

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN
AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA ARAB SANTRI TADRIS
DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZ SULAIMANIYAH
SYARIEF MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

ABD AZIZ

NPM: 7114020029

PRODI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Abd Aziz

NPM : 7114020029

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SANTRI TADRIS DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ SULAIMANIYAH SYARIEF MEDAN.

Menyatakan bahwa, berdasarkan hasil bimbingan selama ini dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Mei 2021

Pembimbing I



(Drs. Ramlan Padang, MA.)

Pembimbing II



(Parlaungan Lubis, MA.)

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN
AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA ARAB SANTRI TADRIS
DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZ SULAIMANIYAH
SYARIEF MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Abd Aziz
NPM: 7114020029**

Medan, Mei 2021

Pembimbing I



(Drs. Ramlan Padang, MA.)

Pembimbing II



(Parlaungan Lubis, MA.)

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan *taufik*, *inayah* dan *hidayah*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini

Shalawat beriring salam penulis curahkan kepada junjungan alam baginda Nabi Muhammad SAW. Mudah mudahan kita tergolong ummatnya yang dapat menegakkan sunnahnya dan mendapat *syafaat* di akhirat nanti. *Amin*

Penulis menyusun skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Tarbiah pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan, dengan judul: "Hubungan Antara Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri Tadris Di Pondok Pesantren Tahfidz Sulaimaniyah Syarief Medan."

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan rintangan, tapi semua itu dapat diatasi sedikit demi sedikit berkat bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada para pihak yang telah membantu penulis.

Ucapan terima kasih teristimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang mana mereka telah mengasuh dan mendidik dengan penuh kasih sayang, juga berkat doa dan motivasi yang diberikan, baik berbentuk materi maupun non materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Nurul Ikhwan Ujung S.Pd sebagai istri tercinta yang telah menemani dan memberikan support kepada

penulis. Juga kepada buah hati kami Khalisa Aqila Husna yang telah hadir ke dunia ini memberikan warna dan semangat kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Ramlan Padang, MA, selaku pembimbing I dan juga kepada Bapak Parlaungan Lubis, MA, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, karena telah banyak membantu dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kemudian ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dekan, seluruh Pembantu Dekan serta Staf dan Karyawan Biro di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Juga kepada bapak dan ibu dosen yang telah mendidik penulis selama masa perkuliahan.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharap kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis dalam memajukan Pendidikan Agama Islam pada masa mendatang. Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Medan, Mei 2021

Penulis,

Abd Aziz

NPM : 7114020029

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	6
D. Telaah Pustaka	7
E. Hipotesis	11
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Kemampuan Hafalan Al-Qur'an (Tahfidz Al-Qur'an)	13
1. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	15
2. Metode Tahfidz	19
3. Sistem Menghafal Al-Qur'an (Tahfidz) di Pondok Pesantren Sulaimaniyah....	22
B. Prestasi Belajar.....	23
a) Pengertian Prestasi Belajar	23
b) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
C. Kemahiran BerBahasa Arab	28
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Metode Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	41

LAPORAN HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
2. Deskripsi Data Prestasi Menghafal Al-Qur'an	45
3. Deskripsi Data Kemampuan Bahasa Arab	49
B. Analisis Data	52
BAB V	58
PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-kisi Instrumen variabel x (Kemampuan Menghafal Al-Qur'an)	35
Table 2. Kisi-kisi Instrumen Variabel y (Kemampuan Menghafal Al-Qur'an)	36
Table 3. Data Santri Tadris Ponpes Sulaimaniyah Medan Syarief Ta. 2020-2021	
Table 4. Interpretasi Korelasi Product Moment	40
Table 5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Sulaimaniyah Syarief Medan Tp 2020-2021	42
Table 6. Data Santri Program Tadris (Bahasa Arab) Pondok Pesantren Sulaimaniyah Syarief Medan T.A 2020-2021	43
Table 7. Rekapitulasi nilai prestasi Menghafal Al-Qur'an	45
Table 8. Nilai Interval Dan Presentase Prestasi Menghafal Al-Qur'an	47
Table 9. Kategori Tingkat Prestasi Menghafal Al-Qur'an.....	48
Table 10. Rekapitulasi Nilai Prestasi Bahasa Arab.....	49
Table 11. Nilai Interval Dan Presentase Prestasi Belajar Bahasa Arab	51
Table 12. Kategori Tingkat Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	52
Table 13. Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Prestasi Menghafal Al-Quran Dengan Kemampuan Bahasa Arab	53
Table 14. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	56

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Nadwi, Abdullah, *Belajar Mudah Bahasa Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1992.
- Ahsin W, Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Arifin Zainal, *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik Prosedur*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Asyrofi, Syamsuddin, dkk. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2006.
- Candra Primastri, Selly, *Pelaksanaan Program Aplikasi Al-Qur'an sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTs Negeri Ngemplak Sleman Yogyakarta*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research 2*, Yogyakarta: Andi Ofset, 1990.
- Hamid, Abdul, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*, Malang: UM Press, 2008.
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Khoiriatul Muslihah, Dewi, *Pengaruh Ekstra Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN Semanu Gunungkidul*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Matsna Moh, *Qur'an Hadits Madrasah Aliyah*, Jakarta: Thoha Putra, 2004.
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Sabari Yunus, Hadi, *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Sei. H. Dt. Tombak alam, *Ilmu Tajwid*, Jakarta: Amzah, 2009.
- Singarimbun, Masri, *Metode Penelitian Survie*, Jakarta: LP3ES, 1989.

- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah (Makalah, Skripsi, Disertasi, dan Tesis)*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Suharso, Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: CV. Widya Karya, 2009.
- Sukanto, Imanuddin dan Akhmad Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis (Pendekatan Baru Mempelajari Tata Bahasa Arab)*, Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2007.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2002.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Rosda Karya, 2005.
- Wardhana, Wisnu Arya, *Al-Qur'an dan Energi Nuklir*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004.
- Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1992.



YAYASAN TAHFIDZ
SULAIMANIYAH
Menuju Generasi yang Berilmu dan Bertaqwa

SURAT KETERANGAN
NO : 11/SK/YTS/05/2021

Pimpinan Pondok Pesantren Tahfidz Sulaimaniyah Syarief Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **ABD AZIZ**
NIM : 7114020029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri Tadris Di Pondok Pesantren Tahfidz Sulaimaniyah Syarief Medan.**

Benar nama tersebut di atas telah mengadakan Riset di Pondok Pesantren Tahfidz Sulaimaniyah Syarief Medan mulai pada tanggal 01 Februari s/d 20 Mei 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Mei 2021

Pimpinan Pesantren

Ust. SOIFUL BACHRI