

**HUBUNGAN MANFAAT PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA/I SMP HARAPAN 1 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan

Menjadi Sarjana Kedokteran

Oleh

WELI YULIANI

71160811020



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2020

**HUBUNGAN MANFAAT PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA/I SMP HARAPAN 1 MEDAN**

SKRIPSI

Oleh

WELI YULIANI

71160811020



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala karena berkat rahmat Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Saya bahwa, tanpa bantuan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Proposal Penelitian ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yanhar Jamaluddin, MAP. Rektor Uisu masa jabatan 2019-2023.
2. Bapak dr.Indra Janis,MKT. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. dr.Mayasari Rahmadhani, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai
4. dr.Sinta Veronica, M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan memberikan kritik dan saran guna melengkapi kekurangan pada skripsi ini.
5. dr.Lucia Aktalina, M.Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan kritik dan saran guna melengkapi kekurangan pada skripsi ini.
6. Ayah tercinta Ahmad Syafe'i Mama tercinta Wisma Yetty, serta kakak tersayang Vefra Yuliani, M.Pd, serta nenek, kakek dan keluarga tercinta yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman terdekat saya Emir Faiq Purba yang telah membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Kepada sahabat terdekat saya yaitu (Dewi,Ulan,Gonjes,Andre,Fahmi), angkatan 12 (Desi,Liak,Nisa), Kak Ami, Hasnatul Husna, Seli, Nia, Manda, Raudya, Fira, Zainab, Hera, Nanda yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kakak-kakak dan adik-adik TBM FK UISU yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini

10. Kepada teman- teman stambuk 2016 dan kepada adik- adik 2017, 2018 dan 2019 yang membantu proses skripsi dan memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 13 Februari 2020

Penulis,

(Weli Yuliani)

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABLE	v
ii	
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tinjauan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Defenisi <i>Gadget</i>	6
2.2 Asal Mula Nama <i>Gadget</i>	7
2.3 Dampak Positif dan Dampak Negatif Menggunakan <i>Gadget</i>	8
2.4 Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	10
2.5 Pengertian Prestasi Belajar	11
2.6 Indikator Prestasi Belajar	12
2.7 Manfaat <i>Gadget</i> Bagi Siswa/i	12
2.8 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13

2.9 Kerangka Konsep	13
2.10 Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.2.1 Waktu Penelitian	15
3.2.2 Tempat Penelitian.....	15
3.3 Populasi dan Sample	15
3.3.1 Populasi	15
3.3.2 Sample.....	15
3.4 Teknik Pengambilan Sample	16
3.5 Variabel Penelitian	16
3.5.1 Variabel Independen.....	16
3.5.2 Variabel Dependen	16
3.6 Definisi Operasional.....	16
3.7 Instrumen Penelitian	17
3.8 Teknik Pengambilan Data	18
3.8.1 Data Primer	18
3.8.2 Data Sekunder	18
3.9 Pengolahan dan Analisa Data.....	18
3.10 Analisa Data	19
3.10.1 Analisis Univariat	19
3.10.2 Analisis Bivariat	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Pelaksanaan Penelitian	20
4.1.1 Hasil Penelitian.....	20
4.2 Pembahasan	23
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	25

5.1 Kesimpulan	25
5.2 Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
	Tabel 1. Definisi operasional	25

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
	Gambar I. Kerangka Konsep	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran II. Lembar Pengesahan Judul Skripsi

Lampiran III. Surat Keterangan Survey Awal dari FK UISU

Lampiran IV. Surat Balasan Survey Awal

Lampiran V. Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka

Lampiran VI. Lembar Permohonan Surat Izin Penelitian

Lampiran VII. Surat Keterangan Layak Etik

Lampiran VIII. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran IX. Lembar Penjelasan Terhadap Subjek Penelitian

