

ABSTRAK

ANALISIS PROGRAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MENERAPKAN DISIPLIN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS XI SMA NEGERI 5 MEDAN

Liswidowati Isdya

Email : jendelatuaa@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di kelas XI SMA Negeri 5 Medan. Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan bagian dari Kurikulum Merdeka yang dirancang untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek, dengan dimensi karakter seperti gotong royong, tanggung jawab, dan kemandirian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru PPKn, wali kelas, dan peserta didik kelas XI. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) memberikan pengaruh positif terhadap perilaku disiplin siswa, terutama dalam aspek tanggung jawab, ketepatan waktu, dan keterlibatan aktif dalam pembelajaran. Namun demikian, penerapan program belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat tantangan seperti keterbatasan sarana, kurangnya kolaborasi antar guru, dan perbedaan karakteristik siswa. Kesimpulannya, Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berkontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik, namun memerlukan upaya lanjutan berupa pembinaan konsisten dan dukungan dari seluruh komponen sekolah untuk mencapai hasil yang maksimal.

Kata Kunci: Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Disiplin, Pembelajaran PPKn.