penerapan Teknologi Informasi Pada FPEB Universitas Pendidikan Indonesia).”** *Jurnal Bisnis dan Ekonomi* 10(1): 1–21.
- Akbar, Fajar Syaiful, dan R. Sjarief Hidajat. 2020. **“Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Software Accounting Sebagai Implementasi Keunggulan Teknologi Informasi Dan Komunikasi.1, 2. : 50–62.**
- Anglin Gary. 2013. **“Human Resource Management.”** Twelfth Ed(New Jersey.): Pearson Prentice Hall.
- Catriana, Elsa, Dan, dan Yoga Sukmana. 2020. **“Dampak Pandemi Covid-19 Ke PenggunaanTeknologi.”**  
<https://money.kompas.com/read/2020/06/18/210000826/dampak-pandemi-covid-19-ke-penggunaan-teknologi>.
- Defillaleti, Fazrin, Bambang Sugiharto, dan Indah Umiyati. 2020. **“Pengaruh Pengetahuan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Dan Menengah (SAK EMKM), Computer Self- Efficacy, Dan Facillitating Conditions Terhadap Minat Menggunakan Aplikasi Akuntansi (Studi Kasus Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Kabupaten .”** *Akuntansi Berkelanjutan Indonesia* 3(1): 96–116.
- Husein, Umar. 2011. **“Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis.”** Edisi 1.(PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.). <http://opac.ut.ac.id/detail-opac.id,25424>.
- Juliandi. 2014. **“Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep Dan Aplikasi.”** : Medan: UMSU PRESS.
- Kurnia Sari. 2015. **“Pengaruh Kemampuan Individual Dan Norma Subyektif Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Zahir Accounting Software Dalam Membuat Laporan Keuangan (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura).”** *Jurnal Kajian Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi UNTAN (KIAFE)* vol 4,: No 3.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/ejafe/article/view/12277>.
- Lestari, Elis. 2018. **“Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Persepsi Kebermanfaatan, Computer Self Efficacy, Facilitating Conditions Dan Pengetahuan Akuntansi Terhadap Minat Menggunakan Software Zahir (Studi Pada Usaha Dagang Di Kabupaten Sukoharjo).”** 2: 227–49.

- Lia, Nurjanah. 2015. **“Analisis Pengaruh Computer Attitude, Computer Self Efficacy Dan Computer Anxiety Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi. (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Wahid Hasyim.”** (X): 139–58.
- Loyd, B., & C. Gressard. 1984. **“Reliability and Factorial Validity of Computer Attitude Scales.”** *Education and Psychological Measurement*, 44: 501–5. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0013164484442033>.
- Nickell, G. S., & J. N. Pinto. 1986. **“The Computer Attitude Scale.”** *Computers in Human Behavior*. 2:301-306. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0747563286900105>.
- Noviari, Naniek. 2017. **“Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi Terhadap Perkembangan Akuntansi.”** *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis* 2(1): 1–14.
- Praja, Novi Satria. 2019. **“Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude Dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Menggunakan Software Akuntansi.”**
- Pranata, Sudadi, Dewi Laily Purnamasari, dan Meirisha Handayani. 2019. **“Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude, Dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi”** Sudadi Pranata 1 , Dewi Laily Purnamasari 2 , Meirisha Handayani 3.” 01(01): 54–63.
- Putra, Aprilian Kusuma, dan Mahendra Adhi Nugroho. 2016. **“Pengaruh Computer Anxiety Computer Attitude Dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Menggunakan Software Akuntansi the Impacts of Computer Anxiety , Computer Attitude and Computer Self.”** *Jurnal Profita* 6(3): 1–19.
- Rahayu, Sri, dan Zufrizal. 2019. **“Pengaruh Kecemasan Berkomputer Dan Kemampuan Individual Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi (Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara).”**6(1):1–9  
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/JRAM/article/view/1404>.
- Rifa, D., & Gudono. 1999. **“Pengaruh Faktor Demografi Dan Personality Terhadap Keahlian Dalam End User Computing.”** *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*, 2(1),: 20-36.
- Rosen, L.D. & M.M. Weil. 2010. **“Computers, Classroom Instruction, and the Computerphobic University Student.”** *Collegiate Microcomputer* 8(4): 275–83.

- Sugi Priharto. 2020. **“Pentingnya Komputerisasi Akuntansi Pada Bisnis.”** <https://accurate.id/akuntansi/pentingnya-komputerisasi-akuntansi-pada-bisnis/>.
- Sugiyono. 2010. **“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.”** Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. **“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.”** Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. **“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.”** Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Azhar. 2017. **Sistem Informasi Akuntansi, Struktur-Struktur Pengendalian Resiko-Pengembangan.** Lingga Jaya, Bandung.
- Thompson, R.L., C.A. Higgins, And J.W. Howell. 1991. **““Personal Computing: Toward a Conceptual Model of Utilization,”**” *MIS Quarterly, March*, Vol.15,(No.1): pp.124-143.
- Wibowo, Setyo Ferry, Dede Rosmauli, dan Usep Suhud. 2015. **“Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Fitur Layanan, Dan Kepercayaan Terhadap Minat Menggunakan E-Money Card (Studi Pada Pengguna Jasa Commuterline Di Jakarta).”** *JRMSI - Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia* 6(1): 440.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Yuri Ayu Anjani  
NPM : 71170313027  
Jurusan : Akuntansi Keuangan  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 20 Maret 2000  
Alamat : Jl. Sidodadi, No.36 medan  
Nama Orang Tua  
Ayah : Gunawan  
Ibu : Rosdanelly Purba, Amk  
Pendidikan : 1. SD Negeri Kebun Baru  
2. SMP Swasta Eria Medan  
3. SMK Negeri 7 Medan  
4. Tahun 2017 sampai saat ini masih terdaftar sebagai mahasiswi aktif Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara

Demikian riwayat hidup saya perbuat, dengan sebenarnya-benarnya semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Maret 2021

Penulis

Yuri Ayu Anjani

## SURAT TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuri Ayu Anjani

NPM : 71170313027

Fakultas / Jurusan : Ekonomi / Akuntansi

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Individual, *Computer Attitude*, Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan *Software* Akuntansi Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan.

Dengan ini menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini, benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, melainkan menjadi bahwa acuan serta bahan pertimbangan, demi penyempurnaan skripsi ini. Apabila penulisan skripsi ini terbukti merupakan plagiat dari hasil karya penulis yang lain, maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai bentuk pertanggung jawaban tanpa paksaan atau tekanan dari pihak manapun.

