

**Analisis Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam
Menerapkan Disiplin Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas
XI SMA Negeri 5 Medan**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Oleh :

Liswidowati Isdya

NPM. 71200512007



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2025

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Analisis Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Menerapkan Disiplin Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas XI SMA Negeri 5 Medan**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari orang tua penulis. Penulis berterimakasih kepada kedua orang tua penulis karena sudah terus mendukung dan mendoakan penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun berkat dorongan, usaha, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Zuraidah Adlina, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 Penulis yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dengan penuh kesabaran selama penulisan skripsi ini.

5. Bapak Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 Penulis yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dengan penuh kesabaran selama penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, guru PPKn, wali kelas, serta peserta didik kelas XI SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan kesempatan dan data untuk keperluan penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan semangat yang tiada henti kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan karakter melalui Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Medan, Mei 2025

Liswidowati Isdya
NPM : 71200512007

ABSTRACT

ANALYSIS OF PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROGRAM IN IMPLEMENTING THE STUDENTS' DISCIPLINE IN PPKn LEARNING IN CLASS XI OF SMA NEGERI 5 MEDAN

Liswidowati Isdya
Email: jendelatuaa@gmail.com

This study aims to analyze the implementation of Pancasila Student Profile Strengthening Program (P5) in improving the students' discipline in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) learning in class XI of SMA Negeri 5 Medan. The P5 program is a part of the Merdeka Curriculum which is designed to instill Pancasila values through a project-based learning approach, with character dimensions such as mutual cooperation, responsibility, and independence. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation, and literature studies. The research informants consisted of the principal, PPKn teachers, homeroom teachers, and the students in class XI. The data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that the implementation of the P5 program had a positive influence on the students' discipline behavior, especially in terms of responsibility, punctuality, and active involvement in learning. However, the implementation of the program has not been fully optimal because there are still challenges such as limited facilities, lack of collaboration between teachers, and differences in the students' characteristics. In conclusion, the P5 Program contributes significantly to the formation of the students' discipline character, but requires further efforts in the form of consistent coaching and support from all school components to achieve the maximum results.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Program, Discipline, PPKn Learning.


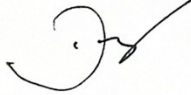
This document is translated from the original documents of Indonesian language
by Language Center UISU

Medan, July 3rd, 2023

Chairperson,

Safitri Hariani, S.S., M.S.

Attested by.



Safitri Hariani, SS, MS
Chairperson of Language Center UISU

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	9
2. Tujuan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila	14
3. Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menerapkan Disiplin.....	15
4. Indikator Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	16
5. Disiplin.....	18
6. Tujuan Disiplin.....	18
7. Penerapan Disiplin dalam Pembelajaran PPKn.....	19

8. Indikator Disiplin	20
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	24
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi.....	26
2. Wawancara.....	26
3. Dokumentasi.....	26
4. Studi Pustaka.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
2. Sejarah SMA Negeri 5 Medan.....	31
3. Visi dan Misi SMA Negeri 5 Medan.....	32
B. Analisis Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam meningkatkan Disiplin Peserta Didik.....	32
C. Pembahasan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA.....59

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Profil Pelajar Pancasila.....	12
2. Kerangka Konseptual.....	22
3. Peta Denah Lokasi SMA Negeri 5 Medan.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Populasi.....	24
Tabel 4.1 Profil Informan.....	30

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhughe, A. 2022. *Kurikulum Merdeka dan Implementasinya dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Creswell, J. W. 2021. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryani, R. 2022. *Budaya Sekolah dan Penguatan Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Desi, A. 2020. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Darno, D. 2020. *Implementasi Sikap Disiplin*. Jakarta: Prenadamedia
- Dinda, A. V. 2023. Analisis Keterlaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Batu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 112–120.
- Firmansyah, R. 2022. *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitrianti. 2022. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Mahakarya Citra Utama
- Ibad, A. 2022. *Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pendidikan*. Surabaya: Pustaka Media.
- Irawatia, S. 2022. *Nilai Pancasila dan Pembentukan Disiplin Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jamaludin, F., dkk. 2022. *Gotong Royong dalam Pendidikan Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Juliani, M. 2021. *Nilai Gotong Royong dan Implikasinya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Kahfi, A. 2022. *Disiplin Belajar dalam Perspektif Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.

