

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2
LANGKAHAN ACEH UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Asrofi

NPM : 71170211021



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Asrofi
NPM : 71170211021
Judul Skripsi : Dampak Covid-19 Terhadap Proses Belajar
Mengajar Pada Materi Pendidikan Agama Islam
Di Smp Negeri 2 Langkahan Aceh Utara

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,.....

Pembimbing I

pembimbing II

(Drs. Ramlan Padang, MA)

(Paralaungan Lubis, MA)

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2
LANGKAHAN ACEH UTARA**

PROPOSAL

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Asrofi

NPM : 71170211021

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA

Parlaungan Lubis,MA

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2
LANGKAHAN ACEH UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Asrofi

NPM : 71170211021

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA

Parlaungan Lubis,MA

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

“Janga menunda-nunda untuk melakukan suatu pekerjaan
karna tidak ada yang tahu
apakah kita dapat bertemu hari esok atau tidak”

lakukan yang terbaik
insyaallah engkau akan menuai yang terbaik pula

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik hidayahnya dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini adalah salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan program Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatra Utara guna memperoleh gelar Sarjana.

Dalam upaya menyelesaikan Proposal Penelitian ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan tidak kalah pentingnya, rasa sayang penulis haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.

Ucapan yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA, selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan Skripsi.
4. Bapak Parlaungan Lubis, MA, selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan Skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
6. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
7. Seluruh teman-teman kost yang juga selalu memberi dukungan dan juga penyemangat.
8. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Kritik dan saran demi perbaikan proposal skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang akan dilakukan kiranya bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Medan, 22 April 2021

Penulis

Asrofi
NPM : 71170211021

DAFTAR ISI

MOTTOi
ABSTRAKii
KATA PENGANTAR.....	.iii
DAFTAR ISI.....	.iv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan dan kegunaan penelitian.....	6
D. Batasan istilah	7
E.Telaah pustaka	8
F.Sistematikapenulisan	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Pengertian dampak.....	14
B. Pengertian Covid-19.....	14
C. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	17
1) Pengertian belajar.....	17
2) Pengertian mengajar.....	20
3) Pengertian siswa (peserta didik).....	22
4) Pengertian guru (pendidik).....	24
5) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
D. Pendidikan Agama Islam	33
1) Pengertian Pendidikan Agama Islam	37

2) Khakikat Pendidikan Agama Islam.....	38
3) Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islama.....	38
4) Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
5) Materi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	42
E.Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Materi Pendidikan Agama Islan Di SMP Negeri 2 Langkahan.....	43
1) Dampak Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Langkahan	43
2) Dampak Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Langkahan	44
3) Dampak Terhadap Nilai Akademik Peserta Didik Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Langkahan	45
BAB III : METOOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Jenis penelitian	48
B. Lokasi penelitian	48
C. Partisipan.....	49
D. Variabel dan indikator.....	49
E.Teknik pengumpulan data.....	50
F.Teknik analisis dan pengelolaan data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	55
A. Profil SMP Negeri 2 Langkahan	55
1) Visi dan Misi	56
2) Tujuan Sekolah.....	56

3) Sasaran Sekolah	57
4) Struktur Organisasi.....	57
B. Deskripsi hasil penelitian dan Pembahasan	60
1) Dampak Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Langkahan.....	62
2) Dampak Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Langkahan.....	65
3) Dampak Terhadap prestasi belajar Peserta Didik Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Langkahan.....	67
BAB V : PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Kritik dan Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, dkk, (2005) Pendidikan agaa islam Berbasis Kompetensi, Bandung : Remaja rosdakarya
- Abdul Majid, (2005) Perencanaan Pembelajaran, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Achmad patoni. (2004) Metodologi pendidikan Agama Islam, Jakarta pusat : Bina Ilmu.
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi, (2001) Pengelolaan Pengajaran Jakarta : Renika Cipta.
- Ahmad Tafsir, (1992) Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Tafsir, (2004) Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arief S. Sadiman, dkk., (2012) Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, (2005) Manajemen Penelitian, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI, (2013) Al-Qur'an Tajwid & Terjemah, Bandung : CV Penerbit Diponogoro.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008) Kamus Bahasa Indonesia, Jakarta : mydyredzone.
- Diah hanayani, dkk. (2019) Jurnal Respiologi Indonesia, Penyakit virus Corona.
- E. Mulyasa, (2016) Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelejaran Kreatif dan Menyenangkan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghullam Hamdu, Lisa Agustina, (2011) Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar "Jurnal Penelitian Pendidikan", 81 Vol. 12
- Hardani, s.pd.,m.si, (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, Copyright © Pustaka Ilmu.
- Hasan Langgulung, (1998) Asas-asas Pendidikan Islam, Jakarta: Radar Jaya Offset.