Lampiran X. Inform Consent

Lampiran XI. Kuisisioner

Lampiran XII. Master Data

Lampiran XIII. Output Spss

Lampiran XIV. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Chasanah, A. M. and Kilis, G. (2018) 'Adolescents' Gadget Addiction and Family Functioning', 139(Uipsur 2017), pp. 350–358
- Cheriani (2018) 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Pikir Siswa Kelas VIII MTs Cina Kecamatan Cina Kabupaten Bone', 4(4), pp. 34–50.
- Chusna, P. A. (2017) 'Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak', *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi sosial keagamaan*, 17(2), pp. 315–330.
- Dewanti, T., Widada, W. and Triyono, T. (2017) 'Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 9 Malang', *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), pp. 126–131. doi: 10.17977/um001v1i32016p126.
- Harfiyanto, D., Cahyo, B. U., & Tjaturahono, B. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1).
- Herwin.2015. Hubungan Tentang Intensitas Pendampingan belajar dari Orang tua Dengan Prestasi Belajarnya Kelas IV di SDN SeGugus I Desa Depok Kecamatan Panggul Trenggalek. Malang: Universitas Negeri malang
- Hidayat, A. R. and Junianto, E. (2017) 'Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM', *Jurnal Informatika (JI) UBSI*, 4(2), pp. 163–173. Available at: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji/article/view/2096>.
- Izzaty, R. E. *et al.* (2017) 'Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar', *Jurnal Psikologi*, 44(2), p. 153. doi: 10.22146/jpsi.27454.
- Kominfo (2016) 'Kementerian komunikasi dan informatika', *Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia*. doi: doi:10.1108/09513541111107579.
- Manumpil, B., Ismanto, Y. and Onibala, F. (2015) 'Artikel Gajet Dan Pembelajaran15', *Gadget Dan Prestasi*, 3(2), pp. 1–6.

- Mubashiroh. 2013. Gadget, Penggunaan dan Dampak pada Anak-Anak(Online), (<http://jurnalilmiahtp.blogspot.co.id/2013/11/gadget-penggunaandan-dampak-pada-anak.html>), Semarang : Universitas Negeri Semarang, diakses pada 23 Desember 2016
- Muflih, M., Hamzah, H. and Puniawan, W. A. (2017) ‘Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di SMAN I Kalasan Sleman Yogyakarta’, *Idea Nursing Journal*, VIII(1), pp. 12–18. Available at: <file:///C:/Users/user/Downloads/8698-20487-1-PB.pdf>.
- Mulyantari, A. I. et al. (2019) ‘Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah’, *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(1), pp. 10–15.
- Musariffah, N. A. (2018) ‘Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo’, *Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Minat Belajar Siswa*, 6(2016), pp. 133–137.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari, W. and Nurul, K. (2016) ‘Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun’, *Jurnal Dampak Penggunaan Gadget*, 3(SGEM2016 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-16-2 / ISSN 1314-2704), pp. 182–186.
- Pingge, H. D. (2018) ‘Jurnal Faktor Hasil Belajar’, *Jurnal Faktor Hasil Belajar*, 6(2), pp. 166–176. Available at: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/14288/pdf>.
- Rachmaniar, R., Prihandini, P. and Janitra, P. A. (2018) ‘Perilaku Penggunaan Smartphone dan Akses Pornografi di Kalangan Remaja Perempuan’, *Jurnal Komunikasi Global*, 7(1), pp. 1–11. doi: 10.24815/jkg.v7i1.10890.
- Rachmawati, P., Rede, A. and Jamhari, M. (2017) ‘Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 FKIP UNTAD Pada mata kuliah Desain Media Pembelajaran Effect gadget toward students achievement of biology education Sub-Department of Teacher Training Education, Tadulako University. who enrollment in 2013

- On Subject of Design Learning Media', *Jip Biol*, 5(1), pp. 35–40.
- Rowan (2017) The impact of technology on the developing child [internet]. US: The Huffington Post; 2013 [diubah Juli 2013; diakses pada 31 Maret 2017].
- Rozalia, M. F. (2017) 'Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan', *Pemikiran Dan Perkembangan Sekolah Dasar*, 5(September), pp. 722–731. doi: 10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731.
- Rusmini (2016) 'Gadget dan Prestasi Belajar pada Usia 13-15 Tahun di SMP Cahaya di Jl. Bulak Banteng Lor No. 68 Surabaya', *Jurnal Ners LENTERA*, 4(1), pp. 74–81.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, A. S. et al. (2019) 'The relationship between the duration of playing gadget and mental emotional state of elementary school students', *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(1), pp. 148–151.
- Wulandari, D. (2018) 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa Smpn Satu Atap Pakisjaya Karawang', 3(2), pp. 211–218. Available at: <http://www.nusamandiri.ac.id>.

Lampiran I. Daftar Riwayat Hidup.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Weli Yuliani

Tempat, Tanggal Lahir : Ujungbatu, 04 November 1996

Agama : Islam

Alamat : Jalan Stm gang Suka Rindu

Riwayat Pendidikan : 1. TK TAQWA (2003)

2. SDN OI UJUNGBATU (Tahun Lulus 2009)

3. SMPN 1 Medan (Tahun Lulus 2012)

4. SMAN 1 UJUNGBATU (Tahun Lulus 2015)


5. Universitas Islam Sumatera Utara(s/d Sekarang)

Riwayat Organisasi : 1. Organisasi Tim Bantuan Medan FKUISU

2. BEM FK UISU

3. OSIS SMAN 1 UJUNGBATU

Lampiran II. Lembar Pengesahan Judul

 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIT PENELITIAN
KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN - 20146
KAMPUS : JL. SMI. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

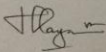
LEMBAR PENGESAHAN
JUDUL SKRIPSI

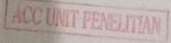
Judul : Hubungan Manfaat Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa/i smp Harapan Medan

Tujuan Umum : Untuk mengetahui hubungan ~~dan~~ manfaat penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa/i smp Harapan Medan.