- Kalid, R. 2023. *Korelasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Disiplin Peserta Didik*. Jakarta: Prenadamedia.
- Laynita, D. 2023. *Implementasi P5 dalam Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lubaba, T. 2022. *Penerapan Nilai Pancasila di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa. 2024. *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhammad, A. 2023. *Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Penguatan Karakter Siswa*. Surabaya: CV Mitra Utama.
- Mery, R. 2022. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Kolaboratif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2021. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mira. 2021. *Disiplin Belajar dan Gaya Belajar dalam Pembelajaran*. Surabaya: CV Mitra Utama.
- Musbikhin, A. 2020. *Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfira. 2020. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib di MTS DDI Kalupang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 132–140.
- Nahdiyah, S., dkk. 2022. *Profil Pelajar Pancasila dan Implementasinya di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiansyah, R. 2022. *Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurmala. 2021. Penanaman Budaya Disiplin Peserta Didik Kelas VI MIS GUPPI Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 90–98.
- Palma. J. 2024. Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 55–64.

- Putri, S., & Hilmawan. 2021. *Konsep Disiplin dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Rifki, A. 2022. *Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbud.
- Roza, Y. 2021. *Transformasi Kurikulum dalam Era Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusnaini, N., dkk. 2021. *Peran Gotong Royong dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, L., dkk. 2023. *Disiplin Belajar dan Karakter Peserta Didik*. Jakarta: Prenadamedia.
- Satori, D. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyaningsih, E. 2022. *Pembelajaran PPKn dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sitompul, H., dkk. 2022. *Gotong Royong dalam Pendidikan Karakter*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyanto. 2022. *Buku Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbud.
- Sukmadinata, N. S. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunanti, A. 2020. *Indikator Efektivitas Program Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, D., dkk. 2021. *Perilaku Disiplin di Lingkungan Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syahrifa, L. 2022. *Inovasi Guru PPKn dalam P5*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulastri et al. 2022. *Pengaruh Disiplin dalam Konteks Organisasi*. Bandung: Alfabeta
- Syamsul, A. 2024. *Gotong Royong dalam Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Thomas, P. 2024. *Peran P5 dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tricahyono, W. 2022. *Dimensi Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish.
- Uktolseja, L. 2022. *Penguatan Karakter Melalui P5*. Jakarta: Prenadamedia.
- Wibiyanto, D., dkk. 2021. *Optimalisasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Widyastuti, A. 2024. *Penerapan Disiplin pada Pembelajaran PPKn*. Yogyakarta: Deepublish.
- Winanti, L. 2024. *Motivasi dan Disiplin Peserta Didik*. Jakarta: Prenadamedia.
- Winarno. 2023. *Perilaku Disiplin dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wira, H. 2023. *Indikator Penelitian Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yunita, F. 2022. *Peran Lingkungan Sekolah dalam Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yoga Adi Pratama & Laksmi Dewi. 2023. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Program Kurikuler: Studi Analisis Persepsi Guru*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 145-160.

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

- b. Berapa lama SMA Negeri 5 Medan sudah menerapkan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila?
- c. Menurut Ibu apakah penerapan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang diterapkan pada kelas XI SMA Negeri 5 Medan sudah optimal?
- d. Apa faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada peserta didik di SMA Negeri 5 Medan ?
- e. Menurut pendapat Ibu apakah metode pembelajaran yang diberikan guru PPKn di SMA Negeri 5 Medan sudah sesuai dengan Penguatan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila?
- f. Menurut Ibu apakah ada perubahan dalam perilaku disiplin siswa setelah menerapkan Program Profil Pancasila di SMA Negeri 5 Medan?

Pedoman Wawancara untuk Guru PPKN

- i. Bagaimana cara ibu untuk menerapkan Penguatan Profil Pancasila pada pembelajaran PPKn di kelas XI ?
- ii. Bagaimana Ibu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kegiatan sehari-hari siswa di kelas XI?
- iii. Menurut ibu, apakah ada perubahan dalam perilaku disiplin siswa setelah menerapkan program profil pancasila? Jika ya, apa saja perubahannya?
- iv. Apakah ada tantangan dalam menerapkan program profil pancasila dalam proses pembelajaran PPKN di kelas XI ?
- v. Menurut ibu, apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA

Negeri 5 Medan sudah berhasil dalam menerapkan disiplin pada siswa kelas XI?

