

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMA SWASTA NURUL AMALIA
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi

Syarat Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan

Oleh

Ardiansyah

71210512001

Program Studi PPKN

Jenjang Strata -1 (S1)



**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN**

2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMA SWASTA NURUL AMALIA
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan

Oleh

Ardiansyah
71210512001

Program Studi PPKN
Jenjang Strata -1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Evi Susilawati,M.Pd

Sapta Kesuma S.Pd, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
ISALAM SUMATERA UTARA MEDAN**

2025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DATAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasih Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Masalah	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Teoritis	11
B. Kurikulum Merdeka	13
C. Profil Pelajar Pancasila.....	15
1. Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia	16
2. Dimensi Berkebhinekaan Global	21
3. Dimensi Gotong Royong.....	23
4. Dimensi Mandiri	25
5. Dimensi Bernalar Kritis	26
6. Dimensi Kreatif.....	28
D. Projek Penguatan Propil Pelajar Pancasila.....	30
E. Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	31
F. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Metode dan Dasar Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum SMA SWASTA NURUL AMALIA.....	48
1. Profil Sekolah.....	48
2. Sejarah Sekolah	48
3. Visi Dan Misi SMA SWASTA NURUL AMALIA	49
4. Tujuan SMA SWASTA NURUL AMALIA	50
5. Tenaga Pendidik	51
6. Data Siswa.....	53
7. Sarana dan Prasarana.....	53
B. Hasil Penelitian	55
1. Bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kewirausahaan di SMA Swasta Nurul Amalia.....	55
2. Bagaimana peran kepala sekolah dalam mendukung pelaksanaan projek P5 kewirausahaan (pembuatan sabun cuci piring).....	56
3. Bagaimana peran guru dalam mendampingi siswa selama pelaksanaan projek P5 kewirausahaan.....	57
4. Bagaimana keterlibatan siswa dalam projek kewirausahaan pembuatan sabun cuci piring.....	58

5. Apa saja tantangan dan solusi yang dihadapi dalam pelaksanaan proyek P5 tema kewirausahaan di SMA Swasta Nurul Amalia	58
C. Pembahasan	59
1. Mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka melalui proyek P5 tema kewirausahaan di SMA Swasta Nurul Amalia	59
2. Menganalisis peran kepala sekolah dalam mendukung dan mengarahkan pelaksanaan proyek P5 kewirausahaan	60
3. Menjelaskan peran guru sebagai fasilitator dalam kegiatan proyek pembuatan sabun cuci piring	61
4. Mengetahui sejauh mana keterlibatan siswa dalam setiap tahapan kegiatan proyek P5 tema kewirausahaan.....	62
5. Mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan proyek P5 serta solusi yang diterapkan oleh pihak sekolah.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

2.1. Jadwal kegiatan Penelitian	39
2.2. Data Tega Pendidik	52
2.3. Data Siswa.....	53
2.4. Sarana Prasarana	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Lokasi SMA Swasta Nurul Amalia.....	39
Lampiran 2 Surat Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	71
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	72
Lampiran 5 Dokumentasi Peneliti.....	73
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan	77

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Sinaga, M. (2022). *Pengertian dokumentasi menurut para ahli*. TambahPinter.com. <https://tambahpinter.com/pengertian-dokumentasi-menurut-para-ahli/>
- Saputra, I. G. P. E., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2022). Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta: Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 1941–1954.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. *Prosiding Konferensi Nasional 1, 1*, 183–190.
- Sufyadi, S., *et al.* (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur*. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.1171>

LAMPIRAN

Lampiran 2.


**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 030/I/B.11/I/2025

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nomor : 01/PPKn/I/2025 tanggal 23 Januari 2025 perihal Penunjukan Pembimbing Skripsi mahasiswa :

N a m a : **Ardiansyah**
NPM : 71210512001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah SMA Swasta Nurul Amalia Tanjung Morawa.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dr. Evi Susilawati, M.Pd**
2. Pembimbing II : **Sapta Kesuma, S.Pd.,M.Pd**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 24 Rajab 1446 H
24 Januari 2025 M

An. Dekan :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,

Dr. Lise Ananti Pohan, S.Si.,M.Pd.

Lampiran 3.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 195/E/E.10/V/2025
 Lampiran : Satu Exemplar
 Hal : **Mohon Izin Penelitian**

10 Dzulqaidah 1446 H
 8 Mei 2025 M

Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Swasta Nurul Amaliah
 Tanjung Morawa

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amiin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

Nama : **Ardiansyah**
 NPM : 71200512001
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa"**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan dapat memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.



