

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Manusia merupakan makhluk sosial yang hidup berkelompok, seperti suku dan bangsa. Setiap kelompok manusia menggunakan bahasa tertentu sebagai alat komunikasi. Melalui bahasa kita dapat menyampaikan ide, maksud, dan pesan kepada orang lain. Dan melalui bahasa pula harus menimbulkan adanya saling memahami antar penutur dan pendengar. Maka, setiap kelompok makhluk sosial dibutuhkan kesepakatan bahasa yang digunakan.

Keterampilan berbahasa mencakup empat aspek yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan tersebut pada dasarnya merupakan satu kesatuan. Empat keterampilan tersebut diharapkan dapat dikuasai oleh siswa dan mampu menerapkannya dalam masyarakat. Artinya, siswa mampu menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam kegiatan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan.

Dari beberapa keterampilan bahasa tersebut, menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan penguasaan keterampilan menulis, siswa diharapkan dapat mengungkapkan gagasan, pikiran, serta perasaan yang dimilikinya ke dalam bentuk tulisan baik fiksi ataupun non-fiksi.

Pada saat ini perkembangan media pembelajaran semakin variatif, secara garis besar media terbagi tiga yakni media audio, visual, dan audio visual. Media audio yang berkaitan dengan indera pendengaran, media visual yang berkaitan

dengan indera penglihatan, sedangkan media audio visual gabungan dari media audio dan media visual dengan kata lain media yang dapat dilihat dan didengar. Dengan berkembangnya zaman, pendidik bebas menentukan media yang akan digunakan bahkan menciptakan media pembelajaran sendiri. Perkembangan media pembelajaran tentunya tidak lepas dari pengaruh fasilitas sekolah, kompetensi guru, lingkungan sekolah, dan lain-lain.

Media pembelajaran merupakan salah satu pendukung yang efektif dalam membantu terjadinya proses belajar mengajar. Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan minat, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan pembelajaran, serta membawa pengaruh psikologis pada siswa.

Penggunaan media pembelajaran tidak lepas dari materi ajar yang juga merupakan salah satu komponen penting dalam proses belajar mengajar yang sangat berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran. Salah satu materi bahasa Indonesia yang terdapat pada kelas XI yakni teks eksplanasi. Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial.

Dari penjelasan di atas, teks eksplanasi menuntut siswa untuk lebih memahami tentang sebuah proses terjadinya fenomena alam maupun sosial sehingga membutuhkan media yang tepat untuk menjadi sarana pembelajaran sehingga materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan isi pembelajaran tanpa menerka-nerka bagaimana proses fenomena itu dapat terjadi.

Berkaitan dengan hal tersebut, untuk meningkatkan proses pembelajaran yang diharapkan serta meningkatkan minat belajar siswa maka diperlukan media

yang menarik, untuk itu guru harus tahu bagaimana kriteria pemilihan media pembelajaran yang baik. Sebagai salah satu sekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013 maka dari itu pencapaian yang diharapkan lebih maksimal karena guru sebagai fasilitator menuntut siswa lebih berperan aktif sehingga media yang sesuai sangat diharapkan untuk memfasilitasi siswa agar lebih aktif serta kreatif.

Permasalahan tersebut menjadi sebuah tantangan bagi guru untuk memberikan pengajaran yang lebih baik khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi sehingga guru mampu merangsang motivasi siswa dalam mengatasi kesulitan. Kurangnya penggunaan media pembelajaran sangat berpengaruh bagi kemampuan siswa dalam memahami materi ajar sehingga dalam hal ini peneliti melakukan penelitian yang memfokuskan pada penggunaan media yang digunakan dalam pembelajaran teks eksplanasi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019/2020”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah adalah salah satu proses penelitian yang boleh dikatakan paling penting di antara proses lainnya.

Menurut Arikunto (2006: 56), “Identifikasi masalah adalah kesenjangan antara apa yang diharapkan dengan apa yang terjadi”.

Berdasarkan latar belakang di atas ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

1. Pemilihan media audio visual berdasarkan kriteria media pembelajaran yang baik
2. Motivasi siswa dalam pembelajaran teks eksplanasi perlu ditingkatkan.

### **C. Batasan Masalah**

Masalah penelitian diupayakan tidak terlalu luas. Masalah yang terlalu luas akan menghasilkan analisis yang sempit. Untuk menghindari pembahasan yang terlalu luas, maka perlu pembatasan yang berkaitan dengan teori rumusan masalah yang akan menampakkan variabel yang diteliti.

Menurut Arikunto (2006: 55), “Batasan masalah adalah rancangan penelitian untuk pedoman kerja bagi peneliti sendiri dan bagi orang lain yang akan membantu atau meneruskan penelitiannya”.

Berdasarkan beberapa masalah yang telah teridentifikasi di atas, maka peneliti perlu membatasi masalah agar penelitian ini lebih terfokus kajiannya.

Permasalahan dibatasi pada:

1. Media pembelajaran yang digunakan pada kelas eksperimen adalah audio visual berupa video.
2. Media pembelajaran yang digunakan pada kelas kontrol adalah gambar berseri.
3. Materi difokuskan pada kemampuan menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur teks eksplanasi dan ciri kebahasaannya.
4. Objek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019/2020.

#### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah hendaknya disusun secara singkat, padat, serta jelas dan dituangkan dalam bentuk kalimat tanya. Rumusan masalah yang baik hendaknya dapat diuji secara empiris, dalam arti memungkinkan dikumpulkan data untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.

Menurut Sugiyono (2013: 55), “Rumusan masalah merupakan suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data”.

Berdasarkan pada pembatasan masalah di atas, maka permasalahan pada penelitian ini dirumuskan menjadi:

1. Bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audio visual?
2. Bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri?
3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2019/2020?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian harus jelas dan tegas sehingga dapat dirumuskan dalam bentuk pernyataan yang konkret dapat diamati dan dapat diukur.

Menurut Arikunto (2006: 58), “Tujuan penelitian adalah rumusan kalimat yang menunjukkan adanya sesuatu hal yang diperoleh setelah penelitian selesai”.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audio visual.
2. Mendeskripsikan bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri.
3. Mendeskripsikan apakah penggunaan media audio visual signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2019/2020.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yaitu untuk menyelidiki keadaan, alasan maupun konsekuensi terhadap keadaan tertentu. Keadaan tersebut dapat dikontrol dengan melalui eksperimen maupun berdasarkan observasi.

Menurut Arikunto (2006: 32), “Manfaat penelitian adalah memberikan petunjuk kepada peneliti mengenai persyaratan penelitian yang baik dengan menggunakan istilah yang mudah diingat, yaitu APIK singkatan dari Asli, Penting, Ilmiah, dan Konsisten”.

Manfaat yang penulis harapkan dengan adanya penelitian ini mencakup manfaat teoritis dan manfaat praktis.

## 1. Manfaat Teoritis

Sebagai tambahan ilmu pengetahuan bagi peneliti dan pembaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya tentang pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audio visual.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti untuk memberi informasi dan membantu peneliti sebagai calon guru agar mampu menerapkan penggunaan media yang baik dan benar.
- b. Bagi guru dapat digunakan sebagai perbaikan dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- c. Bagi siswa dapat digunakan untuk mengurangi kesulitan dalam membuat teks eksplanasi.