Pedoman Wawancara untuk Wali Kelas

1. Menurut ibu, sejauh mana Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila telah terintegrasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas XI?
2. Bagaimana respon siswa terhadap penerapan nilai Pancasila dalam keseharian mereka? apakah ada perubahan signifikan dalam kedisiplinan siswa?
3. Apakah ibu selaku wali kelas, melibatkan orang tua siswa dalam program penguatan profil pelajar pancasila? Jika iya bagaimana caranya?
4. Menurut ibu apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki peran yang penting dalam meningkatkan disiplin siswa?
5. Apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 5 Medan sudah berhasil dalam menerapkan disiplin pada siswa kelas XI?

Pedoman wawancara untuk Siswa

LEMBAR QUESTIONER

Analisis Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Menerapkan Disiplin

Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn Kelas XI SMA Negeri 5 Medan.

Enam karakter dalam Profil Pelajar Pancasila



Nama : _____ Kelas : _____

1. Apakah kamu paham mengenai Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila?
 - Ya, saya paham.
 - Belum paham.
2. Bagaimana menurut kamu metode pembelajaran yang di terapkan guru PPKn di kelas kamu, apakah sudah sesuai dengan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila?
 - Sudah sesuai.
 - Belum sesuai.
3. Menurut kamu apakah kamu termasuk orang yang disiplin? jika ya, apa contoh disiplin yang sudah kamu lakukan?
 - Ya
 - Tidak
 - Contoh disiplin yang kamu lakukan:

4. Apakah kamu sudah menerapkan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam keseharianmu?
 - Ya, saya berusaha.
 - Belum.
 - Kadang – kadang.

5. Menurut kamu apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 5 Medan sudah berhasil dalam menerapkan disiplin pada peserta didik?
- Ya, sudah sesuai.
 - Belum sesuai.

LAMPIRAN 2

DOKUMENTASI

Nama : Supraba Ika Sari, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal : Selasa/20 Mei 2025
Waktu : 08.00 Wib
Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Medan



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Medan yaitu Ibu Supraba Ika Sari, S.Pd., M.Pd.

Nama : Juniarti Elfrida Situmeang, S.Pd.
Jabatan : Staff dan Guru
Hari/Tanggal : Selasa/20 Mei 2025
Waktu : 10.00 Wib
Tempat : Ruang Guru SMA Negeri 5 Medan



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Guru PPKN di SMA Negeri 5 Medan yaitu Ibu Juniarti Elfrida Situmeang, S.Pd.

Nama : Anita Feni Hasibuan, S.Pd.
Jabatan : Guru
Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2025
Waktu : 09.00 Wib
Tempat : Ruang Guru SMA Negeri 5 Medan



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Guru PPKN kedua di SMA Negeri 5 Medan yaitu Ibu Anita Feni Hasibuan, S.Pd.

Nama : Daniarti Br. Pakpahan, S.Pd.
Jabatan : Guru dan Wali Kelas
Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2025
Waktu : 11.00 Wib
Tempat : Lapangan SMA Negeri 5 Medan



Peneliti sedang melakukan wawancara dengan
Wali Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu Ibu
Daniarti Br. Pakpahan, S.Pd.

Nama : Nazwa Jiwa
Kelas : XI
Hari/Tanggal : Senin /19 Mei 2025
Waktu : 11.00 Wib
Tempat : SMA Negeri 5 Medan



Peneliti melakukan foto dokumentasi
setelah wawancara dengan Siswa Kelas
XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu
Nazwa Jiwa.

Nama : Rizki Fauzi
Kelas : XI
Hari/Tanggal : Senin /19 Mei 2025
Waktu : 12.00 Wib
Tempat : SMA Negeri 5 Medan



Peneliti melakukan foto dokumentasi setelah wawancara dengan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu Rizki Fauzi.

