

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMAS NURUL AMALIYAH TANJUNG MORAWA TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

Izzatul Fadhillah

Email: izzatulfadhillah.aksa@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa sebanyak 106 siswa. Sampel diambil sebanyak 70 siswa, 34 siswa di kelas eksperimen dan 36 siswa di kelas kontrol. Pada kelas eksperimen menggunakan media audio visual, sedangkan di kelas kontrol menggunakan media gambar berseri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Two-group Post-test Only Desain*. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis dalam bentuk penugasan menulis teks eksplanasi. Dari hasil pengolahan data yang didapat dari lapangan diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,29 dan standar deviasi adalah 9,77. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 61,67 dan standar deviasi adalah 12,53. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata di kelas kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan mengujikan uji “t”. dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,98$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $dk = N-1$, maka $70-1 = 69$. Pada tabel t dengan $dk = 69$ diperoleh $t_{tabel} = 1,66$. Kriteria pengujian menyatakan bahwa H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,98 > 1,66$, maka dapat dinyatakan H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Dapat disimpulkan bahwa teks eksplanasi dengan menggunakan media audio visual lebih berpengaruh dibandingkan menggunakan media gambar berseri.

Kata kunci: media audio visual, menulis teks eksplanasi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF AUDIO VISUAL MEDIA ON THE WRITING SKILL OF EXPLANATORY TEXT OF THE STUDENTS IN CLASS XI OF PRIVATE HIGH SCHOOL NURUL AMALIYAH TANJUNG MORAWA ACADEMIC YEAR 2019/2020

Izzatul Fadhillah

Email: izzatulfadhillah.aksa@gmail.com

The study aims to find out the effect of audio-visual media on the ability to write explanatory text of the students in class XI of Private High School Nurul Amaliyah Tanjung Morawa academic year 2019/2020. The population of this study was all students of class XI Private High School Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. 106 students became the population of this study. In this case, 70 students were taken as the samples, 34 students in experimental class and 36 students in the control class. In the experimental class, they were using audio visual media, while in the control class using serial media images. The method used in this study is an experimental method with a *Two-Group Post-Test Only Design*. The instrument used in this study was a written test in the form of an explanatory text assignment. From the results of the data processing, it was obtained from the field an average value of the experimental class is 75.29 and the standard deviation is 9.77. While the average value of the control class is 61.67 and the standard deviation is 12.53. Thus, it can be said that the average value of the ability to write explanatory texts in the experimental class is higher than the average value in the control class. Hypothesis testing is done by using the "t" test. From the results of the calculations of the hypothetical test obtained $t_{\text{count}} = 6.98$, t_{Nen} it was consulted with table t at a significant level of 5% with $dk = N-1$, thus $70-1 = 69$. In the table t with $dk = 69$ obtained $t_{\text{table}} = 1.66$. Testing criteria states that H_a is accepted if $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $6.98 > 1.66$, it can be stated H_0 (null hypothesis) is rejected and H_a (alternative hypothesis) is accepted. It can be concluded that the explanatory text using audio visual media is more influential than using serial image media.

Keywords: audio visual media, writing explanatory text.