

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PUISI BERMUATAN KREATIF  
UNTUK SISWA KELAS X SMA**

Oleh:

Ariel Ortega Nainggolan

71160513016

Email : [arielorteganainggolan@gmail.com](mailto:arielorteganainggolan@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan produk pengembangan bahan ajar puisi bermuatan kreatif berupa modul untuk siswa kelas X SMA, mendeskripsikan validasi dari respon tim ahli validator terhadap rancangan bahan ajar menulis puisi bermuatan kreatif berupa modul untuk siswa kelas X SMA, mendeskripsikan validasi dari respon tim ahli validator terhadap rancangan bahan ajar menulis puisi bermuatan kreatif berupa modul untuk siswa kelas X SMA.

Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan 4-D oleh Thiagarajan (1974). Dalam penelitian ini menggunakan 3 tahap yaitu *define*, *design*, dan *development*. Pada tahap pengembangan (*development*) peneliti hanya melakukan validasi oleh empat validator tim ahli. Jenis data pada penelitian ini adalah data deskripsi kuantitatif sebagai data pokok yang dikumpul menggunakan instrumen dengan *skala likert*. Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli materi dan ahli *desain*. Data kemudian akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan untuk menghitung rata-rata persentase indikator menggunakan deskriptif presentase.

Hasil pengembangan bahan ajar puisi bermuatan kreatif untuk siswa kelas X SMA berupa modul valid dan layak. Hal ini dapat dilihat dari validasi ahli materi dengan rata-rata nilai keseluruhan 87% menunjukkan kriteria “sangat memuaskan” yang artinya valid dan layak. Validasi ahli *desain* yang dilihat dari rata-rata nilai keseluruhan 83% menunjukkan kriteria “sangat memuaskan” yang artinya valid dan layak.

Kata kunci : *Penelitian pengembangan 4-D, Bahan ajar, Modul, Menulis, Puisi, Kreatif*

**THE DEVELOPMENT OF CREATIVE POETRY TEACHING  
MATERIALS FOR CLASS X SMA STUDENTS**

By:

Ariel Ortega Nainggolan

71160513016

Email : [arielorteganainggolan@gmail.com](mailto:arielorteganainggolan@gmail.com)

**ABSTRACT**

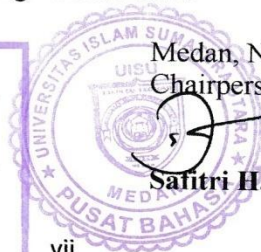
This study aims to describe the product development of poetry teaching materials with creative content in the form of modules for class X SMA students to describe the validation of the response of the validator expert team on the design of teaching materials for writing poetry with creative content in the form of modules for class X SMA students.

The method of this research is 4-D research and development by Thiagarajan (1974). In this study, it used 3 stages, namely *define*, *design*, and *development*. At the development stage, the researcher only validates by four validators of the expert team. The type of data in this study is quantitative descriptive data as the main data collected using an instrument with a *Likert scale*. Respondents in this study consisted of material experts and *design* experts. The data will then be analyzed descriptively quantitatively and to calculate the average percentage of the indicators using a descriptive percentage.

The results of the development of poetry teaching materials with creative content for class X SMA students in the form of modules are valid and feasible. This can be seen from the validation of material experts with an average overall score of 87% indicating "very satisfying" criteria, which means valid and feasible. The validation of *design* experts which seen from an average overall score of 83%, shows the criteria of "very satisfying" which means valid and feasible.

Keywords : *4-D development research, Teaching Materials, Module, Writing, Poetry, Creative*

This document is translated from the original documents of Indonesian language by  
Language Center UISU



Medan, November 02<sup>nd</sup>, 2020

Chairperson,

**Safitri Hariani, S.S., M.S.**

vii