Medan, Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Yuri Ayu Anjani  
NPM : 71170313027



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

#### SURAT PENGANTAR KUESIONER

**Pengaruh Kemampuan Individual, *Computer Attitude*,  
Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap  
Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan  
*Software* Akuntansi Pada Universitas  
Islam Swasta Di Kota Medan**

Assalamualaikum wr wb.

Kepada Yth:

Saudara/Saudari Rekan Mahasiswa AKUNTANSI UISU/UMN/

Di tempat

Sehubung dengan penyusunan skripsi dengan judul yang telah disebutkan di atas, maka dengan hormat, saya:

Nama : Yuri Ayu Anjani

Npm: 7110313027

Memohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner (daftar pertanyaan) yang saya ajukan ini secara jujur dan terbuka.

Daftar pertanyaan ini saya ajukan semata-mata untuk keperluan penelitian sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara. Karenanya, kebenaran dan kelengkapan jawaban yang anda berikan akan sangat membantu bagi penulis, untuk selanjutnya akan menjadi masukan yang bermanfaat bagi hasil penelitian yang penulis lakukan.

Atas partisipasi saudara/i dalam mengisi daftar pertanyaan/kuesioner ini, Saya ucapkan Terimakasih Banyak.

Hormat Saya

Yuri Ayu Anjani

### A. Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Tulislah identitas Anda pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan atau pernyataan di dalam angket dengan cermat.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda.
4. Satu pertanyaan atau pernyataan hanya boleh dijawab dengan satu pilihan jawaban.
5. Pilihan jawaban yang tersedia:

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
R : Ragu  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

### Identitas Responden

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin : P / L
3. Usia :
4. Universitas : UISU / UMN
5. Semester : VII

### A. Minat Mahasiswa Menggunakan *Software* Akuntansi

No.	Pertanyaan atau Pernyataan	Jawaban				
		S T S	T S	R	S	S S
1.	Saya berminat menggunakan <i>software</i> akuntansi (MYOB, <i>Accourate</i> & Zahir)					
2.	Saya berminat mengakses <i>software</i> akuntansi (MYOB, <i>Accourate</i> & Zahir) di sela-sela waktu luang saya					
3.	Saya berminat menggunakan <i>software</i>					

	akuntansi (MYOB, <i>Accourate</i> & Zahir) untuk menyelesaikan pekerjaan atau tugas saya					
4	Saya berkeinginan untuk mencoba menggunakan <i>software</i> akuntansi (MYOB, <i>Accourate</i> , Zahir dll.) sesering mungkin					
5	Saya menggunakan <i>software</i> akuntansi Untuk membuat laporan keuangan yang menjadi tanggung jawab saya.					
6	Saya lebih sering menggunakan <i>software</i> akuntansi (MYOB, <i>Accourate</i> , Zahir dll) daripada secara manual dalam proses pencatatan atau pembuatan laporan keuangan					
7	Dimasa depan saya akan menggunakan <i>software</i> akuntansi (MYOB, <i>Accurate</i> , Zahir dll) untuk hal yang bermanfaat					
8	Saya memiliki keinginan untuk terus menggunakan <i>software</i> akuntansi (MYOB, <i>Accourate</i> , Zahir dll) di masa yang akan datang					
9	Di masa depan saya akan memilih untuk menggunakan <i>software</i> akuntansi (MYOB, <i>Accourate</i> , Zahir dll) daripada secara manual					
10	Saya merasa penasaran untuk menguasai Software Akuntansi					
11	Saya akan terus mengikuti perkembangan Software-software Akuntansi di dunia kerja					
12	Saya berminat untuk memperdalam ilmu saya di bidang					

.	Software Akuntansi					
1 3 .	Saya sering mencari tahu mengenai Software Akuntansi					
1 4 .	Pelatihan Software Akuntansi yang di adakan Fakultas membuat saya gembira.					
1 5 .	Saya merasa Software Akuntansi sangat menarik untuk di pelajari.					

Sumber : Kuesioner, Aprillian, 2016.

## B. KEMAMPUAN INDIVIDUAL

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Indikator	Jawaban				
			S T S	T S	F	S	S S
1 .	Kemampuan saya cukup dalam mengerti pelajaran Akuntansi di kelas.	Pemahaman Akuntansi					
2 .	Pendidikan dan pengetahuan saya akan sesuai dengan bidang pekerjaan saya kelak ketika meraih gelar sarjana Akuntansi.	Pemahaman Akuntansi					
3 .	Pendidikan terakhir saya akan sesuai dengan bidang pekerjaan saya kelak.	Pemahaman Akuntansi					
4 .	Memiliki kemampuan menggunakan berbagai macam aplikasi komputer yang digunakan untuk mendukung aktivitas kerja adalah sebuah kemampuan yang harus saya miliki.	Kemampuan Nyata					
5 .	Saya Mampu mengoperasikan Komputer dengan baik dan benar	Kemampuan Nyata					

6	Saya mampu menerapkan ilmu Akuntansi yang saya dapat di kelas pada saat di dunia kerja nanti	Pemahaman Akuntansi					
7	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas pekerjaan tepat pada waktunya	Kemampuan Nyata					
8	Saya merasa bahwa saya memiliki sejumlah kualitas yang baik dari diri saya khususnya di bidang Akuntansi dan Teknologi Informasi.	Kemampuan Nyata					
9	Saya merasa tidak mampu pada saat memecahkan masalah dan soal Akuntansi dalam proses belajar.	Pemahaman Akuntansi					
10	Saya percaya akan kemampuan saya dalam menguasai teknologi khususnya software Akuntansi jika saya mengikuti pelatihan yang di berikan.	Kemampuan Nyata					
11	Pengetahuan Akuntansi dan Kemampuan menguasai <i>Software</i> akuntansi adalah kedua hal yang harus saya penuhi guna menambah nilai diri saya di dunia kerja kelak.	Kemampuan Nyata					
12	Pengetahuan akuntansi akan membantu saya dalam menggunakan Aplikasi dan <i>Software</i> Akuntansi.	Pemahaman Akuntansi					

Sumber : Kuesioner Dinar, 2010 dan Dwi Sudjanarti, 2017

### C. COMPUTER ATTITUDE

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Indikator	Jawaban				
			S	T	F	S	S
			S	T	F	S	S

