

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pembelajaran keterampilan menulis bertujuan agar peserta didik memiliki keterampilan dalam berbahasa serta menuangkan gagasan, pikiran, ide, dan perasaan baik itu secara lisan maupun tulisan. Menurut Suparno dan Muhammad Yunus (2008:1,3) “Menulis merupakan kegiatan menyampaikan pesan (komunikasi) dengan menggunakan bahasa tulis sebagai media atau alatnya”. Dalam komunikasi tulis setidaknya terdapat empat unsur yaitu (1) penulis sebagai penyampai pesan, (2) isi tulisan atau pesan, (3) saluran atau mediana berupa tulisan dan (4) pembaca sebagai penerima pesan. Menurut Tarigan (2008:3) “Mengemukakan bahwa menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain”. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Dalam kegiatan menulis, penulis harus terampil memanfaatkan grafologi, struktur bahasa, dan kosakata.

Salah satu kompetensi dasar kurikulum 2013 dalam standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA yang harus dikuasai oleh siswa yaitu menulis teks eksposisi. Kemampuan untuk menulis teks eksposisi merupakan salah satu aspek keterampilan menulis yang harus diajarkan dan dikuasai oleh siswa. Pembelajaran ini adalah siswa mampu menuliskan sebuah berita yang telah dibaca secara terstruktur agar pendengar mampu memahami isi berita tersebut. Hal ini yang menjadi tugas guru selaku tenaga pendidik

untuk mengembangkan atau menerapkan strategi, media, teknik, atau penunjang pembelajaran lainnya dalam proses pembelajaran keterampilan menulis agar kompetensi yang diharapkan dalam proses pembelajaran keterampilan menulis tercapai.

Keterampilan menulis tidak datang secara otomatis, melainkan harus latihan dan praktik yang banyak dan teratur. Menulis memerlukan adanya suatu bentuk ekspresi gagasan yang berkesinambungan sehingga dapat menggambarkan atau menyajikan informasi yang diekspresikan secara jelas. Menurut Joyce dan Weil dalam Nurdin Syafruddin (1980:182) “Salah satu model yang dapat digunakan guru untuk mengembangkan keterampilan menulis teks eksposisi antara lain dengan menggunakan model sinektik”. Model sinektik ini digunakan untuk menulis karya sastra, model yang dirancang oleh William J.J Gordon menekankan pada keaktifan, mengembangkan kreativitas, dan mengasah rasa empati. Peserta didik diajak untuk merasakan empati yang dialami oleh objek. Peserta didik diarahkan untuk menulis berdasarkan empati yang dimiliki.

Rasa empati peserta didik dapat dimunculkan dengan memadukan model sinektik berbantuan multimedia berbasis internet. Pendidikan 4.0 merupakan istilah umum yang dipakai oleh para ahli teori pendidikan untuk menggambarkan beragam cara dalam mengintegrasikan teknologi *cyber*, baik secara fisik maupun tidak, ke dalam dunia pembelajaran. Untuk menghadapi era revolusi industri 4.0, diperlukan pendidikan yang dapat membentuk generasi kreatif, inovatif, serta kompetitif. Hal ini salah satu cara mengoptimalisasi pengguna teknologi sebagai alat bantu pendidikan yang

diharapkan mampu menghasilkan *output* yang dapat mengikuti atau mengubah zaman menjadi lebih baik. Metode pembelajaran pendidikan Indonesia harus mulai beralih menjadi proses pemikiran yang visioner, termasuk mengasah kemampuan cara berpikir kreatif dan inovatif. Hal ini diperlukan untuk menghadapi berbagai perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan.

Multimedia berbasis internet mencakup segala media, maka yang digunakan adalah video instagram Liputan6 yang diharapkan dapat merangsang peserta didik dalam mengungkapkan argument-argumennya melalui multimedia berbasis internet. Proses menyimak dan melihat yang terjadi diharapkan dapat memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan siswa untuk menulis.

Namun kenyataannya, pembelajaran keterampilan menulis yang ditunjukkan tidak sinkron dengan harapan yang ada keterampilan menulis siswa masih rendah dan model pembelajaran sinektik menggunakan multimedia berbasis internet belum pernah digunakan pada penelitian sebelumnya di Sekolah SMA Singosari DeliTua. Salah satu kenyataan yang menunjukkan hal itu adalah dari wawancara yang telah dilakukan dengan Guru bidang studi Bahasa Indonesia selaku tenaga pendidik di Kelas X SMA Singosari DeliTua.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian *“Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Menggunakan Multimedia Berbasis Internet Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Swasta Singosari DeliTua”*.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Pentingnya penerapan media pembelajaran oleh guru saat proses pembelajaran menulis Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020
2. Model pembelajaran sinektik digunakan untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis pada Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020
3. Multimedia berbasis internet digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran keterampilan menulis Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020.

## **C. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini dilaksanakan dengan baik dan terarah serta keterbatasan kemampuan penelitian untuk meneliti keseluruhan permasalahan yang terdapat dalam identifikasi masalah, maka peneliti ini dibatasi pada:

Dalam penelitian ini masalah yang akan diteliti terbatas pada kemampuan menulis teks eksposisi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran sinektik yang dimaksud pembelajaran untuk membantu siswa mengembangkan cara berfikir. Melalui multimedia berbasis internet yang berfokus pada video instagram liputan6 dan kemampuan menulis teks eksposisi yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning (PBL)* yang dibatasi pada aspek isi, organisasi isi, kosa kata, penggunaan bahasa, ejaan dan

tata tulisan. Dengan membandingkan kedua macam kemampuan menulis tersebut akan dapat diketahui pengaruh model sinektik melalui multimedia berbasis internet terhadap keterampilan menulis teks eksposisi Siswa Kelas X IPA dan X IPS SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kemampuan menulis teks eksposisi dengan model pembelajaran sinektik menggunakan multimedia berbasis internet Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020 ?
2. Bagaimanakah kemampuan menulis teks eksposisi dengan model *Problem Based Learning (PBL)* menggunakan multimedia berbasis internet Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020?
3. Apakah ada pengaruh model pembelajaran sinektik melalui multimedia berbasis internet terhadap kemampuan menulis teks eksposisi Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020 ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi menggunakan kemampuan menulis teks eksposisi dengan model pembelajaran sinektik

menggunakan multimedia berbasis internet pada Siswa Kelas X SMA Singosari Deli Tua Tahun Pembelajaran 2019/2020 ?

2. Untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi dengan model *Problem Based Learning (PBL)* menggunakan multimedia berbasis internet Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020?
3. Untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran sinektik melalui multimedia berbasis internet terhadap kemampuan menulis teks eksposisi Siswa Kelas X SMA Singosari DeliTua Tahun Pembelajaran 2019/2020 ?

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada peserta didik dan guru:

##### a. Manfaat Praktis

1. Dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi.
2. Dapat memberikan informasi dan masukan kepada guru dalam menggunakan model dan media pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi sehingga pembelajaran berjalan lebih efektif.
3. Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam pembelajaran eksperimen terhadap fenomena yang terjadi di sekolah saat pembelajaran keterampilan Menulis teks eksposisi.

b. Manfaat Teoritis

1. Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap keterampilan menulis teks eksposisi
2. Sebagai sumbangan pengetahuan dalam menggunakan multimedia berbasis internet pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia