

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS SWASTA
MEDAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DARING MATA KULIAH AKUNTANSI
DI MASA PANDEMI COVID – 19**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau
Di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara**

Oleh :

**NAMA MAHASISWA : KIKI MAYUCHI
NPM : 71170313077
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
KONSENTRASI : KEUANGAN**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI
MEDAN
2021**

HALAMAN JUDUL

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS SWASTA
MEDAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DARING MATA KULIAH AKUNTANSI
DI MASA PANDEMI COVID – 19**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau
Di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara**

Oleh :

**NAMA MAHASISWA : KIKI MAYUCHI
NPM : 71170313077
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
KONSENTRASI : KEUANGAN**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI
MEDAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**JUDUL : PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS
SWASTA MEDAN TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DARING MATA KULIAH AKUNTANSI DI
MASA PANDEMI COVID – 19**

DIAJUKAN OLEH:

**NAMA MAHASISWA : KIKI MAYUCHI
NPM : 71170313077
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
KONSENTRASI : KEUANGAN**

DISETUJUI OLEH:

Pembimbing I

Pembimbing II

Heny Triastuti KN.,S.E., M.Si

Farida Khairani., S.E.,M.Si

Ketua Program Studi

Heny Triastuti KN.,S.E., M.Si

TANGGAL SIDANG MEJA HIJAU:

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR



Assalamualaikumwr .wb.

saya sebagai penulis dapat banyak menghadapi hambatan , baik dari segi teknis, waktu, tenaga, dan biaya, tapi dengan petunjuk Allah SWT serta bimbingan dan fasilitas yang diberikan kepada saya dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan Dengan segala kerendahan hati memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ridho dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini saya sebagai penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

- 1) Bapak **Dr. Yanhar Jamaluddin, M.AP** selaku sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
- 2) Ibu **Dr. Hj. Safrida, SE, M.Si.** selaku sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
- 3) Ibu **Heny Tri Astuti, K, SE, M.Si,** selaku Ketua Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya sebagai penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

- 4) Ibu **Farida Khairani Lubis.,S.E.,M.Si**, selaku Sekretaris Prodi Akuntansi Universitas Islam Sumatera Utara dan Pembimbing II yang telah membimbing saya sebagai penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 5) Ayahanda **Andre Fitriano,S.T.,M.M** serta Ibunda **Yetty Ratna Sari Tanjung** yang saya sayangi dan saya hormati yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayangnya yang tulus yang tak terhingga kepada saya dalam menjalani kehidupan sampai saat ini.
- 6) **Mhd. YechoWijaya Ramadhan**, selaku abang tercinta yang telah membantu saya dalam mengerjakan penelitian ini.
- 7) **Karin, NurAtsila, Yuni, Isni,Tata,Fiqoh**, selaku teman dekat saya yang telah membantu saya dalam mengerjakan penelitian ini.
- 8) **Putri Ananda Siregar, Wirdaningtyas, Desi AnggrainiSitompul, RitaNurhasana**, selaku teman dekat saya yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
- 9) **Teman – Teman Mahasiswa Akuntansi Kelas 6 B** selaku teman seperjuangan yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir saya sebagai penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua.

Wassalamualaikum.wr .wb.

Medan, Maret 2021
Penulis

KIKI MAYUCHI

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Uraian Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Efektivitas	7
2.1.2. Aspek – Aspek Efektivitas.....	11
2.1.3. Kriteria Efektivitas.....	12
2.2 Pembelajaran Daring	13
2.3 Persepsi	15
2.3.1. Pengertian Persepsi	15
2.3.2. Aspek – Aspek Persepsi.....	16
2.3.3. Faktor – Faktor yang mempengaruhi persepsi.....	17

2.3.4. Proses Terjadinya Persepsi	17
2.3.5. Indikator – Indikator Persepsi.....	19
2.4 Penelitian Terdahulu	21
2.5 Kerangka Konseptual.....	22
2.6 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi, Objek dan Waktu Penelitian	24
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	24
3.1.2. Objek Penelitian.....	24
3.1.3. Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Deskriptif	30
3.7 Uji Validitas & Uji Reliabilitas.....	30
3.7.1 Uji Validitas	30
3.7.2 Uji Reliabilitas	31
3.7.3 Analisis Uji Prasyarat	32
1. Uji Normalitas	32
2. Uji Multikolinearitas	32

3. Uji Heteroskedastisitas	33
3.8 Pengujian Hipotesis	33
3.8.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	33
3.8.2 Ujit (Uji Simultan)	34
3.8.3 Koefisien Determinasi	34
BAB IV GAMBARAN UMUM TEMPAT PERUSAHAAN	35
4.1 Gambaran Umum UISU Medan	35
4.1.1 Visi, Misi dan Tujuan UISU	36
4.2 Gambaran Umum UMN – AW Medan	37
4.2.1 Visi, Misi dan Tujuan UMN – AW	38
4.3 Gambaran Umum UNPAB	40
4.3.1 Visi, Misi dan Tujuan UNPAB	41
4.4 Gambaran UMUM UMSU	42
4.4.1 Visi, Misi dan Tujuan UMSU	43
4.5 Data Umum Responden	45
4.5.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	45
4.5.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.5.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Semester	46
4.5.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Asal Universitas.....	47
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Tehnik Analisis Data	48
5.1.1 Analisis Deskriptif	48
5.1.2 Efektivitas Pembelajaran daring pada mahasiswa akuntansi....	48
5.1.3 Persepsi Mahasiswa Akuntansi.....	51