1	Lambat laun kehidupan kita akan dikendalikan oleh komputer	<i>Intimidation</i>					
2	Saya merasa sulit untuk mengerti langkah langkah mengoperasikan Software Akuntansi.	<i>Pesimism</i>					
3	Komputer tidak akan mungkin menggantikan peran dan kehidupan manusia	<i>Optimism</i>					
4	Komputer merupakan alat yang efisien dalam mendapatkan suatu informasi.	<i>Optimism</i>					
5	Komputer dapat mengurangi nilai kemanusiaan terhadap kehidupan bermasyarakat	<i>Intimidation</i>					
6	Penggunaan komputer merupakan peningkatan standar kehidupan manusia	<i>Optimism</i>					
7	Komputer sangat membantu kegiatan manusia sehari-hari	<i>Optimism</i>					
8	Hidup akan menjadi lebih mudah dan cepat dengan adanya komputer	<i>Optimism</i>					
9	Saya lebih nyaman menggunakan cara manual dalam menulis laporan keuangan	<i>Pesimism</i>					
10	Saya tidak suka melakukan pekerjaan dengan Komputer	<i>Pesimism</i>					
11	Komputer merupakan suatu alat yang membuat manusia menjadi serba instan.	<i>Pesimism</i>					
12	Lambat laun seluruh dunia akan dijalankan oleh komputer secara kompleks	<i>Intimidation</i>					

Sumber : kuesioner, Aprilian, 2016.

**E. Fasilitas Laboratorium Akuntansi.**

No.	Pertanyaan atau Pernyataan	Jawaban				
		S T S	T S	F	S	S S
1.	Tersedianya panduan yang cukup dan lengkap untuk menjalankan software dan hardware sangat membantu bagi saya dalam mengerjakan tugas / pekerjaan.					
2.	Perlunya pelatihan software terlebih dahulu sebelum saya menggunakannya dalam membantu saya mengerjakan tugas / pekerjaan.					
3.	Pelatih atau dosen menyediakan bantuan bagi saya bila ditemukan kesulitan yang berhubungan dengan software dan hardware.					
4.	Kondisi software, hardware dalam keadaan baik dan siap dipakai, sehingga dapat digunakan kapanpun					

Sumber: kuesioner, Ellis Lestari, 2018.







<b>35</b>	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	<b>63</b>
<b>36</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>75</b>
<b>37</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>75</b>
<b>38</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>75</b>
<b>39</b>	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5		<b>68</b>
<b>40</b>	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>72</b>
<b>41</b>	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4		<b>50</b>
<b>42</b>	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4		<b>58</b>
<b>43</b>	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	5		<b>59</b>
<b>44</b>	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4		<b>59</b>
<b>45</b>	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5		<b>62</b>
<b>46</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5		<b>72</b>
<b>47</b>	5	2	5	1	5	5	5	3	5	3	5	3	1	3	5		<b>56</b>
<b>48</b>	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4		<b>65</b>
<b>49</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		<b>45</b>
<b>50</b>	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3		<b>53</b>
<b>51</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4		<b>49</b>
<b>5</b>	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4		<b>58</b>

<b>2</b>																
<b>53</b>	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	4	3	4	4	<b>61</b>
<b>54</b>	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	<b>68</b>
<b>55</b>	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	<b>61</b>
<b>56</b>	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	4	3	4	4	<b>61</b>
<b>57</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>75</b>
<b>58</b>	5	2	5	1	5	5	5	3	5	3	5	3	1	3	5	<b>56</b>
<b>59</b>	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	<b>69</b>
<b>60</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	<b>62</b>
<b>61</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>60</b>
<b>62</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	<b>63</b>
<b>63</b>	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>55</b>
<b>64</b>	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	<b>72</b>
<b>65</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>60</b>
<b>66</b>	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	<b>58</b>
<b>67</b>	4	2	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	<b>54</b>
<b>68</b>	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	<b>69</b>
<b>69</b>	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	<b>65</b>

<b>70</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	3	3	<b>55</b>
<b>71</b>	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4		<b>57</b>
<b>72</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4		<b>62</b>
<b>73</b>	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3		<b>50</b>
<b>74</b>	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	<b>55</b>
<b>75</b>	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>59</b>
<b>76</b>	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>57</b>
<b>77</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3		<b>55</b>
<b>78</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3		<b>51</b>
<b>79</b>	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4		<b>56</b>
<b>80</b>	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3		<b>50</b>
<b>81</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		<b>59</b>
<b>82</b>	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3		<b>56</b>
<b>83</b>	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3		<b>49</b>
<b>84</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3		<b>49</b>
<b>85</b>	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		<b>50</b>
<b>86</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4		<b>50</b>
<b>8</b>	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3		<b>46</b>



<b>1</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	<b>49</b>
<b>2</b>	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	<b>51</b>
<b>3</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>59</b>
<b>4</b>	4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	<b>53</b>
<b>5</b>	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	5	3	<b>35</b>
<b>6</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	<b>47</b>
<b>7</b>	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>49</b>
<b>8</b>	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	<b>53</b>
<b>9</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>59</b>
<b>10</b>	2	4	4	4	3	4	3	5	1	4	3	5	5	<b>42</b>
<b>11</b>	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	<b>56</b>
<b>12</b>	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	<b>50</b>
<b>13</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	<b>46</b>
<b>14</b>	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	<b>45</b>
<b>15</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	<b>56</b>
<b>16</b>	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	<b>54</b>
<b>17</b>	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	<b>50</b>
<b>18</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	<b>55</b>
<b>1</b>	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>38</b>







<b>4</b>													
<b>5</b> <b>5</b>	4	4	3	5	4	3	4	3	2	4	5	4	<b>4</b> <b>5</b>
<b>5</b> <b>6</b>	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	<b>5</b> <b>3</b>
<b>5</b> <b>7</b>	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	<b>5</b> <b>6</b>
<b>5</b> <b>8</b>	1	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	<b>5</b> <b>0</b>
<b>5</b> <b>9</b>	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	<b>5</b> <b>5</b>
<b>6</b> <b>0</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	<b>4</b> <b>9</b>
<b>6</b> <b>1</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4</b> <b>8</b>
<b>6</b> <b>2</b>	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	<b>4</b> <b>8</b>
<b>6</b> <b>3</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	<b>5</b> <b>3</b>
<b>6</b> <b>4</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>6</b> <b>0</b>
<b>6</b> <b>5</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4</b> <b>8</b>
<b>6</b> <b>6</b>	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	<b>4</b> <b>7</b>
<b>6</b> <b>7</b>	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	<b>4</b> <b>5</b>
<b>6</b> <b>8</b>	4	5	5	4	4	5	4	5	2	4	4	4	<b>5</b> <b>0</b>
<b>6</b> <b>9</b>	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	<b>5</b> <b>3</b>
<b>7</b> <b>0</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>3</b> <b>6</b>
<b>7</b> <b>1</b>	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	<b>4</b> <b>3</b>

