

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELEJARAN BERBASIS SAINTIFIK MENGGUNAKAN MODUL TATA NAMA SENYAWA

Efri Pamisa

Email : efripamis88@gmail.com

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan guru masih kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk perangkat pembelajaran berupa RPP dan MODUL berbasis saintifik untuk materi tata nama senyawa siswa kelas X Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Langkah-langkah pengembangan penelitian ini (1) analisis kebutuhan, (2) penelitian dan pengumpulan data, (3) pengembangan produk awal, (4) evaluasi, (5) revisi, (6) penyempurnaan produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk memvalidasi kualitas perangkat pembelajaran berbasis saintifik oleh pakar pembelajaran dan guru kelas X Sekolah Menengah Atas. Perangkat pembelajaran berbasis saintifik untuk siswa kelas X dikembangkan dengan sangat baik dan layak digunakan berdasarkan validasi pakar pembelajaran dengan skor 82% dan pakar media dengan skor 77%. Penilaian perangkat pembelajaran berbasis saintifik sangat layak digunakan berdasarkan validasi guru kelas X dengan skor 84%.

Kata Kunci : Perangkat pembelajaran, RPP dan MODUL berbasis saintifik, tata nama senyawa, kelas X Sekolah Menengah Atas.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC BASED LEARNING DEVICES USING COMPOUND Nomenclature MODULE

Efri Pamisa

Email : efripamis88@gmail.com

This research was conducted based on needs analysis which shows that teachers still have difficulty in making learning devices. The purpose of this study was to produce a learning device product in the form of Lesson Plans and Scientific-based MODULE for compound nomenclature material for high school student in class X. This study uses the Research and Development (R&D) method. The steps to develop this research are (1) needs analysis, (2) research and data collection, (3) initial product development, (4) evaluation, (5) revision, (6) final product improvement. The instrument used in this study was a questionnaire to validate the quality of scientific-based learning devices by learning experts and teachers of class X Senior High School. Scientific-based learning devices for the students in class X are very well developed and feasible to use based on the validation of learning experts with a score of 82% and media experts with a score of 77%. Assessment of scientific-based learning devices is very feasible based on the validation from the teachers in class X with a score of 84%.

Keywords: Learning Devices, Lesson Plans and Scientific-based MODULE. Compound Nomenclature, Class X Senior High School.