

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMAS  
NURUL AMALIYAH TANJUNG MORAWA  
TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**IZZATUL FADHILLAH**

**7115050133**

---

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Strata -1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2019**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dan terima kasih penulis hadiahkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019-2020”.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan, doa, nasihat, dan semangat dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pada:

1. Bapak Dr. Drs. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara;
2. Ibu Prof. Dra. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Phd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara;
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan, motivasi serta kemudahan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu sebagai bekal yang sangat bermanfaat;

6. Kedua orang tua, Darwin dan Rosminar yang selalu memberikan semangat, kekuatan, doa, serta kasih sayang tiada henti;
7. Kakak, abang, serta adik yang selalu memotivasi dan memberi dorongan untuk menyelesaikan skripsi;
8. Teman – teman seperjuangan meraih gelar sarjana (Mutiara, Maura, Dian, Dilla, Dedek, Dias) yang selalu berjuang bersama.
9. Teman-teman yang selalu memberi motivasi dan memberi semangat.

Penulis menyadari skripsi penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Medan, April 2020

Izzatul Fadhillah

(7115050133)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitan .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teoritis .....	8
B. Kerangka Konseptual .....	31
C. Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Menurut Kurikulum 2013.....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel .....	39
C. Metode Penelitian .....	41
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
E. Desain Penelitian .....	42
F. Jalannya Eksperimen .....	43
G. Instrumen Penelitian .....	45
H. Organisasi Pengolahan Data .....	48

I. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DaftarPustaka.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2. Populasi.....	39
Tabel 3.3. Sampel.....	40
Tabel 3.4. Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Only Design</i> .....	42
Tabel 3.5. Langkah-Langkah Pembelajaran pada Kelas Eksperinem.....	43
Tabel 3.6. Langkah-Langkah Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....	44
Tabel 3.7. Indikator Penilaian Teks Eksplanasi .....	45
Tabel 3.8. Kategori Penilaian.....	48
Tabel 4.1. Data Hasil Kelas Eksperimen .....	55
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.3. Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.4. Data Hasil Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.6. Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	69

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	59
Gambar 4.2. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	65

### Daftar Pustaka

- Agung. 2011. *Karakteristik Media Audio Visual*. Jurnal, diterbitkan. [http://agung030492.blogspot.com/2011/06/media-audio\\_14.htm](http://agung030492.blogspot.com/2011/06/media-audio_14.htm).
- Ainuzzaman, Dienur. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Eksplanasi Berbasis Adobe Flash Pro CS5 Pada Siswa Kelas VII Kurikulum 2013*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/16768/>.
- Ariana, Aprilla Asri. 2019. *Kesesuaian Penggunaan Media Audiovisual Oleh Guru Dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Kelas XI SMK Telkom Sandhy Putra Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Skripsi, tidak diterbitkan. Medan: Unimed.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Basyiruddin, U. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadhilah, Amirah. 2018. *Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Palangga Kabupaten Gowa*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/11567/>.
- Kantate, Dewi. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Oleh Siswa Kelas XI SMA Swasta*



- Katolik Trisakti Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Skripsi, tidak diterbitkan. Medan: Unimed.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Jenis-jenis teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Lagur, Martha Novitasari. 2016. *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma. <https://repository.usd.ac.id/8612/>.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syaiful, B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wati, Ega Rima. 2018. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.