- Kunandar, (2007) Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: Rajawali Press.
- Lexy J. Moleong,(2009) Metodologi Penelitian Kualitatif, edisi revisi, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- M. Quraish Shihab, (2002) Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an, Jakarta : Lentera Hati.
- Mahfud Junaedi, (2010) Ilmu Pendidikan Islam Filsafat dan Pengembangan, Semarang: Rasail.
- Masri Singarimbun, (1995) Metode Penelitian Survai , jakarta:LP3ES.
- Mayang sari Lubis, (2018) "Metodologi penelitian", Ed 1, Cet 1, Yoqyakarta, Deepublish.
- Moh Rokip, (2009) Ilmu Pendidikan islam : Pengembangan Integritas di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat , Yogyakarta, LkiS.
- Muhaimin, dkk. (2002) Paradigma Pendidikan Agama Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, (2007) Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan perguruan tinggi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Nasib Ar-Rifa'i, (2002) Kemudahan dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir, Jakarta : Gema Insani.
- Muhibbin syah. (1995) Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan baru. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin syah. (1995) Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan baru. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Muntholi'ah, (2002) Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI, Semarang : Kerja sama Penerbit Mangkang Indah dan Yayasan Al-Qalam.
- Nana Sudjana, (1995), Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung : Remaja Rosdakarya

Nana Sudjana, (2004) Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nasution S, (1968) Didaktik Azas-Azas Mengajar, Bandung: Jamers.

Oemar Hamalik. (2003) Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

Paul Suparno. (1997) Filsafat Konstruktisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 19-24.

Rahmat Hidayat, Ilmu Pendidikan Islam “Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia”, Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), Jl. Seser Komplek Citra Mulia Residence Blok D. 14 Medan – 20229

Republik Indonesia,(2006) Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2003, tentang Guru dan Dosen, Bandung: Permana.

Undang-undang, (2006) Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, tentang sisdknas, Bandung: Permana.

Roestiyah NK, (2001) Masalah Pengajaran Sebagai Suatu System. Jakarta: Bina Aksara.

Shohih Bukhari, kitab pengobatan, BAB Kusta, Hadist No.5287

Sudaryono, (2012) Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran, Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta.

Sugiyono, (2009) Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung :Alfabeta.

Syah, M, (2001) Psikologi Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tadjab. (1994) Ilmu Jiwa Pendidikan, Surabaya: Karya Abditama.

Tayar Yusuf dan Yurnalis Etek, (1995) Keragaman Teknik Evaluasi Dan Metode Penerapan Jiwa Agama , Jakarta: Ind-Hil-Co.

Tim penyusun fakultas agama islam UISU, "Pedoman Akademik, Kemahasiswaan, Dan Penulisan Skripsi", FAI FRESS, kampus FAI UISU Al-Munawarah Jl.SM Raja Teladan Barat, Medan

Witherington, (2003) Psikologi Pendidikan Terjemahan M. Ngalim Purwanto, Jakarta: Remaja Rindu Jaya.

Zakiah Daradjat, dkk. (2004) Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi aksara.



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 LANGKAHAN

Jl. Cot Girek-Tanoh Mirah Blok B. Desa Seureuke Kecamatan Langkahan Kab. Aceh Utara Telf:

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 423.6 / 110 / 2021

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Langkahan Kabupaten Aceh Utara dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ASROFI
NIM : 71170211021
Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Agama Islam / PAI
Alamat : Jl. SM. Raja Gang. Perhubungan No.15 Medan

Kami tidak keberatan yang tersebut namanya di atas mengadakan penelitian/observasi dan wawancara pada SMP Negeri 2 Langkahan, untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 LANGKAHAN”**.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Langkahan, 17 Mei 2021
Kepala SMP Negeri 2 Langkahan

Dra. ISWARI DATININGSIH
Nip. 19661128 199903 2 003