<b>7 2</b>	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	<b>4 1</b>
<b>7 3</b>	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	<b>4 5</b>
<b>7 4</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4 6</b>
<b>7 5</b>	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	<b>4 1</b>
<b>7 6</b>	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	<b>4 1</b>
<b>7 7</b>	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	<b>4 0</b>
<b>7 8</b>	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>4 3</b>
<b>7 9</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>3 6</b>
<b>8 0</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	<b>4 6</b>
<b>8 1</b>	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>4 5</b>
<b>8 2</b>	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	<b>2 8</b>
<b>8 3</b>	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	<b>3 6</b>
<b>8 4</b>	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	<b>3 8</b>
<b>8 5</b>	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	<b>2 7</b>
<b>8 6</b>	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	<b>3 2</b>
<b>8 7</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>3 6</b>
<b>8 8</b>	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	<b>3 2</b>
<b>8</b>	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	<b>3 6</b>

<b>9</b>													
<b>90</b>	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	<b>45</b>
<b>91</b>	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	<b>46</b>
<b>92</b>	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	<b>54</b>
<b>93</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>58</b>
<b>94</b>	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>57</b>
<b>95</b>	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	<b>56</b>
<b>96</b>	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	<b>52</b>
<b>97</b>	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	<b>38</b>
<b>98</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	<b>45</b>
<b>99</b>	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	<b>33</b>
<b>100</b>	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	<b>37</b>

**C. Computer Attitude**

<b>N o</b>	<b>Butir pertanyaan X2 - Computer Attitude</b>												<b>T o t a l</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>1</b>	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	<b>52</b>
<b>2</b>	5	5	3	5	2	3	5	4	2	1	3	3	<b>41</b>
<b>3</b>	3	2	4	5	3	4	4	4	3	2	3	3	<b>4</b>

													<b>0</b>
<b>4</b>	5	1	3	4	3	5	5	5	3	1	5	1	<b>4 1</b>
<b>5</b>	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	<b>4 6</b>
<b>6</b>	2	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	1	<b>4 1</b>
<b>7</b>	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	4	3	<b>4 4</b>
<b>8</b>	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	<b>5 4</b>
<b>9</b>	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	<b>5 6</b>
<b>1 0</b>	1	2	5	5	2	3	5	2	4	1	4	3	<b>3 7</b>
<b>1 1</b>	3	3	5	5	1	2	4	5	5	5	4	5	<b>4 7</b>
<b>1 2</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>3 7</b>
<b>1 3</b>	3	2	5	4	4	4	4	4	3	2	4	5	<b>4 4</b>
<b>1 4</b>	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	<b>4 4</b>
<b>1 5</b>	5	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	<b>4 1</b>
<b>1 6</b>	4	3	2	4	4	4	5	4	2	2	2	2	<b>3 8</b>
<b>1 7</b>	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	<b>5 2</b>
<b>1 8</b>	4	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	<b>4 6</b>
<b>1 9</b>	4	3	3	5	3	3	3	4	3	2	4	4	<b>4 1</b>
<b>2 0</b>	3	1	3	4	3	5	5	5	1	1	5	5	<b>4 1</b>
<b>2 1</b>	5	3	3	5	1	4	5	4	1	2	4	3	<b>4 0</b>

<b>2</b> <b>2</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	<b>5</b> <b>0</b>
<b>2</b> <b>3</b>	4	3	3	5	4	5	4	4	2	2	4	4	<b>4</b> <b>4</b>
<b>2</b> <b>4</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	<b>5</b> <b>1</b>
<b>2</b> <b>5</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>6</b> <b>0</b>
<b>2</b> <b>6</b>	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	<b>5</b> <b>2</b>
<b>2</b> <b>7</b>	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	<b>5</b> <b>6</b>
<b>2</b> <b>8</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	<b>4</b> <b>2</b>
<b>2</b> <b>9</b>	4	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	<b>5</b> <b>3</b>
<b>3</b> <b>0</b>	1	3	5	3	5	3	3	3	4	3	5	1	<b>3</b> <b>9</b>
<b>3</b> <b>1</b>	3	2	2	4	1	3	4	3	1	1	3	3	<b>3</b> <b>0</b>
<b>3</b> <b>2</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	<b>4</b> <b>2</b>
<b>3</b> <b>3</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	<b>4</b> <b>2</b>
<b>3</b> <b>4</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	<b>1</b> <b>3</b>
<b>3</b> <b>5</b>	3	2	5	5	3	4	5	3	1	1	4	3	<b>3</b> <b>9</b>
<b>3</b> <b>6</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>5</b> <b>9</b>
<b>3</b> <b>7</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>6</b> <b>0</b>
<b>3</b> <b>8</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>6</b> <b>0</b>
<b>3</b> <b>9</b>	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	<b>5</b> <b>5</b>

<b>9</b>													
<b>40</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	5	5	<b>47</b>
<b>41</b>	5	4	4	5	5	4	5	4	3	1	4	3	<b>47</b>
<b>42</b>	4	3	3	4	5	3	4	4	3	3	5	3	<b>44</b>
<b>43</b>	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	5	3	<b>48</b>
<b>44</b>	5	1	5	5	5	4	5	5	1	1	5	5	<b>47</b>
<b>45</b>	3	3	5	4	3	4	5	3	3	1	3	2	<b>39</b>
<b>46</b>	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	<b>49</b>
<b>47</b>	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	5	3	<b>38</b>
<b>48</b>	3	2	2	4	2	4	4	4	1	1	3	3	<b>33</b>
<b>49</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>36</b>
<b>50</b>	2	3	3	4	2	4	4	4	2	2	4	3	<b>37</b>
<b>51</b>	5	5	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	<b>47</b>
<b>52</b>	3	2	3	3	1	3	4	3	3	1	3	2	<b>31</b>
<b>53</b>	5	2	5	4	3	5	3	2	3	1	4	5	<b>42</b>
<b>54</b>	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	<b>55</b>
<b>55</b>	4	2	3	5	4	3	4	4	3	2	4	3	<b>41</b>
<b>56</b>	5	2	5	4	3	5	3	2	3	1	4	5	<b>42</b>