Lampiran 4.



YAYASAN PENDIDIKAN NURUL AMALIYAH SMA SWASTA NURUL AMALIYAH TANJUNG MORAWA

Terakreditasi "A" (Unggul) No. 1857/BAN-SM/SK/2022 Tanggal 30 November 2022

Jl. Sel Merah Desa Dagang Kerawan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Telp. (061) 7946145 Kode Pos 20362

Tanjung Morawa, 8 Mei 2025

No : 055/SMA.NA/TM/V/2025

Lamp. : -

Hal. : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Ibu Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sumatera Utara
Di,-

Medan

Dengan hormat, sehubungan dengan surat Saudara Nomor 195/E/E.10/V/2025 tertanggal 8 Mei 2025 perihal izin penelitian mahasiswa :

Nama : Ardiansyah
NIM : 71200512001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa.

kami telah memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian untuk memenuhi penulisan skripsi di SMA Swasta Nurul Amaliyah, yang di laksanakan mulai dari tanggal 20 Mei – 3 Juni 2025

Demikian surat ini kami sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya dalam urusan selanjutnya.



Lampiran 5.

Dokumentasi Wawancara
Pengantaran Surat Penelitian



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Guru PPKN

Soraya Sanita,S.Pd



Wawancara Siswa



Lampiran 6.

Daftar Pertanyaan

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK KEPALA SEKOLAH SMA NURUL AMALIA

Tema: Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Kewirausahaan di Sekolah

Petunjuk Pengisian:

Silakan isi kuisioner ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai, atau isi bagian isian secara ringkas dan jelas.

A. Identitas Responden

Nama Kepala Sekolah :

Nama Sekolah :

Kabupaten/Kota :

Status Sekolah:

Negeri

Swasta

B. Pemahaman dan Persepsi Umum

1. Sejauh mana bapak / ibu memahami konsep Profil Pelajar Pancasila:

Sangat memahami

Memahami

Kurang memahami

Tidak memahami

2. Seberapa penting menurut bapak / ibu integrasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan kewirausahaan di SMA NURUL AMALIA:
 - Sangat penting
 - Penting
 - Cukup penting
 - Tidak penting
3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila apa yang menurut bapak / ibu paling erat kaitannya dengan kewirausahaan? (Pilih maksimal 3):
 - Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
 - Berkebinekaan global
 - Gotong royong
 - Mandiri
 - Bernalar kritis
 - Kreatif

C. Implementasi Kewirausahaan di Sekolah

4. Apakah sekolah bapak / ibu memiliki program kewirausahaan yang terintegrasi dalam kurikulum atau ekstrakurikuler:
 - Ya, secara terstruktur dan berkelanjutan
 - Ya, tetapi belum terstruktur
 - Belum, masih tahap perencanaan
 - Tidak ada
5. Bentuk program/kegiatan kewirausahaan yang dilakukan siswa (boleh lebih dari satu):
 - Market day atau bazar sekolah
 - Unit produksi sekolah (misalnya: makanan, kerajinan)
 - Inkubasi bisnis siswa
 - Kolaborasi dengan UMKM atau mitra industri
 - Lainnya:
6. Apakah kegiatan kewirausahaan di sekolah bapak / ibu sudah mencerminkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila:
 - Sudah
 - Belum sepenuhnya
 - Belum sama sekali
 - Tidak tahu

7. Bagaimana peran guru dalam membimbing siswa dalam program kewirausahaan berbasis P5:
- Sangat aktif
 - Cukup aktif
 - Kurang aktif
 - Tidak aktif
8. Apakah sekolah bapak / ibu sudah melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema Kewirausahaan:
- Ya, sudah berjalan
 - Ya, sedang dalam tahap awal
 - Belum, tapi direncanakan
 - Tidak

D. Evaluasi, Tantangan, dan Harapan

9. Apa tantangan utama dalam mengintegrasikan kewirausahaan dalam konteks Profil Pelajar Pancasila di SMA NURUL AMALIA:

.....

.....

10. Dukungan apa yang paling dibutuhkan sekolah dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis Profil Pelajar Pancasila:

- Pelatihan guru
- Pendanaan/program pemerintah
- Panduan teknis implementasi
- Mitra dari dunia industri
- Lainnya:

11. Harapan bapak / ibu terhadap kebijakan atau program lanjutan dari pemerintah terkait P5 dan kewirausahaan di SMA NURUL AMALIA:

.....

.....

