

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA SISWA MTs NEGERI 3 LANGKAT

Sri fatimah

Email: zieryfatimah@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap kemampuan penguasaan konsep matematika siswa, (2) pengaruh *locus of control* terhadap kemampuan penguasaan konsep siswa, (3) ada-tidaknya interaksi antara model pembelajaran dengan *locus of control* yang dimiliki siswa dalam memengaruhi penguasaan konsep matematika siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 3 Langkat sebanyak 306 siswa. Melalui teknik *purposive sampling* terpilih kelas VII-6 dan VII-7 sebagai sampel dengan responden sebanyak 60 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan penguasaan konsep matematika dan angket *locus of control* yang telah dinyatakan valid dan reliabel, dan instrumen berdistribusi normal dan homogen. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji Regresi Linear Sederhana dan uji Anava Dua Jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model *guided discovery learning* terhadap penguasaan konsep matematika siswa; (2) ada pengaruh *Locus of control* terhadap penguasaan konsep matematika siswa; (3) tidak ada interaksi antara model pembelajaran dan *Locus of control* dalam memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep matematika siswa

Kata kunci: *guided discovery learning*, *locus of control*, penguasaan konsep,
konsep matematika

ABSTRAK

EFFECT OF GUIDED DISCOVERY LEARNING MODEL DAN LOCUS OF CONTROL TO THE MASTERY OF MATHEMATICAL CONCEPTS OF STUDENTS MTs NEGERI 3 LANGKAT

Sri Fatimah

Email: zieryfatimah@gmail.com

This study aims to determine: (1) the effect of the Guided discovery learning on the ability of the mastery of mathematical concepts. (2) the effect of locus of control on the ability of the mastery of mathematical concepts; and (3) the interaction between guided discovery learning model and the locus of control in influencing mastery of mathematical concepts. The population of this study consisted of all students in class VII at MTs Negeri 3 Langkat with total of 306 students. By using purposive sampling, VII-6 and VII-7 selected as sample with consisted of 60 persons. This study employed quasi-experimental. The instruments used were the mastery of mathematical concepts test and locus of control questionnaire which declared valid and reliable and the instruments were normally distribute and homogeneity. The result was analyzed using the Simple Linear Regression test and the Two Path Anova test. The results showed that: (1) there was an effect of guided discovery learning models on students' mastery of mathematical concepts; (2) there is the effect of Locus of control on the ability of the mastery of mathematical concepts; (3) there is no interaction between the learning model and the Locus of control on the ability of the mastery of mathematical concepts

Keywords: guided discovery learning, locus of control, mastery of concept, mathematical concepts