

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN KREATIVITAS  
TERHADAP KINERJA GURU YAYASAN PENDIDIKAN MAJU TELAGA  
JERNIH SECANGGANG KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau  
Di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA MAHASISWA : SITI CHADIJAH  
NPM : 71160312169  
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)  
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN  
KONSENTRASI : MSDM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS EKONOMI  
MEDAN  
2020**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikumWr, Wb,*

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt. Atas taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini, untuk memenuhi syarat mengikuti seminar proposal di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara, sekalipun masih banyak terdapat beberapa kelemahan dan kekurangan.

Proposal sederhana ini membahas tentang Kinerja Guru. Sebagaimana diketahui guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik, baik dalam pendidikan formal maupun non formal. Guru menempati posisi sentral dalam berbagai jenis, jenjang dan satuan pendidikan. Bahkan, telah berkembang kesadaran publik bahwa tidak ada guru, tidak ada pendidikan formal. Tidak ada pendidikan yang bermutu, tanpa kehadiran guru yang professional dengan jumlah yang mencukupi. Begitu pentingnya peran guru dalam mendidik dan mengembangkan anak bangsa, sampai-sampai banyak pakar menyatakan bahwa di sekolah tidak akan ada perubahan atau peningkatan kualitas, tanpa adanya perubahan dan peningkatan kualitas guru.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik dalam penulisan, bentuk dan isi laporan yang bertujuan untuk kesempurnaan laporan ini, Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah subhanahu wata'ala yang senantiasa memberikan begitu banyak karunia dan rahmat yang tiada henti-hentinya kepada kami.
2. Orang tua saya yang utama dan keluarga yang selalu mendoakan serta mendukung kami dalam pembuatan laporan magang ini.
3. Bapak H. Bahktiar, S.E.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing saya untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Bapak Zulkifli Siregar, S.E.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing saya untuk menyelesaikan proposal ini.
5. Bapak Eddi Suprayitno, S.E.,M.M selaku ketua program studi Manajemen.
6. Bapak Dr. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Ibu Dr.Hj.Safrida, S.E.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
8. Bapak Supriadi, S.E.,M.M.,M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
9. Ibu Enny Trisna, S.E., M.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
10. Bapak H. Edi Sofian, S.E., M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
11. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
12. Serta seluruh teman-teman program studi Manajemen SDM khususnya kelas Malam stambuk 2016.

Penulis

Siti Chadijah

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	6
1.3.Batasan dan Rumusan Masalah .....	6
1.3.1. Batasan Masalah .....	6
1.3.2. Rumusan Masalah .....	7
1.4.Tujuan Penelitian .....	7
1.5.Manfaat Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI .....	9
2.1. Uraian Teoritis .....	9
2.1.1. Pengalaman Mengajar .....	9
a. Pengertian Pengalaman Mengajar .....	9
b. Indikator Pengalaman mengajar .....	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Mengajar .....	12
2.1.2. Kreativitas .....	13
a. Pengertian Kreativitas .....	13
b. Ciri-Ciri Kreativitas Pembelajaran Guru .....	14
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Guru .....	16

d. Indikator Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar ..	19
2.1.3. Kinerja .....	20
a. Pengertian Kinerja .....	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	22
c. Penilaian Kinerja Guru .....	24
d. Indikator Pengukuran Kinerja Guru .....	26
2.2. Penelitian Terdahulu.....	31
2.3. Kerangka Konseptual .....	32
2.3. Hipotesis .....	33
BAB III : METODE PENELITIAN .....	34
3.1. Lokasi, Objek, dan Waktu Penelitian .....	34
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	34
3.1.2. Objek Penelitian .....	34
3.1.3. Waktu Penelitian .....	34
3.2. Populasi dan Sampel .....	35
3.2.1. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	36
3.2.2.Tabulasi Data .....	36
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.3.1. Data Primer .....	37
3.4. Teknik Analisis Data .....	37
1.Teknik Analisis Deskriptif .....	37

2. Analisis Regresi Linier Berganda .....	38
3. Uji t (Secara Parsial) .....	38
4. Uji F (Secara Simultan) .....	39
5. Uji Determinasi .....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1.1. Indikator Kinerja Kompetensi Kepribadian .....	27
Tabel 2.1.2. Indikator Kinerja Kompetensi Pedagogik .....	27
Tabel 2.1.1. Indikator Kinerja Kompetensi Profesional .....	29
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 3.1 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3.2.1 Populasi .....	35
Tabel 3.2.2 Tabulasi Populasi .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Konseptual .....	33
--------------------------------------	----