<b>57</b>	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	<b>55</b>
<b>58</b>	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	5	3	<b>38</b>
<b>59</b>	4	3	4	5	3	5	5	5	2	1	4	4	<b>45</b>
<b>60</b>	4	3	4	4	5	4	4	4	3	1	4	1	<b>41</b>
<b>61</b>	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	<b>50</b>
<b>62</b>	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	1	5	<b>46</b>
<b>63</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	<b>48</b>
<b>64</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>60</b>
<b>65</b>	3	3	5	4	5	3	3	3	1	3	5	4	<b>42</b>
<b>66</b>	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	<b>50</b>
<b>67</b>	4	4	4	2	5	2	2	4	2	1	4	2	<b>36</b>
<b>68</b>	5	2	2	5	4	4	5	5	2	2	5	5	<b>46</b>
<b>69</b>	2	2	4	5	2	4	5	4	3	2	4	4	<b>41</b>
<b>70</b>	3	5	5	5	5	2	4	4	3	1	5	3	<b>45</b>
<b>71</b>	5	5	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	<b>51</b>
<b>72</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>59</b>
<b>73</b>	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	<b>51</b>
<b>7</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	<b>49</b>

<b>4</b>													
<b>7 5</b>	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>5 1</b>
<b>7 6</b>	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	<b>5 2</b>
<b>7 7</b>	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	<b>5 5</b>
<b>7 8</b>	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	<b>5 1</b>
<b>7 9</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	<b>5 2</b>
<b>8 0</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4 9</b>
<b>8 1</b>	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4 9</b>
<b>8 2</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4 8</b>
<b>8 3</b>	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>5 0</b>
<b>8 4</b>	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>5 0</b>
<b>8 5</b>	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	<b>4 5</b>
<b>8 6</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>4 7</b>
<b>8 7</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	<b>5 0</b>
<b>8 8</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>4 7</b>
<b>8 9</b>	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	<b>5 2</b>
<b>9 0</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	<b>5 1</b>
<b>9 1</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	<b>3 7</b>



<b>9 2</b>	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	<b>5 7</b>
<b>9 3</b>	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	<b>5 8</b>
<b>9 4</b>	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>5 8</b>
<b>9 5</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>5 6</b>
<b>9 6</b>	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>5 8</b>
<b>9 7</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	<b>4 9</b>
<b>9 8</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4 8</b>
<b>9 9</b>	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	<b>4 9</b>
<b>1 0 0</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4 9</b>

#### D. Fasilitas Laboratorium

No.	Butir pertanyaan X3 - Fasilitas Laboratorium				Total
	1	2	3	4	
<b>1</b>	4	4	3	3	<b>14</b>
<b>2</b>	5	4	5	5	<b>19</b>
<b>3</b>	4	5	5	4	<b>18</b>
<b>4</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>5</b>	4	5	3	4	<b>16</b>
<b>6</b>	4	4	3	4	<b>15</b>
<b>7</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>8</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>9</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>10</b>	5	3	5	4	<b>17</b>
<b>11</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>12</b>	5	4	4	4	<b>17</b>
<b>13</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>14</b>	3	3	4	3	<b>13</b>
<b>15</b>	4	4	4	3	<b>15</b>

16	4	5	5	4	18
17	4	4	4	4	16
18	5	5	5	5	20
19	3	3	3	3	12
20	5	5	5	5	20
21	5	5	4	4	18
22	4	4	5	5	18
23	3	3	4	4	14
24	4	4	5	4	17
25	5	5	5	5	20
26	5	5	5	5	20
27	5	5	5	5	20
28	4	4	4	4	16
29	5	5	5	5	20
30	3	3	3	5	14
31	3	4	4	4	15
32	4	4	4	4	16
33	4	4	4	4	16
34	1	1	1	1	4
35	4	4	3	4	15
36	5	5	5	5	20
37	5	5	5	5	20
38	5	5	5	5	20
39	5	5	5	5	20
40	5	5	5	5	20
41	5	5	5	4	19
42	3	5	4	3	15
43	5	5	5	5	20
44	5	5	5	5	20
45	5	5	4	4	18
46	4	4	4	4	16
47	5	5	2	5	17
48	5	5	5	5	20
49	3	3	3	3	12
50	5	5	5	5	20
51	3	5	5	5	18
52	4	4	3	4	15
53	5	5	5	5	20
54	3	5	4	4	16
55	4	5	5	4	18
56	5	5	5	5	20
57	4	5	4	4	17
58	5	5	2	5	17

<b>59</b>	5	4	4	5	<b>18</b>
<b>60</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>61</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>62</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>63</b>	4	5	5	5	<b>19</b>
<b>64</b>	5	5	4	4	<b>18</b>
<b>65</b>	4	4	3	4	<b>15</b>
<b>66</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>67</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>68</b>	5	5	5	4	<b>19</b>
<b>69</b>	3	5	5	4	<b>17</b>
<b>70</b>	2	5	5	3	<b>15</b>
<b>71</b>	1	1	3	3	<b>8</b>
<b>72</b>	5	3	3	3	<b>14</b>
<b>73</b>	3	5	4	5	<b>17</b>
<b>74</b>	3	5	1	5	<b>14</b>
<b>75</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>76</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>77</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>78</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>79</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>80</b>	5	4	5	4	<b>18</b>
<b>81</b>	5	5	4	5	<b>19</b>
<b>82</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>83</b>	4	5	4	4	<b>17</b>
<b>84</b>	4	4	4	5	<b>17</b>
<b>85</b>	3	4	5	3	<b>15</b>
<b>86</b>	5	5	5	4	<b>19</b>
<b>87</b>	4	4	4	5	<b>17</b>
<b>88</b>	5	5	4	4	<b>18</b>
<b>89</b>	4	4	5	5	<b>18</b>
<b>90</b>	3	4	3	2	<b>12</b>
<b>91</b>	4	3	3	3	<b>13</b>
<b>92</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>93</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>94</b>	4	5	5	5	<b>19</b>
<b>95</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>96</b>	5	4	4	4	<b>17</b>
<b>97</b>	5	4	4	4	<b>17</b>
<b>98</b>	5	5	4	4	<b>18</b>
<b>99</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>100</b>	4	4	4	4	<b>16</b>

## LAMPIRAN

### Lampiran 3. Identitas Responden (Tertutup)

No.	NAMA LENGKAP	JENIS KELAMIN	SEMESTER	USIA	UNIVERSITAS
1	Abdi Putra Junjungan cis	Laki-laki	VII	20	UISU
2	Ade Irvansyah	Laki-laki	VII	20	UMN
3	Afifah haidar	Perempuan	VII	>21	UMN
4	Agung Winanta	Laki-laki	VII	21	UMN
5	Aisah Ramadaniah Hsb	Perempuan	VII	>21	UMN
6	Amanda agustya	Perempuan	VII	21	UISU
7	Ardiansyah	Laki-laki	VII	>21	UMN
8	Atika azahra nasution	Perempuan	VII	>21	UMN
9	Ayudhiya rahma azahra	Perempuan	VII	>21	UMN
10	Bagas kara	Laki-laki	VII	>21	UMN
11	Beby noplya wulandari	Perempuan	VII	>21	UMN
12	Bonar	Laki-laki	VII	>21	UMN
13	Camellia jamil nst	Perempuan	VII	>21	UISU
14	Chairunnisa saragih	Perempuan	VII	21	UMN
15	Cut riska jafira	Perempuan	VII	21	UISU
16	Dela Artika	Perempuan	VII	21	UMN
17	Desi Anggraini Sitompul	Perempuan	VII	21	UISU
18	Desi permata sari	Perempuan	VII	>21	UISU
19	Dhya amalia	Perempuan	VII	20	UISU
20	Diajeng Sari Dewi	Perempuan	VII	21	UISU
21	Dian andini	Perempuan	VII	>21	UMN
22	Dian Br Hasibuan	Perempuan	VII	21	UISU
23	Dian pratiwi	Perempuan	VII	21	UMN
24	Dilla insani laiya	Perempuan	VII	21	UISU
25	Dimas Aditya	Laki-laki	VII	21	UISU
26	Dimas sanaji prasetia	Laki-laki	VII	21	UMN
27	Dinda Lestari	Perempuan	VII	21	UISU
28	Ega Erika Putri	Perempuan	VII	21	UISU
29	Elysha J Haloho	Perempuan	VII	20	UISU
30	Evi Sulistiani	Perempuan	VII	>21	UMN
31	Fajrul citra muhari	Laki-laki	VII	>21	UMN
32	Fanisah Annur Lubis	Perempuan	VII	21	UISU
33	Firda Nindy Pangestu	Perempuan	VII	21	UMN
34	Futriani br manik	Perempuan	VII	>21	UISU

35	Henita Gurusinga	Perempuan	VII	21	UISU
36	Husnah widiya oktariani	Perempuan	VII	>21	UMN
37	Irfan Budiatma	Laki-laki	VII	>21	UISU
38	Jihan Claudia Saragih	Perempuan	VII	21	UISU
39	Kiki Mayuchi	Perempuan	VII	21	UISU
40	Lady Vini Maharani Lbs	Perempuan	VII	21	UISU
41	M. Reza Aditya	Laki-laki	VII	>21	UISU
42	Maharani rizky putri	Perempuan	VII	>21	UMN
43	Mahdi fauzi	Laki-laki	VII	20	UISU
44	Malika nasya fatiha	Perempuan	VII	21	UMN
45	Muhammad Fadlan Nst	Laki-laki	VII	21	UISU
46	Muhammad Hanafi	Laki-laki	VII	>21	UISU
47	Muhammad iqbal P	Laki-laki	VII	>21	UISU
48	Nada soraya lubis	Perempuan	VII	21	UISU
80	Nadia Khairunnisa	Perempuan	VII	21	UMN
49	Nadilla Amelia Putri	Perempuan	VII	21	UISU
50	Nadya Larasati	Perempuan	VII	21	UISU
51	Nadya Ramadhani.s	Perempuan	VII	21	UMN
78	Nanda Sukma	Perempuan	VII	21	UMN
52	Natasya Bella Safira M	Perempuan	VII	>21	UISU
53	Natasya Dewanti	Perempuan	VII	20	UMN
54	Nayke putri utami	Perempuan	VII	21	UISU
57	Neni meilani	Perempuan	VII	>21	UMN
58	Novita yuli lubis	Perempuan	VII	21	UMN
59	Nur Azmi	Perempuan	VII	21	UISU
56	Nuri Jelita Sinaga	Perempuan	VII	21	UISU
60	Nurul Istiqomah	Perempuan	VII	21	UMN
61	Nurul setiani	Perempuan	VII	>21	UMN
62	Olivia fajariani	Perempuan	VII	>21	UMN
63	Putra Ardiansyah	Laki-laki	VII	21	UMN
64	Putri ana Adila	Perempuan	VII	>21	UISU
65	Putri ananda siregar	Perempuan	VII	21	UISU
66	Putri angela	Perempuan	VII	>21	UMN
67	Putri Indah Lestari	Perempuan	VII	>21	UMN
68	Raihan Aliyah Tarigan	Perempuan	VII	21	UMN
69	Rezki restika putri	Perempuan	VII	>21	UMN
70	Rini Hartanti	Perempuan	VII	21	UMN
71	Rita nurhasana	Perempuan	VII	>21	UISU
72	Rizky anzani	Perempuan	VII	>21	UISU
73	Rizkyka Agusti	Perempuan	VII	>21	UMN

	Fadillah				
74	Rustam Efendi	Laki-laki	VII	>21	UMN
75	Salsa Nabila	Perempuan	VII	20	UMN
76	Sastika	Perempuan	VII	21	UMN
77	Selfhi Malindha	Perempuan	VII	21	UMN
79	shella aprillia	Perempuan	VII	21	UMN
81	Siti Khadijah Siregar	Perempuan	VII	20	UISU
82	Suci Amaliah	Perempuan	VII	>21	UMN
83	Suhendri	Laki-laki	VII	>21	UMN
84	Suma Sri Andriani	Perempuan	VII	21	UMN
85	Surya Dermawanto	Laki-laki	VII	>21	UMN
86	Syafira tanjung	Perempuan	VII	21	UMN
55	Tata Sinaga	Perempuan	VII	21	UISU
87	Thania Anindia Putri	Perempuan	VII	20	UISU
88	Tiza Divania Tanjung	Perempuan	VII	21	UMN
89	Ulfa tri sundari	Perempuan	VII	>21	UISU
90	Wahyu anggara	Laki-laki	VII	>21	UMN
91	Wahyu hilmi	Laki-laki	VII	>21	UMN
92	Wahyuni sri kurniati	Perempuan	VII	>21	UMN
93	Widya Nizrina	Perempuan	VII	21	UISU
94	Windy lestari	Perempuan	VII	21	UMN
95	Wiranda Rosi Purba	Perempuan	VII	>21	UISU
96	Wirdaningtyas	Perempuan	VII	21	UISU
97	Yogika aziz	Laki-laki	VII	>21	UMN
98	Yushita wulandari	Perempuan	VII	>21	UMN
99	Yuvi maulida	Perempuan	VII	21	UMN
100	Zifara Athiya	Perempuan	VII	>21	UMN

## LAMPIRAN 4

### PERHITUNGAN SPSS

**Tabel 5.1**  
**Statistik Deskriptif**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Total_MM	100	22	75	60,56	,937	9,367
Total_KI	100	15	60	46,85	,858	8,582
Total_CA	100	13	60	46,64	,774	7,744
Total_FL	100	4	20	17,07	,278	2,779
Valid N (listwise)	100					

**Tabel Frekuensi Skor Variabel Y**

**Total\_MM**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 22	1	1,0	1,0	1,0
40	1	1,0	1,0	2,0
45	2	2,0	2,0	4,0
46	1	1,0	1,0	5,0
48	1	1,0	1,0	6,0
49	3	3,0	3,0	9,0
50	7	7,0	7,0	16,0
51	2	2,0	2,0	18,0
52	1	1,0	1,0	19,0
53	1	1,0	1,0	20,0
54	3	3,0	3,0	23,0
55	4	4,0	4,0	27,0
56	8	8,0	8,0	35,0
57	2	2,0	2,0	37,0
58	4	4,0	4,0	41,0
59	7	7,0	7,0	48,0
60	5	5,0	5,0	53,0
61	5	5,0	5,0	58,0
62	3	3,0	3,0	61,0
63	3	3,0	3,0	64,0
65	4	4,0	4,0	68,0

66	1	1,0	1,0	69,0
67	2	2,0	2,0	71,0
68	2	2,0	2,0	73,0
69	7	7,0	7,0	80,0
70	1	1,0	1,0	81,0
71	6	6,0	6,0	87,0
72	3	3,0	3,0	90,0
73	2	2,0	2,0	92,0
75	8	8,0	8,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

**Tabel Frekuensi Skor Variabel X<sub>1</sub>**

**Total KI**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	1	1,0	1,0	1,0
27	1	1,0	1,0	2,0
28	1	1,0	1,0	3,0
32	2	2,0	2,0	5,0
33	1	1,0	1,0	6,0
35	1	1,0	1,0	7,0
36	6	6,0	6,0	13,0
37	1	1,0	1,0	14,0
38	4	4,0	4,0	18,0
39	3	3,0	3,0	21,0
40	2	2,0	2,0	23,0
41	4	4,0	4,0	27,0
42	1	1,0	1,0	28,0
43	4	4,0	4,0	32,0
44	2	2,0	2,0	34,0
45	8	8,0	8,0	42,0
46	4	4,0	4,0	46,0
47	3	3,0	3,0	49,0
48	6	6,0	6,0	55,0
49	5	5,0	5,0	60,0
50	6	6,0	6,0	66,0
51	2	2,0	2,0	68,0



52	2	2,0	2,0	70,0
53	7	7,0	7,0	77,0
54	2	2,0	2,0	79,0
55	3	3,0	3,0	82,0
56	4	4,0	4,0	86,0
57	3	3,0	3,0	89,0
58	2	2,0	2,0	91,0
59	4	4,0	4,0	95,0
60	5	5,0	5,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

**Tabel Frekuensi Skor Variabel X<sub>2</sub>**

		Total_CA			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	1	1,0	1,0	1,0
	30	1	1,0	1,0	2,0
	31	1	1,0	1,0	3,0
	33	1	1,0	1,0	4,0
	36	2	2,0	2,0	6,0
	37	4	4,0	4,0	10,0
	38	3	3,0	3,0	13,0
	39	3	3,0	3,0	16,0
	40	2	2,0	2,0	18,0
	41	9	9,0	9,0	27,0
	42	6	6,0	6,0	33,0
	44	5	5,0	5,0	38,0
	45	3	3,0	3,0	41,0
	46	4	4,0	4,0	45,0
	47	7	7,0	7,0	52,0
	48	4	4,0	4,0	56,0
	49	7	7,0	7,0	63,0
	50	6	6,0	6,0	69,0
	51	6	6,0	6,0	75,0
	52	6	6,0	6,0	81,0
	53	1	1,0	1,0	82,0
	54	1	1,0	1,0	83,0
	55	4	4,0	4,0	87,0

56	3	3,0	3,0	90,0
57	1	1,0	1,0	91,0
58	3	3,0	3,0	94,0
59	2	2,0	2,0	96,0
60	4	4,0	4,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

**Tabel Frekuensi Skor Variabel X<sub>3</sub>**

**Total\_FL**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S	1	1,0	1,0	1,0
8	1	1,0	1,0	2,0
12	4	4,0	4,0	6,0
13	2	2,0	2,0	8,0
14	5	5,0	5,0	13,0
15	9	9,0	9,0	22,0
16	18	18,0	18,0	40,0
17	13	13,0	13,0	53,0
18	13	13,0	13,0	66,0
19	7	7,0	7,0	73,0
20	27	27,0	27,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

**Uji Normalitas dengan Test of Kolmogorov-Smirnov**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,85720171
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,041
	Negative	-,083
Kolmogorov-Smirnov Z		,831
Asymp. Sig. (2-tailed)		,495

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,85720171
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,041
	Negative	-,083
Kolmogorov-Smirnov Z		,831
Asymp. Sig. (2-tailed)		,495

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Uji Multikolinearitas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	11,645	3,769		3,090	,003		
	Total_KI	,852	,067	,781	12,783	,000	,751	1,331
	Total_CA	,079	,072	,065	1,090	,278	,785	1,274
	Total_FL	,312	,213	,093	1,467	,146	,704	1,421

a. Dependent Variable: Total\_MM





Total_ Pearson Correlation	,704**	,609**	,778**	,713**	,707**	,604**	,809**	,834**
MM Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100

Correlation								
	MM9	MM10	MM11	MM12	MM13	MM14	MM15	Total_MM
MM1 Pearson Correlation	,591**	,480**	,534**	,475**	,253*	,517**	,597**	,704**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,011	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM2 Pearson Correlation	,333**	,533**	,430**	,473**	,568**	,461**	,315**	,609**
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM3 Pearson Correlation	,625**	,553**	,594**	,530**	,363**	,497**	,663**	,778**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM4 Pearson Correlation	,379**	,664**	,407**	,520**	,588**	,511**	,433**	,713**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM5 Pearson Correlation	,623**	,513**	,497**	,436**	,328**	,374**	,530**	,707**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM6 Pearson Correlation	,556**	,353**	,285**	,300**	,357**	,353**	,486**	,604**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,004	,002	,000	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM7 Pearson Correlation	,781**	,632**	,638**	,544**	,289**	,571**	,757**	,809**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM8 Pearson Correlation	,691**	,705**	,568**	,600**	,505**	,686**	,664**	,834**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM9 Pearson Correlation	1	,598**	,622**	,646**	,369**	,553**	,672**	,804**
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM10 Pearson Correlation	,598**	1	,611**	,641**	,489**	,555**	,579**	,796**
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	100	100	100	100	100	100	100	100
MM11 Pearson Correlation	,622**	,611**	1	,732**	,434**	,553**	,660**	,762**
Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000