5.2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	53
5.2.1 Uji Validitas	53
5.2.2 Uji Reabilitas	54
5.3 Uji Asumsi Klasik.....	55
5.3.1 Uji Normalitas.....	55
5.3.2 Uji Multikolinieritas.....	57
5.3.3 Uji Heterokedastisitas	58
5.4 Pengujian Hipotesis	59
5.4.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	59
5.4.2 Uji t (Parsial)	61
5.4.3 Koefisien Determinasi	63
5.5 Pembahasan Hasil Penelitian	63
5.5.1 Pengaruh Persepsi Mahasiswa terhadap efektivitas Pembelajaran daring	63
BAB VI PENUTUP	66
6.1 Kesimpulan	66
6.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	21
Tabel3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel3.2 Jumlah Populasi Penelitian	25
Table 3.3 Jumlah Sampel yang diambil setiap Universitas.....	27
Tabel3.4 Operasional Variabel.....	28
Tabel3.5 Skor Kuesioner dengan Skala Likert	30
Tabel4.5 Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel5.1 Uji Deskriptif	48
Tabel5.2 Statistik Frekuensi Variabel Efektivitas.....	49
Tabel5.3 Kecenderungan Data Frekuensi Variabel Efektivitas	50
Tabel5.4 Statistik Frekuensi Variabel Persepsi.....	51
Tabel5.5 Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi.....	52
Tabel5.6 Uji Validitas	53
Tabel5.7 Uji Reliabilitas	55
Tabel5.8 Uji Normalitas dengan Test of Kolmogorov-Smirnov	56
Tabel5.9 Uji Multikolinieritas.....	58
Tabel 5.10 Analisis Regresi Linear Sederhana	59
Tabel5.11 Tabel Analisis Regresi Linear Sederhana	60
Tabel5.12 Uji t (Parsial)	62
Tabel5.13 Koefisien Determinasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.5 Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar4.2 Responden Berdasarkan Semester	46
Gambar4.3 Responden Berdasarkan Asal Universitas	47
Gambar5.1 Histogram Uji Normalitas	56
Gambar5.2 Grafik Normal P-Plot Uji Normalitas	57
Gambar5.3 Uji Heterokedastisitas	58

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, Rudi Pramono, D. (2020). **Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar.** *File:///C:/Users/Yuchi/Downloads/397-Article%20Text-846-2-10-20200415.Pdf*, 2.
- Ahmad, Firdausi Nuzula, K. M. (2020). **Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Aliyah Pelajaran Matematika Di Madrasah Ali Darul Falah Batu Jangkih.** *EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, XIII(1), 72.
- Andrian, Y. D. (2010). **Persepsi merupakan sebuah aktivitas berupa mengindra, mengintegrasikan, serta memberikan penilaian pada objek-objek fisik ataupun sosial. Penginderaan tersebut biasanya tergantung dari stimulus fisik dan sosial yang berada di dalam lingkungannya.** *Sensari* . <https://dosenpsikologi.com/pengertian-persepsi-menurut-para-ahli>
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). **Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan dan Persepsi Mahasiswa.** *Jurnal Gantang*, 4(2), 111–119. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1560>
- Aziz, A., Amieny, E., & Pratiwi, M. N. (2019). **Efektivitas Pembelajaran Daring Saat Menghadapi Pandemi Virus Corona.** *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699
- CNN INDONESIA. (2020). **WHO Umumkan Virus Corona Sebagai Pandemi** [online]. <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20200312000124-134-482676/who-umumkan-virus-corona-sebagai-pandemi>
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). **Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta.** *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 5(1), 367–375.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). **Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19.** *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 3.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). **Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19.** *JURNAL SOSIAL :Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(3), 53–56. <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61>
- Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). **Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online.** *Digital Library, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung*, 1–7. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>

- Indonesia, M. P. dan K. R. (2020). **PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CO RO NAVIRUS D/SEASE (COVID- 1 9)**. SURAT EDARAN NOMOR 4 TAHUN 2020. file:///C:/Users/Yuchi/Downloads/SE Kemdikbud Menteri Nomor 4 Tahun 2020 cap.pdf
- Khusniah, N. L., & Hakim, L. (2019). **Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris**. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>
- Kurniasari, A. dkk. (2020). **Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah surakarta 2013**. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8.
- Kurtanto, Eko. *Journal Indonesian Language Education and Literature. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi* Vol. 3, No. 1, Desember 2017 halm. 99-110.
- Mahasiswa, P., & Statistika, P. B. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X PERAN KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA DAN PERSEPSI* *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X. 1(2)*, 135–144.
- Maulah, S., A, F. N., & Ummah, N. (2020). Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 49–61. <https://alveoli.iain-jember.ac.id/index.php/alv/article/view/6>
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). **Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi**. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224–231. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- Mustakim. (2020). **Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika** the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic in Mathematics. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Molaga, M. (2015). Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektifitas Pembelajaran Melalui Grup Di Facebook. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tribhuwana Tungadewi*, 4(1), 42359.
- Prasetyo, N. Y., & Yoto. (2016). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektifitas*. 24(2), 1–13.
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). **Konsep Persepsi**. *Ekp*, 13(3), 1576–1580. [http://eprints.umpo.ac.id/3378/3/BAB 2.pdf](http://eprints.umpo.ac.id/3378/3/BAB%202.pdf)
- Ratnawati, D., & Vivianti, V. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Praktik Aplikasi Teknologi Informasi. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 110–119. <https://doi.org/10.21831/jee.v4i2.34835>

- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). **Respon pada Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia.** *Integralistik*, 31(1), 1–12.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/21834/>
- S, R. M. E. (2011). *No PERSEPSI MAHASISWA DALAM PENERAPAN E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN JAWA TIMUR"*Title.
- Slameto. (2010). **Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.** Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. **Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.**Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.** Bandung: Alfabeta.
- Yodha, S., Abidin, Z., & Adi, E. (2019). **Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang.** *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181–187.
<https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p181>
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). **Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19.** *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, 37–45.