

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK MENGGUNAKAN MULTIMEDIA BERBASIS INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA SWASTA SINGOSARI DELITUA

Ina Pebriyani Br Ginting

7115050104

Email: inaginting38@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh Model Pembelajaran Sinektik menggunakan multimedia berbasis internet terhadap keterampilan menulis teks eksposisi oleh siswa kelas X SMA Swasta Singosari Delitua Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Swasta Singosari Delitua Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas X SMA Swasta Singosari Delitua yang terdiri 2 kelas dengan jumlah 60 orang, seluruh populasi menjadi sampel dalam penelitian ini kelas X-IPA 32 orang dan X-IPS 28 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sampling Jenuh*. Instrumen, pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis dalam bentuk esai sebanyak 1 soal dengan aspek penilaian isi gagasan, organisasi isi, diksi, struktur kalimat, ejaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X-IPA diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Sinektik dengan multimedia berbasis internet (*Instagram liputan6*) memperoleh nilai rata-rata 81,84 dengan persentase 78,13% (kategori mampu) menulis teks eksposisi. Pada siswa kelas X-IPS diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan multimedia berbasis internet (*Instagram liputan6*) memperoleh nilai rata-rata 65,5 dengan persentase 92,86% (kategori kurang) menulis teks eksposisi, hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $23,812 > 1,672$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Sinektik menggunakan multimedia berbasis internet terhadap keterampilan menulis teks eksposisi kelas X SMA Swasta Singosari Delitua Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran Sinektik, Teks Eksposisi, Multimedia, Keterampilan Menulis.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SYNECTIC LEARNING MODEL USING INTERNET BASED MULTIMEDIA ON THE WRITING SKILL OF EXPOSITION NEXT OF THE STUDENTS IN CLASS X OF PRIVATE HIGH SCHOOL SINGOSARI DELITUA

Ina Pebriyani Br Ginting

7115050104

Email: inaginting38@gmail.com

This study aims to describe the effect of the Synectic Learning Model using internet based multimedia on the skill of exposition text writing by class X students of private High School Singosari Delitua Academic Year 2019/2020. This research was conducted in class X private High School Singosari Delitua in the 2019/2020 Academic Year. The population in this study is all class X students of Private High School Singosari Delitua consisting of 2 classes with a total of 60 people. The entire population was sampled in this study: class X-IPA 32 people and class X-IPS 28 people. The sampling technique uses *Saturated Sampling*. Data collection instruments in this study were written tests in the form of essay for 1 question with aspects of evaluating the content of ideas, organization of contents, diction, sentence structure, and spelling. The result of the study showed that the students of class X-IPA taught using the Synectic learning model with internet based multimedia (*Instagram Liputan6*) obtained an average value of 81,84 with a percentage of 78,13% (capable category) of writing exposition text. Students of class X-IPS taught with the *Problem Based Learning* Model with internet based multimedia (*Instagram Liputan6*) obtained an average value of 65,5 with a percentage of 92,86% (less categories) of writing exposition text. Hypothesis testing result obtained is $t_{count} > t_{table}$, that is, $23,812 > 1,672$; thus, H_0 are refused and H_a are accepted. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence on the use of Synectic learning model using internet based multimedia on the skill of writing exposition text of class Private High School Singosari Delitua Academic Year 2019/2020.

Key-Words: Synectic Learning Model, Exposition Text, Multimedia, Writing Skill.