Correlations					
		KI10	KI11	KI12	Total_KI
KI1	Pearson Correlation	,629**	,490**	,472**	,671**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI2	Pearson Correlation	,585**	,586**	,668**	,799**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI3	Pearson Correlation	,644**	,661**	,661**	,856**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI4	Pearson Correlation	,612**	,685**	,693**	,832**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI5	Pearson Correlation	,689**	,666**	,671**	,861**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI6	Pearson Correlation	,737**	,642**	,662**	,860**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI7	Pearson Correlation	,633**	,683**	,703**	,827**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI8	Pearson Correlation	,684**	,477**	,573**	,759**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI9	Pearson Correlation	,287**	,249*	,218*	,439**
	Sig. (2-tailed)	,004	,012	,029	,000
	N	100	100	100	100
KI10	Pearson Correlation	1	,688**	,736**	,839**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100
KI11	Pearson Correlation	,688**	1	,737**	,805**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	100	100	100	100
KI12	Pearson Correlation	,736**	,737**	1	,827**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000

N		100	100	100	100
Total_KI	Pearson Correlation	,839**	,805**	,827**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
N		100	100	100	100

**Jika total score diatas melebihi Rtable, yaitu 0,197, maka di nyatakan Valid. Begitupula sebaliknya**

### UJI VALIDITAS VARIABEL X2

		Correlation					
		CA1	CA2	CA3	CA4	CA5	CA6
CA1	Pearson Correlation	1	,465**	,106	,316**	,432**	,415**
	Sig. (2-tailed)		,000	,292	,001	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
CA2	Pearson Correlation	,465**	1	,330**	,186	,602**	,269**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,064	,000	,007
	N	100	100	100	100	100	100
CA3	Pearson Correlation	,106	,330**	1	,161	,318**	,226*
	Sig. (2-tailed)	,292	,001		,109	,001	,024
	N	100	100	100	100	100	100
CA4	Pearson Correlation	,316**	,186	,161	1	,141	,442**
	Sig. (2-tailed)	,001	,064	,109		,160	,000
	N	100	100	100	100	100	100
CA5	Pearson Correlation	,432**	,602**	,318**	,141	1	,284**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,160		,004
	N	100	100	100	100	100	100
CA6	Pearson Correlation	,415**	,269**	,226*	,442**	,284**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,024	,000	,004	
	N	100	100	100	100	100	100
CA7	Pearson Correlation	,306**	,185	,152	,586**	,129	,547**
	Sig. (2-tailed)	,002	,065	,132	,000	,202	,000
	N	100	100	100	100	100	100
CA8	Pearson Correlation	,382**	,318**	,076	,430**	,358**	,447**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,450	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
CA9	Pearson Correlation	,365**	,670**	,379**	,188	,490**	,304**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,061	,000	,002



CA8	Pearson Correlation	,524**	1	,296**	,329**	,438**	,342**	,603**
	Sig. (2-tailed)	,000		,003	,001	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
CA9	Pearson Correlation	,185	,296**	1	,744**	,306**	,507**	,772**
	Sig. (2-tailed)	,065	,003		,000	,002	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
CA10	Pearson Correlation	,102	,329**	,744**	1	,324**	,546**	,765**
	Sig. (2-tailed)	,311	,001	,000		,001	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
CA11	Pearson Correlation	,286**	,438**	,306**	,324**	1	,423**	,536**
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,002	,001		,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
CA12	Pearson Correlation	,261**	,342**	,507**	,546**	,423**	1	,725**
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,000	,000	,000		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
Total_CA	Pearson Correlation	,481**	,603**	,772**	,765**	,536**	,725**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100

**Jika total score diatas melebihi Rtable, yaitu 0,197, maka di nyatakan Valid. Begitupula sebaliknya**

### **UJI VALIDITAS VARIABEL X3**

#### **Correlations**

		FL1	FL2	FL3	FL4	Total_FL
FL1	Pearson Correlation	1	,606**	,482**	,629**	,830**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100
FL2	Pearson Correlation	,606**	1	,537**	,642**	,841**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100
FL3	Pearson Correlation	,482**	,537**	1	,511**	,780**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	100	100	100	100	100
FL4	Pearson Correlation	,629**	,642**	,511**	1	,836**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	100	100	100	100	100
Total_FL	Pearson Correlation	,830**	,841**	,780**	,836**	1

Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
N	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Jika total score diatas melebihi Rtable, yaitu 0,197, maka di nyatakan Valid. Begitupula sebaliknya**

### UJI REABILITAS VARIABEL Y

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,941	15

**Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.**

### UJI REABILITAS VARIABEL X1

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,939	12

**Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.**

### UJI REABILITAS VARIABEL X2

#### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,863	12

**Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.**

### UJI REABILITAS VARIABEL X3

#### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,837	4

**Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.**

#### Variabel in the equation

##### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
		1	(Constant)	11,645			3,769	
	Total_KI	,852	,067	,781	12,783	,000	,751	1,331
	Total_CA	,079	,072	,065	1,090	,278	,785	1,274
	Total_FL	,312	,213	,093	1,467	,146	,704	1,421

a. Dependent Variable: Total\_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0

#### Model Summary

##### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,855 <sup>a</sup>	,731	,723	4,933

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,855 <sup>a</sup>	,731	,723	4,933

a. Predictors: (Constant), Total\_FL, Total\_CA, Total\_KI

b. Dependent Variable: Total\_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0

**Uji T (Parsial)**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11,645	3,769		3,090	,003
	Total_KI	,852	,067	,781	12,783	,000
	Total_CA	,079	,072	,065	1,090	,278
	Total_FL	,312	,213	,093	1,467	,146

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0

**Uji F****ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6350,992	3	2116,997	87,013	,000 <sup>a</sup>
	Residual	2335,648	96	24,330		
	Total	8686,640	99			

a. Predictors: (Constant), Total\_FL, Total\_CA, Total\_KI

b. Dependent Variable: Total\_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0



### Koefisien Determinasi

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,855 <sup>a</sup>	,731	,723	4,933

a. Predictors: (Constant), Total\_FL, Total\_CA, Total\_KI

b. Dependent Variable: Total\_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0

### Koefisien Determinasi X1

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,847 <sup>a</sup>	,718	,715	5,003

a. Predictors: (Constant), Total\_KI

### Koefisien Determinasi X2

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,384 <sup>a</sup>	,148	,139	8,693

a. Predictors: (Constant), Total\_CA

### Koefisien Determinasi X3

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,485 <sup>a</sup>	,235	,228	8,233

a. Predictors: (Constant), Total\_FL

