

ABSTRAK

PENGEMBANGAN METODE KISAH BERBASIS MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTs AL-WASHLIYAH KOLAM KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG

**ABDUL YAZID
NPM. 71170211073**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan metode kisah berbasis multimedia pada siswa kelas IX MTs Al-Washliyah Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Apakah dengan pengembangan metode kisah berbasis multimedia dapat meningkatkan kualitas akademis siswa kelas IX MTs Al-Washliyah Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan pedagogis, mengambil latar MTs Al-Washliyah Kolam. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi melalui dua modus, yaitu dengan metode ganda (wawancara dan observasi langsung), dan sumber ganda (guru yang bersangkutan dan peserta didik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pengembangan metode kisah berbasis multimedia adalah metode pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran PAI yakni metode kisah, tanya jawab, metode diskusi, dan metode demonstrasi. Media digunakan dalam pengembangan metode pembelajaran PAI yakni berupa media audio visual dengan pemutaran video dan menampilkan slide powerpoint ketika guru menjelaskan isi materi. Pengembangan metode yang dilakukan dalam pembelajaran PAI tidak melalui pembaharuan langkah-langkahnya, melainkan pengembangan metode dilakukan seperti biasa yang mana ditambah dengan menggunakan multimedia audio visual berupa pemutaran video dan menampilkan slide powerpoint ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Pengembangan metode kisah berbasis multimedia terhadap siswa kelas IX MTs Al-Washliyah Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sudah cukup baik dan meningkatkan kualitas akademis siswa, karena mereka mampu memanfaatkan fasilitas media tersebut secara maksimal demi mencapai keberhasilan dan tujuan pembelajaran yang diharapkan.