

## ABSTRAK

### ANALISIS KARAKTER DISIPLIN SISWA DALAM PENGEMBANGAN MATERI PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL DI SMP PAB 10 MEDAN ESTATE

Aldi Firmansyah

Email : [aldifsyahnasution698@gmail.com](mailto:aldifsyahnasution698@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter disiplin siswa serta perannya dalam pengembangan materi Pendidikan Nilai dan Moral di SMP PAB 10 Medan Estate. Studi ini penting untuk memahami sejauh mana materi pendidikan nilai dan moral yang ada telah efektif dalam menanamkan dan memperkuat nilai-nilai disiplin pada diri siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei – Juni tahun 2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dan teknik pengumpulan data melalui observasi wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi siswa kelas VIII, guru ppkn, serta kepala sekolah di SMP PAB 10 Medan Estate. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter disiplin siswa dalam materi pendidikan nilai dan moral menunjukkan peran yang signifikan dalam pembentukan kepribadian siswa. Penerapan nilai-nilai kedisiplinan seperti kepatuhan terhadap aturan, tanggung jawab terhadap tugas, dan pengelolaan waktu secara tepat telah membantu siswa untuk lebih terarah dalam perilaku sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, karakter disiplin siswa di SMP PAB 10 Medan Estate sudah terbentuk cukup baik, terutama terlihat pada aspek kehadiran tepat waktu, kepatuhan terhadap tata tertib sekolah, dan penyelesaian tugas yang merupakan bentuk disiplin. Pengembangan materi pendidikan nilai dan moral berperan penting dalam membentuk perilaku disiplin siswa terutama melalui peneladanan, pembiasaan, Pengintegrasian pendidikan karakter disiplin, dan pengondisian lingkungan. Adapun hambatan yang terjadi saat proses pendidikan karakter disiplin yang timbul dari siswa seperti halnya kurang rasa percaya diri siswa, kurangnya motivasi siswa, siswa pasif saat pembelajaran, dan sikap acuh tak acuh siswa terhadap pendidikan karakter disiplin. Adapun solusi yang peneliti dapat yaitu seperti; Memberikan teladan, Memberikan penghargaan atau apresiasi, Menyisipkan pesan moral dalam pembelajaran, Jujur dan open minded, Mengajarkan sopan santun, Menceritakan pengalaman inspiratif, Menanamkan jiwa leadership, Mengadakan kegiatan literasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa karakter disiplin siswa merupakan indikator keberhasilan pengembangan materi Pendidikan Nilai dan Moral. Diperlukan sinergi antara kurikulum, metode pengajaran yang interaktif, dan lingkungan sekolah yang suportif untuk menciptakan pembiasaan positif yang mendukung penguatan karakter disiplin siswa secara holistik.

**Kata Kunci:** Karakter disiplin, pendidikan nilai dan moral, siswa, metode kualitatif.