

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FILM DOKUMENTER DALAM PELAJARAN SEJARAH PADA MATERI MASUKNYA HINDU BUDHA KE INDONESIA DI SMAN 21 MEDAN

Shela Sari

Email: Shelasari15@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Perencanaan pembelajaran sejarah menggunakan media pembelajaran berbasis film dokumenter pada materi masuknya hindu budha di Indonesia di SMA 21 Medan, (2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan media pembelajaran berbasis film dokumenter pada materi masuknya hindu budha di Indonesia di SMA 21 Medan, (3) Pemanfaatan media pembelajaran berbasis film dokumenter dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 21 MEDAN, (4) Mengetahui hambatan dan tantangan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis film dokumenter pada pembelajaran sejarah pada materi masuknya hindu budha di Indonesia.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Data dan sumber data di peroleh dari informan atau narasumber, proses pembelajaran, media pembelajaran, dan dokumentasi seperti modul pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tiga cara. yaitu; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisi trigulasi yang dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu; reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran sejarah berbasis film dokumenter dengan materi masuknya hindu budha di Indonesia di SMAN 21 Medan meliputi : (1) Penyusunan rancangan pembelajaran dapat bermanfaat untuk menjadikan kegiatan pembelajaran lebih bermakna, agar dapat berjalan secara baik. (2) Penggunaan film dokumenter dalam pembelajaran sejarah membantu dalam penyampaian materi dan membuat pembelajaran lebih hidup. (3) Media pembelajaran berbasis film dokumenter memudahkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, namun peran guru tetap penting sebagai pelengkap metode pembelajaran. (4) Keberhasilan pembelajaran digital dipengaruhi oleh ketersediaan fasilitas dan dukungan sekolah, namun masih terkendala oleh koneksi internet yang tidak stabil serta listrik yang sering mati, sehingga diperlukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan.

Kata kunci: Pembelajaran Sejarah, Pemanfaatan, Flim Dokumenter

ABSTRACT

UTILIZATION OF LEARNING MEDIA BASED ON DOCUMENTARY FILM IN HISTORY LESSONS ON THE MATERIAL OF THE INTRODUCTION OF HINDU-BUDDHIST INTO INDONESIA AT SMAN 21 MEDAN

Shela Sari

Email: Shelasari15@gmail.com

This study aims to (1) Plan history learning using learning media based on documentary film on the material of the introduction of Hindu-Buddhist into Indonesia at SMA 21 Medan, (2) Implement the history learning using learning media documentary film on the material of the introduction of Hindu-Buddhist into Indonesia at SMA 21 Medan, (3) Utilization of learning media based on documentary film in History Learning at SMAN 21 MEDAN, (4) Identify the obstacles and challenges in using learning media based on documentary film in history learning on the material of the introduction of Hindu-Buddhist into Indonesia.

This research method uses descriptive qualitative with a case study approach. Data and data sources are obtained from the Informants or sources, the learning process, learning media, and documentation such as learning modules. Three data collection techniques are used: observation, interviews, and documentation. Data analysis uses a triangulation analysis model implemented in three stages: data reduction, data presentation, and verification or conclusions.

The results of the study show that the application of historical learning media based on documentary film with the material of the introduction of Hindu-Buddhist into Indonesia at SMAN 21 Medan includes: (1) The preparation of learning plans can be useful for making learning activities more meaningful, so that they can run well. (2) The use of documentary films in history learning helps in delivering material and makes learning more engaging. (3) Learning media based on documentary film makes it easier for the students to understand the material presented, but the role of the teacher remains important as the complement to the learning method. (4) The success of digital learning is influenced by the availability of facilities and school support, but is still hampered by unstable internet connections and frequent power outages, thus ongoing evaluation and improvement are needed.

Keywords: History Learning, Utilization, Documentary Films

This document is translated from the original documents of Indonesian language by Language Center UISU

Medan, November 26th, 2025

Attested by.



Safitri Harjani, SS, MS
Chairperson of Language Center UISU



Chairperson,

Safitri Harjani, S.S., M.S.