## DAFTAR PUSTAKA

### *Buku*

- Martinis Yamin,(2008). **“Paradigma Pendidikan Konstruktivistik”**, Jakarta: Lembaga Penerbit Gaung Persada Press, 72-73.
- Elizabeth B. Hurlock (1978), *Pengembangan Anak Jilid 2*, Jakarta : Lembaga Penerbit Erlangga.
- Supardi (2014), **Kinerja Guru**, Jakarta: Lembaga Penerbit Grafindo
- Mulyasa, E., (Enco), (2007). **Standar kompetensi dan sertifikasi guru**. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### *Jurnal*

- Monawati, dan Fauzi. (2018). **“Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa,”** Jurnal Pesona dasar Universitas Syiah Kuala 6 (2), 33-43, ISSN 2337-9227.
- Rakib, Muhammad and Rombe, Arfina and Yunus, Muchtar (2016) *Pengaruh Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalitas Guru (Studi Pada Guru IPS Terpadu yang memilik latar belakang pendidikan dalam bidang pendidikan ekonomi)*. Jurnal Ad'ministrare "Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran", 3 (2). pp. 1-148. ISSN 2541-1306
- Diah Anis Eka Setiyorini, (2018). **“Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesional Guru Produktif Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Kulon Progo”** Jurnal Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahmat Hidayatullah, (2018). **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru IPS SMP dan MTs di Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Sopoeng”** Jurnal:  
<http://eprints.unm.ac.id/11556/1/jurnal%20skripsi%20rahmat.pdf>

*Website*

- Jamil Mibor, (2019). Permasalahan Pendidikan di Indonesia. <https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/18130004/5d8b52d3097f361dfc6859a2/permasalahan-pendidikan-di-indonesia> diakses pada tanggal 25 September 2019 pukul : 18:43
- Arjuna Maulana, (2019). **Kualitas Pendidikan di Indonesia**. <https://www.kompasiana.com/dinda24/5c812ffb43322f264762c3c5/kualitas-pendidikan-di-indonesia> diakses pada tanggal 7 Maret 2019 pukul : 21:55
- Mas Wedan, (2016). **“Kreativitas Mengajar Guru”** <https://silabus.org/kreativitas-mengajar-guru/> diakses pada tanggal 24 Oktober 2016
- Scholastica Gerintya, (2019). ***Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saingpun Lemah***. <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR> diakses pada tanggal 2 Mei 2019
- Hendriansyah Dahlan, 2012. ***Pengertian Kinerja Guru***. <http://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/01/pengertian-kinerja-guru.html> diakses pada tanggal 20 Januari 2012
- Nur Fatin, (2014). ***Seputar Pengertian Kreativitas***. <http://seputarpengertian.blogspot.com/2014/09/seputar-pengertian-kreativitas.html> diakses pada tanggal 21 september 2014 Pukul: 07.00
- Anis Syamsu Rizal, (2015). **“Kinerja Guru, Motivasi Kerja, dan Kedisiplinan”**. <http://zalssyam.blogspot.com/2015/06/kinerja-guru-motivasi-kerja-dan.html> diakses pada Tanggal 12 Juni 2015
- Akbar Joko Ainul Yaqin, (2010). **“Hubungan Lama Mengajar dan Beban Mengajar dengan Kinerja Guru Keahlian Otomotif SMK Negeri se-Kota Malang”**. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/TM/article/view/10550> diakses pada 2010
- Satriyo Pamungkas, (2017). **“Kreativitas Guru Pada Proses Pembelajaran”**. <http://historysatriyopamungkas.blogspot.com/2017/04/kreativitas-guru-pada-proses.html> diakses pada 01 April 2017 Pukul 07.00
- Darmini (2012), **“Pengaruh Profesional Guru dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Pada Guru SMP Negeri 2 Cawas Katen Tahun 2011-2012”**. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. [http://eprints.ums.ac.id/20888/1/HALAMAN\\_DEPAN.pdf](http://eprints.ums.ac.id/20888/1/HALAMAN_DEPAN.pdf)

- Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. (2014), **“Determinasi Etos Kerja, Motivasi Berprestasi, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kubu Kabupaten Karangasem”**[http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/1464](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1464)
- Afni Tri Rahayu (2011), **“Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pengalaman Mengajar, dan Persepsi Guru Tentang Penerapan Pembelajaran IPS Secara Terpadu Terhadap Kinerja Guru IPS Terpadu di SMP Negeri Se-Kota Blitar”**<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ekonomi-pembangunan/article/view/18121>
- Ni Wy Ariyathi Dhiatmika, Nyoman Dantes, Made Yudana (2013), **“Determinasi Etos Kerja, Motivasi Berprestasi, dan Kreativitas Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Sekecamatan Sukawati”**[http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/644](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/644)
- Munafisah (2010), **“Pengaruh Kreativitas dan Kesejahteraan Guru terhadap Kinerja Guru PAI di SMA se Kabupaten Pekalongan”**<http://eprints.walisongo.ac.id/103/>
- Zulkifli (2012), **“Kontribusi Kreativitas Guru dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Lubuk Basung”**[http://repository.unp.ac.id/4658/1/1\\_A\\_ZULKIFLI\\_10593\\_3211\\_2012.pdf](http://repository.unp.ac.id/4658/1/1_A_ZULKIFLI_10593_3211_2012.pdf)

## ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama :

Guru Mata Pelajaran :

Usia :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan \*)

Pendidikan Tertinggi : SMA/D3/ S1/ S2/ S3 \*)

Masa Kerja : ..... Tahun

Jam Mengajar : .....jam/minggu

Pangkat/Golongan : III/a / III/b / III/c / IV/a/ ..... \*)

Keterangan

\*Coret yang tidak perlu

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (  $\surd$  ) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan keadaan bapak/ibu guru!

SL : Selalu

SS : Sangat sering

S : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

## Pengalaman Mengajar

NO	PERTANYAAN	SL	SS	S	KK	TP
1.	Apakah Bapak/Ibu menguasai materi yang akan diberikan pada siswa					
2.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diajarkan					
3.	Menyiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pembelajaran					
4.	Mengembangkan kurikulum terkait dengan mata pelajaran					
5.	Menggunakan pendekatan/metode baru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran					
6.	Menelaah kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan					
7.	Tepat waktu dalam mengawali dan mengakhiri pembelajaran					
8.	Selalu mengembangkan materi pembelajaran secara bervariasi sesuai kebutuhan peserta didik					
9.	Memahami kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh setiap peserta didik					
10.	Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran memperhatikan minat dan kebutuhan peserta didik					

## Kreativitas Mengajar

NO	PERTANYAAN	SL	SS	S	KK	TP
1.	Menggunakan media power point ketika menjelaskan materi pelajaran di kelas					
2.	Menggunakan metode diskusi untuk menyelesaikan suatu permasalahan					
3.	Membuat kelompok belajar agar siswa aktif memperhatikan pelajaran					
4.	Menggunakan alat peraga ataupun media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran					
5.	Memberikan tugas yang mudah dipahami oleh siswa setelah memberikan materi					
6.	Mengadakan tes tentang pelajaran yang sudah dibahas					
7.	Memberikan solusi jika siswa mengalami kesulitan dalam pelajaran					
8.	Dalam pembelajaran menggunakan metode yang berbeda-beda					
9.	Berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan seluruh fasilitas yang ada					
10.	Memberi penjelasan menggunakan contoh-contoh dan ilustrasi dengan sesuatu yang dijumpai siswa sehari-hari					

## Kinerja Guru

NO	PERTANYAAN	SL	SS	S	KK	TP
1.	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya.					
2.	Saya mengajar siswa sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
3.	Jika ada materi pelajaran yang tidak saya kuasai, saya usahakan untuk memperdalam materi dan saya ajarkan kepada siswa.					
4.	Sebelum mengajar, saya mengadakan analisis karakteristik siswa.					
5.	Pembelajaran yang diberikan kepada siswa sesuai dengan tujuan pendidikan nasional					
6.	Saya membina hubungan baik antara sesama guru, kepala sekolah, maupun siswa di sekolah					
7.	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja					
8.	Saya berusaha optimal dalam mengelola proses pembelajaran di kelas untuk menghasilkan output yang bermanfaat					
9.	Saya mendorong siswa-siswi untuk meningkatkan pengetahuan dengan melanjutkan pendidikan					
10.	Siswa terlihat lebih baik setelah saya ajarkan					