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK GURU SMA NURUL AMALIA

Tema: Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Kewirausahaan di Sekolah

Petunjuk Pengisian:

Silakan isi kuisioner ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai, atau isi bagian isian secara ringkas dan jelas.

A. Identitas Responden

Nama Guru:

Nama Sekolah:

Mata Pelajaran yang Diampu:

B. Pemahaman dan Persepsi Umum

1. Sejauh mana bapak / ibu memahami konsep Profil Pelajar Pancasila

Sangat memahami

Memahami

Kurang memahami

Tidak memahami

2. Seberapa penting menurut bapak / ibu mengintegrasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran:

Sangat penting

Penting

Cukup penting

Tidak penting

3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila apa yang menurut bapak / ibu paling erat kaitannya dengan kewirausahaan? (Pilih maksimal 3):

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Gotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

C. Implementasi Kegiatan Kewirausahaan

4. Apakah bapak / ibu pernah mengajar dengan pendekatan kewirausahaan dalam mata pelajaran Anda?

- Ya, secara terstruktur
- Ya, sesekali
- Tidak pernah

5. Apakah bapak / ibu terlibat dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertema Kewirausahaan?

- Ya, aktif terlibat
- Pernah terlibat
- Tidak terlibat

6. Apakah menurut bapak / ibu siswa menunjukkan minat tinggi terhadap kegiatan kewirausahaan?

- Sangat tinggi
- Cukup tinggi
- Kurang
- Tidak ada

7. Media atau metode apa yang bapak / ibu gunakan dalam menanamkan nilai kewirausahaan?

- Studi kasus
- Simulasi bisnis
- Kunjungan industri
- Proyek siswa
- Lainnya:

8. Apakah bapak / ibu merasa mendapat cukup dukungan dari sekolah untuk mengembangkan kegiatan kewirausahaan?

- Ya
- Sebagian
- Tidak

D. Evaluasi dan Harapan

9. Apa tantangan utama dalam mengintegrasikan nilai kewirausahaan dalam pembelajaran?

.....

10. Dukungan apa yang paling bapak / ibu butuhkan untuk mengembangkan kewirausahaan berbasis Profil Pelajar Pancasila?

- Pelatihan guru
- Panduan praktis
- Sarana dan prasarana
- Dukungan waktu di kurikulum
- Lainnya:

.....

11. Harapan bapak / ibu terhadap pengembangan kegiatan kewirausahaan di sekolah Anda:

.....

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK SISWA SMA NURUL AMALIA

Tema: Pemahaman dan Pengalaman Siswa tentang Profil Pelajar Pancasila dalam Kegiatan Kewirausahaan

Petunjuk Pengisian:

Silakan isi kuisisioner ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai, atau isi bagian isian secara ringkas dan jelas.

A. Identitas Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

Nama Sekolah :

Kabupaten/Kota :

B. Pemahaman dan Sikap

1. Apakah kamu mengetahui tentang Profil Pelajar Pancasila?
 Ya
 Tidak
2. Menurut kamu, seberapa penting memiliki sikap wirausaha di sekolah?
 Sangat penting
 Penting
 Cukup penting
 Tidak penting
3. Nilai-nilai apa yang menurut kamu paling penting dalam berwirausaha?
(boleh pilih lebih dari satu):
 Mandiri
 Kreatif

- Bernalar kritis
- Gotong royong
- Bertanggung jawab
- Berani mengambil risiko

C. Pengalaman dan Kegiatan Kewirausahaan

4. Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan kewirausahaan di sekolah?
 - Ya, sering
 - Ya, kadang-kadang
 - Tidak pernah
5. Jenis kegiatan kewirausahaan apa yang pernah kamu ikuti? (boleh pilih lebih dari satu):
 - Market day atau bazar sekolah
 - Membuat produk dan menjualnya
 - Mengikuti pelatihan atau workshop
 - Proyek kelompok dalam pelajaran
 - Lainnya:
6. Apakah kamu merasa kegiatan kewirausahaan membantumu menjadi lebih mandiri dan kreatif?
 - Ya, sangat membantu
 - Cukup membantu
 - Kurang membantu
 - Tidak membantu
7. Apakah kamu pernah terlibat dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertema kewirausahaan?
 - Ya
 - Tidak
 - Tidak tahu

D. Evaluasi dan Harapan

8. Apa hal paling menyenangkan dari kegiatan kewirausahaan di sekolah?

9. Apa kesulitan yang kamu alami dalam kegiatan kewirausahaan?

10. Apa harapanmu terhadap kegiatan kewirausahaan di sekolah agar lebih menarik dan bermanfaat?