Nama : Talita Putri Panjaitan
Kelas : XI
Hari/Tanggal : Senin /19 Mei 2025
Waktu : 12.00 Wib
Tempat : SMA Negeri 5 Medan



Peneliti melakukan foto dokumentasi setelah wawancara dengan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu Talita Putri Panjaitan

Nama : Putri Rina Crisa Sihombing & Eki Sri Yanti Sirait
Kelas : XI
Hari/Tanggal : Senin /19 Mei 2025
Waktu : 13.00 Wib
Tempat : SMA Negeri 5 Medan



Peneliti melakukan foto dokumentasi setelah wawancara dengan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu Putri Rina Crisa Sihombing dan Eki Sri Yanti Sirait.

Nama : Lisbeth Tasya S. Pasaribu & Agnes Putri
Kelas : XI
Hari/Tanggal : Senin /19 Mei 2025
Waktu : 13.00 Wib
Tempat : SMA Negeri 5 Medan



Peneliti melakukan foto dokumentasi setelah wawancara dengan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu Lisbeth Tasya S. Pasaribu dan Agnes Putri

Nama : Vina Elvira Br. Sikumbang, Zaskia Ananda Putri, Vivien Sien
Annisa Siregar & Khandia Nayilah H.
Kelas : XI
Hari/Tanggal : Senin /19 Mei 2025
Waktu : 13.00 Wib
Tempat : SMA Negeri 5 Medan

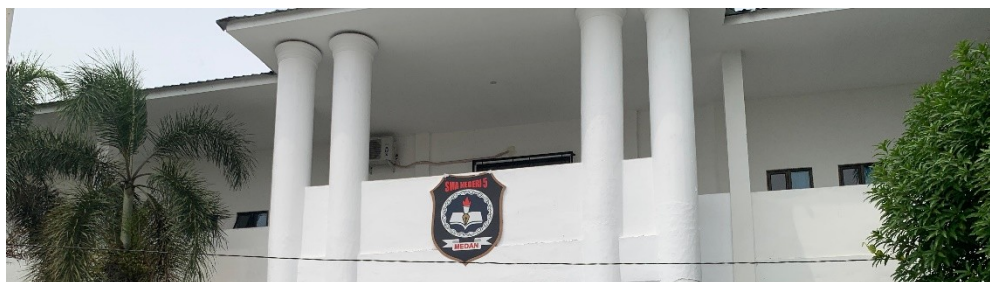


Peneliti melakukan foto dokumentasi setelah wawancara dengan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu Vina Elvira Br. Sikumbang, Zaskia Sien Annisa, Vivien Annisa dan Khania Nayilah H.

Nama : Maria U.T.C Marianja, Yogeva Sirait, Lea M. Panjaitan & Natalia Van Glorie S
Kelas : XI
Hari/Tanggal : Jumat/23 Mei 2025
Waktu : 14.00 Wib
Tempat : SMA Negeri 5 Medan



Dokumentasi para siswa melakukan kegiatan gotong royong setelah wawancara dengan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan yaitu Maria U.T.C Marianja, Yogeva Sirait, Lea M. Panjaitan dan Natalia Van Glorie S.





Dokumentasi Sekolah SMA Negeri 5 Medan Dari Gerbang Depan



Dokumentasi Ruang Kelas, Lapangan, Mading dan Mushala SMA Negeri 5 Medan

TRANSKIP WAWANCARA

Nama Informan : Supraba Ika Sari, S.Pd., M.Pd
Usia : 49 Tahun
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah SMAN 5 Medan
Waktu Wawancara : Selasa, 20 Mei 2025
Durasi : 2 Jam

1. **Berapa lama SMA Negeri 5 Medan sudah menerapkan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ?**

Jawaban: “Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) mulai diterapkan tahun 2023/2024 dan ini sudah berjalan kurang lebih dua tahun. Kami mulai menerapkannya sejak Kurikulum Merdeka diberlakukan di sekolah.”

2. **Menurut ibu apakah penerapan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang diterapkan pada kelas XI SMA Negeri 5 Medan sudah optimal?**

Jawaban: “Proses penerapan P5 saat ini sedang menuju proses optimal dikarenakan masih bertumbuhnya dimensi-dimensi profil pelajar pancasila yang ada dilingkungan pelajar di SMAN 5 Medan seiring dengan pelaksanaan P5, tapi belum sepenuhnya optimal. Masih ada beberapa guru yang perlu pendampingan

lebih lanjut untuk menerapkan nilai-nilai P5 dalam kegiatan belajar secara efektif.”

3. Apakah faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada peserta didik di SMA Negeri 5 Medan?

Jawaban: “Faktor pendorongnya yaitu komitmen dari seluruh warga sekolah bahwa P5 harus dijalankan untuk pencapaian visi dan misi sekolah yang dimana visinya itu religius, berkarakter, dan cinta lingkungan. Tapi hambatannya masih ada, seperti sarana yang belum maksimal dan peran orang tua yang masih minim.”

4. Menurut pendapat ibu apakah metode pembelajaran guru PPKn sudah sesuai dengan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ?

Jawaban: “Metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru PPKN sudah cukup sesuai dengan P5 namun belum 100%, dan belum semua guru menerapkannya secara maksimal. Kami dorong agar guru lebih banyak menerapkan metode diskusi, proyek kelompok, dan pembelajaran berbasis masalah yang mencerminkan nilai gotong royong.”

5. Menurut ibu apakah ada perubahan dalam perilaku disiplin siswa setelah menerapkan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Negeri 5 Medan?

Jawaban: “Di SMAN 5 Medan dalam pelaksanaan P5 ini masih menuju optimal dikarenakan memang pengubahan karakter dan habitwasi yang selama ini sudah berjalan butuh waktu dan proses untuk menjadikan itu lebih baik Perubahan itu ada, terutama dalam hal kehadiran, kerja sama dalam kelompok, dan tanggung jawab siswa terhadap tugas. Tapi tetap harus dibina terus-menerus agar menjadi budaya serta dibutuhkan juga dukungan dari seluruh pihak agar perubahan ini bisa optimal”

Nama Informan : Juniarti Elfrida Situmeang, S.Pd
Usia : 52 Tahun
Jabatan : Staff dan Guru PPKn
Tempat Wawancara : Ruang Guru SMAN 5 Medan
Waktu Wawancara : Selasa 20 Mei 2025
Durasi : 2 Jam

1. Bagaimana cara ibu untuk menerapkan Penguatan Profil Pancasila pada pembelajaran PPKn di kelas XI ?

Jawaban: “Cara untuk menerapkan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMAN 5 ini khususnya dalam pelajaran PPKn yaitu dengan cara saya selaku guru PPKN berkolaborasi dengan seluruh bidang studi misalnya dikelas xi dengan tema suara demokrasi nah jadi semua mata pelajaran yang terlibat dalam P5 berkolaborasi melaksanakan P5 ini dengan tujuan agar siswa-siswa tau bagaimana berdemokrasi dengan baik ditengah-tengah masyarakat. Saya juga menerapkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila melalui kerja kelompok, diskusi kelas, dan tugas proyek. Misalnya, saat membahas materi demokrasi, saya minta siswa membuat simulasi pemilu di kelas. Ini melatih tanggung jawab, kerja sama, dan sikap adil.”

2. Bagaimana Ibu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kegiatan sehari-hari siswa di kelas XI?

Jawaban: “Cara saya menginterasikan nilai-nilai Pancasila di dalam kegiatan sehari-hari siswa pertama-tama saya masukan materi P5 kedalam pelajaran PPKn jadi saya berikan terlebih dahulu penjelasan dan pengarahan materi kepada siswa sehingga mereka mengerti dasar dari P5 yang kemudian diharapkan setelah mereka mengerti mereka bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka.”

3. Menurut ibu, apakah ada perubahan dalam perilaku disiplin siswa setelah menerapkan program profil pancasila? Jika ya, apa saja perubahannya?

Jawaban: “Menurut saya ada perubahan sikap positif salah satunya yaitu sikap tanggung jawab dalam menjalankan tugas berarti dengan hal tersebut siswa sudah sadar dengan apa yang menjadi tanggung jawab dia, yang kedua dalam hal kebersihan yang sudah terlihat dari seluruh siswa, yang ketiga mengenai kedisiplinan mereka dalam berpakaian sebagai siswa yang baik dan disiplin mereka dalam masuk sekolah yang tidak terlambat, Beberapa siswa yang dulu sering terlambat, sekarang mulai lebih tepat waktu, itulah perubahan siswa yang saya lihat setelah penerapan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ini.”

