

## ABSTRAK

### **PENGARUH *GADGET* TERHADAP PENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII MTS ULUMUL QURAN MEDAN**

**HASBUL HUSNI  
NPM 71170211055**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *gadget*, motivasi belajar Pendidikan Agama Islam, dan pengaruh penggunaan *Gadget* terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII MTs Ulumul Quran Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Ulumul Quran Medan tahun pembelajaran 2021-2022. Sampel penelitian ini ditetapkan menggunakan teknik random sampling sebanyak 30 siswa kelas VII. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif teknik statistik korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket penggunaan gadget dan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam masing-masing sebanyak 15 item.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Penggunaan *gadget* siswa mendapat nilai rata-rata 47,33 termasuk dalam kriteria sedang, motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa memperoleh nilai rata-rata 48,1 termasuk dalam kriteria sedang. Penggunaan gadget memberikan pengaruh sebesar 70,1% terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII MTs Ulumul Quran Medan. *Gadget* bisa meningkatkan motivasi belajar siswa apabila digunakan sebagai media pembelajaran dengan tepat.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget* dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam