

ABSTRAK

KIKI MAYUCHI, NPM: 71170313077/15.31377, Judul : Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Swasta Medan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Akuntansi di Masa Pandemi Covid – 19, Dibimbing oleh : Ibu Heny Triastuti KN.,S.E., M.Si sebagai Pembimbing I, dan Ibu Farida Khairani Lubis., S.E.,M.Si sebagai Pembimbing II, Skripsi : 2021.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi terhadap efektivitas pembelajaran daring pada mata kuliah akuntansi di masa pandemi covid – 19, Populasi pada penelitian ini berjumlah 100 orang pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi. Persepsi Mahasiswa akuntansi terhadap efektivitas pembelajaran daring dibatasi pada aspek proses belajar mengajar, aspek kapabilitas (kemampuan dosen), aspek sarana dan prasarana, dan kemampuan individual. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi akuntansi di beberapa kampus yakni UISU, UMN-AW, UNPAB, dan UMA. Sampel Data penelitian diperoleh dari Kuesioner dengan mencari sampel menggunakan Teknik Slovin. Teknik Pengumpulan data dengan cara menyebar kuesioner dengan aplikasi Google Form. Teknik Analisis data yang digunakan adalah Analisis Kuantitatif, Analisis Statistik Deskriptif, Kecenderungan Data, Uji Validitas dan Realibilitas, Uji Asumsi Klasik, Analisis Regresi Linear Sederhana, Uji T, dan Uji Koefisien Determinasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah Teknik Analisis Deskriptif dengan menggunakan Software SPSS Versi 25. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa variabel Persepsi Mahasiswa Akuntansi berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring sehingga hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : *Persepsi, Efektivitas Pembelajaran Daring*

ABSTRACT

KIKI MAYUCHI, NPM: 71170313077/15.31377, Title: Perceptions of Medan Private University Accounting Students on the Effectiveness of Online Learning in Accounting Courses during the Covid-19 Pandemic, Supervised by: Mrs. HenyTriastuti KN., SE, M.Si as Advisor I, and Mrs. Farida KhairaniLubis., SE, M.Si as Supervisor II, Thesis: 2021.

This study aims to determine the perceptions of accounting students on the effectiveness of online learning in accounting courses during the Covid-19 pandemic. The population in this study amounted to 100 people in the Accounting Study Program Students. Accounting students' perceptions of the effectiveness of online learning are limited to aspects of the teaching and learning process, aspects of capabilities (faculty abilities), aspects of facilities and infrastructure, and individual abilities. The population in this study were all students of accounting study programs at several campuses, namely UISU, UMN-AW, UNPAB, and UMA. Samples The research data were obtained from a questionnaire by looking for samples using the Slovin technique. The technique of collecting data is by distributing questionnaires with the Google Form application. The data analysis techniques used are quantitative analysis, descriptive statistical analysis, data trend, validity and reliability test, classical assumption test, simple linear regression analysis, t test, and determination coefficient test. The type of research used is the Descriptive Analysis Technique using SPSS Version 25 Software. The results of this study reveal that the Accounting Student Perception variable has a positif and insignificant effect on the effectiveness of online learning so that the H_1 hypothesis is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Perception, Effectiveness of Online Learning