4. Apakah ada tantangan dalam menerapkan program profil pancasila dalam proses pembelajaran PPKN di kelas XI ?

Jawaban: “Sudah pasti ada tantangannya, karena ada siswa tidak bisa dapat langsung berubah dan memerlukan waktu dan proses namun kita sebagai guru harus tetap mendampingi mereka. Dari 36 siswa tersebut pasti ada yang tidak menjalankan P5 dan mengabaikan apa yang disampaikan guru akan tetapi kita sebagai guru kita harus menuntun dan mendampingi mereka untuk kearah yang lebih baik.”

5. Menurut ibu, apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 5 Medan sudah berhasil dalam menerapkan disiplin pada siswa kelas XI?

Jawaban: “Kalau saya lihat ini sudah berhasil namun belum 100% tetapi sudah mendekati yang dapat dilihat dari segi disiplin yang dimana para siswa sudah lebih disiplin dan bertanggung jawab sejauh ini. Dan itu sudah menunjukkan dampak positif dari program ini. Program ini sudah menunjukkan hasil. Siswa lebih sadar akan tanggung jawab dan menghargai proses belajar. Tapi tetap perlu pembinaan rutin dan kolaborasi dengan guru lain serta peran orang tua agar hasilnya lebih maksimal.”

Nama Informan : Anita Feni Hasibuan, S.Pd
Usia : 27 Tahun
Jabatan : Guru PPKn
Tempat Wawancara : Ruang Guru SMAN 5 Medan
Waktu Wawancara : Rabu/21 Mei 2025
Durasi : 2 Jam

1. Bagaimana cara ibu untuk menerapkan Penguatan Profil Pancasila pada pembelajaran PPKn di kelas XI ?

Jawaban: “Saya belum sepenuhnya mengintegrasikan P5 dalam semua materi karena masih menyesuaikan dengan struktur Kurikulum Merdeka. Kadang saya hanya bisa menekankan nilai tertentu seperti gotong royong atau toleransi dalam pembahasan kasus, bukan lewat proyek.”

2. Bagaimana Ibu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kegiatan sehari-hari siswa di kelas XI?

Jawaban: “Saya lebih sering memberi nasihat langsung jika ada siswa yang melanggar kedisiplinan. Misalnya ketika terlambat atau tidak mengerjakan tugas, saya ingatkan mereka bahwa itu bertentangan dengan nilai tanggung jawab.”

3. Menurut ibu, apakah ada perubahan dalam perilaku disiplin siswa setelah menerapkan program profil pancasila? Jika ya, apa saja perubahannya?

Jawaban: “Masih sedikit perubahannya. Beberapa siswa memang mulai lebih tertib, tapi sebagian lainnya masih belum menunjukkan kesadaran. Kadang mereka tetap terlambat atau lalai dalam tanggung jawabnya meskipun sudah diberi pemahaman.”

4. Apakah ada tantangan dalam menerapkan program profil pancasila dalam proses pembelajaran PPKN di kelas XI ?

Jawaban: “Siswa sekarang punya tantangan besar dengan distraksi dari gadget. Selain itu, program ini belum sepenuhnya dijalankan secara kolaboratif antar guru, jadi masih terasa sendiri-sendiri.”

5. Menurut ibu, apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 5 Medan sudah berhasil dalam menerapkan disiplin pada siswa kelas XI?

Jawaban: “Saya belum bisa bilang sudah berhasil. Masih banyak yang harus dibenahi, terutama dari sisi implementasi dan evaluasi. Tapi arahnya sudah benar, tinggal bagaimana kita konsisten menjalankannya dan tidak hanya menjadikannya formalitas.”

Nama Informan : Daniarti Br. Pakpahan, S.Pd
Usia : 29 Tahun
Jabatan : Wali Kelas
Tempat Wawancara : Lapangan SMAN 5 Medan
Waktu Wawancara : Rabu/21 Mei 2025
Durasi : 2 Jam

1. Menurut ibu, sejauh mana Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila telah terintegrasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas XI?

Jawaban: “Menurut saya, program ini sudah terintegrasi dalam kegiatan belajar. Contohnya saya sebagai walikelas membuat kesepakatan dikelas yang dimana para siswa harus memiliki tanggung jawab contohnya dikelas harus menjaga kebersihan. Dan guru-guru juga sudah mulai menyisipkan nilai-nilai seperti gotong royong, tanggung jawab, dan toleransi dalam materi pelajaran maupun kegiatan kelas.”

2. Bagaimana respon siswa terhadap penerapan nilai Panacasila dalam keseharian mereka? apakah ada perubahan sigifikan dalam kedisiplinan siswa?

Jawaban: “Respon siswa sangat positif. Dengan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ini mereka menjadi lebih sadar mengenai sopan santun dengan guru, disiplin dalam waktu dan taat dengan aturan-aturan sekolah serta para siswa sadar akan tanggung jawab dan tugas mereka sebagai siswa. Misalnya, mereka sekarang lebih aktif terlibat dalam kegiatan kelas dan lebih tepat waktu hadir. Walaupun belum semua disiplin, tapi perubahannya mulai terlihat.”

3. Apakah ibu selaku wali kelas, melibatkan orang tua siswa dalam program penguatan profil pelajar pancasila? Jika iya bagaimana caranya?

Jawaban: “Kami melibatkan orang tua melalui grup WhatsApp kelas. Di sana saya sampaikan informasi kegiatan P5 dan meminta mereka mengingatkan anak-anak di rumah. Saat rapat orang tua juga kami sosialisasikan program ini.”

4. Menurut ibu apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki peran yang penting dalam meningkatkan disiplin siswa?

Jawaban: “Sangat penting. Dengan menanamkan nilai-nilai seperti tanggung jawab dan mandiri, siswa jadi lebih paham bahwa disiplin bukan sekadar aturan, tapi bagian dari karakter mereka.”

5. Apakah Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 5 Medan sudah berhasil dalam menerapkan disiplin pada siswa kelas XI?

Jawaban: “Saya melihat program ini sudah berjalan baik. Memang belum bisa dikatakan 100% berhasil karena masih ada yang perlu dibina, tapi arah dan hasilnya sudah terlihat. Terutama siswa-siswa yang aktif, mereka menunjukkan perubahan yang nyata.”

**Analisis Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam
Menerapkan Disiplin Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas
XI SMA Negeri 5 Medan**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Sikripsi untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

Oleh

Liswidowati Isdya

Nomor Pokok: 71200512007

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jenjang Strata-1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I



Zuraidah Adlina, S.Pd., M.Si



Pembimbing II




Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Zuraidah Adlina, S.Pd., M.Si (Pembimbing I)	
2.	Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II)	
3.	Dr. Evi Susilawati, M.Pd (Penguji I)	

4.	Muharri, S.Pd., M.Pd (Penguji II)	
----	--------------------------------------	--

Medan, 30 Juni 2025

Nama : Liswidowati Isdya
Nomor Pokok : 71200512007
Tanggal Ujian : 30 Juni 2025

**Analisis Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam
Menerapkan Disiplin Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas
XI SMA Negeri 5 Medan**

OLEH

Nama: Liswidowati Isdya
NPM : 71200512007

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 30 Juni 2025 dan
Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UISU Medan

Medan, 30 Juni 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Zuraidah Adlina, S.Pd., M.Si

Pembimbing II



Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liswidowati Isdya
Nomor Pokok : 71200512007
Jenjang Program : Strata-1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Jl. Pelajar No.127 Medan
Telepon : 08778900419

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali ada bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dikemudian hari skripsi ini merupakan plagiat atau merupakan hasil karya orang lain, maka dengan ini saya

menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, November 2025
Saya yang menyatakan,

Liswidowati Isdya

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Liswidowati Isdya
Tempat, Tanggal Lahir : Batam, 18 Februari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Pelajar No. 127 Medan Kota.
Tlp/Hp : 087789004192

Orang Tua :

Nama Ayah : Diyaman
Pekerjaan : Karyawan Swasta

Nama Ibu : Ismawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orang Tua : JL Pelajar No. 127 Medan Kota.

No.Tlp / Hp : 0822958800

Riwayat Pendidikan Mahasiswa :

1. SD N 064028
2. SMP N 8 Medan
3. SMK N 8 Medan

Medan, 30 Juni 2025

Liswidowati Isdya