Tujuan Khusus :
1. Untuk mengetahui manfaat penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa/i smp Harapan Medan.
2. Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar pada siswa/i smp Harapan Medan
3. Untuk mengetahui hubungan gadget dengan tingkat prestasi belajar pada siswa/i smp Harapan Medan.


Nama : Weli Yuliani
N P M : 7160211020

Pembimbing : 
(Dr. Mayasari Rahmadhani, M.Pd)

Koordinator Unit Penelitian : 
(_____)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

Lampiran IV. Balasan Surat Survey Awal.

 YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN
SMP HARAPAN 1
PERINGKAT AKREDITASI: A (AMAT BAIK)
Jln. Imam Bonjol No. 35 Kelurahan Jati, Kecamatan Medan Maimun - Medan 20152
Telp. 4515 661 Fax (061) 4573 932. Uri : <http://www.harapan.ac.id> E-mail : smp1@harapan.ac.id

Nomor: 19 /B/SMP Har 1/2019
Lamp : -
Hal : Izin Survey Awal

Medan, 26 Rajab 1440 H
2 April 2019 M

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Kedokteran UISU
di
Medan


Assalamu 'alaikum wr. wb.
Dengan hormat, kami mendo'akan semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal afiat dan senantiasa mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT, amin.

Sehubungan surat saudara nomor 984/L/E.03/III/2019 tanggal 4 Maret 2019 perihal seperti pada pokok surat, serta berdasarkan surat Pengurus Yaspndhar nomor 345/B-III/Y/2019 tanggal 30 Maret 2019 perihal izin penelitian, maka bersama ini kami memberikan izin kepada :

Nama : Weli Yuliani
NPM : 71160811020


Untuk melakukan survey awal di SMP Harapan 1 Medan dalam rangka penyusunan profosal skripsi dengan judul "Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Pada Siswa/I SMP Harapan 1 Medan."

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya di ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum wr. wb.


Kepala SMP Harapan 1 Medan
H. Sabrial Lubis, M.Pd

Tembusan
1. Yth Bapak/Ibu Pengurus Yaspndhar
2. Pertiagal

Lampiran V. Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka.


 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIT PENELITIAN
KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN - 20146
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212
TEL.P. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA


Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama mahasiswa : WELI YULIANI
NPM : 7116081020
Judul skripsi : HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA/i SMP TABARAN 1 MEDAN

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing skripsi

(Dr. Maysari Ramadhani, M.Pd)

Lampiran VI. Lembar Permohonan Surat Izin Penelitian.

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
FAKULTAS KEDOKTERAN
KAMPUS JLN. SM. RAJA NO. 2A MEDAN - 20212
TEL.P. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

Nomor : 430 /U/E.03/III/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin

Medan, 11 Rajab 1440 H
11 Maret 2019 M

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Harapan 1 Medan
di
Tempat


Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema "Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Pada Siswa/i SMP Harapan 1 Medan", maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Welil Yuliani
NPM : 71160811020

Untuk dapat melaksanakan Survey Awal di SMP Harapan 1 Medan.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.


An Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik
Dr. Tri Makmur, Sp.S

- Peringgal

Lampiran VII. Surat Keterangan Layak Etik.

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
UNIVERSITY OF SUMATERA UTARA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.015/EC/KEPK.UISU/XI/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh:
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Weli Yuhani
Principal In Investigator

Nama Institusi : FK UISU
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"Hubungan Manfaat Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa/I SMP Harapan I Medan"


"Hubungan Manfaat Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa/I SMP Harapan I Medan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Manfaat/Exploitation, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Peretujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefit, 4) Risk, 5) Permission/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 November 2019 sampai dengan tanggal 13 November 2020.

This declaration of ethics applies during the period November 13, 2019 until November 13, 2020.


Prof. Dr. H. Nurhuda, Sp.P(K)

Lampiran VIII. Surat Keterangan Selesai Penelitian.



YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN
SMP HARAPAN 1
PERINGKAT AKREDITASI: A (AMAT BAIK)

Jln. Imam Bonjol No. 35 Kelurahan Jati, Kecamatan Medan Maimun - Medan 20152
Telp. 4515 661 Fax (061) 4573 932. Url : <http://www.harapan.ac.id> E-mail : smp1@harapan.ac.id

Nomor : 217 /B/SMP Har 1/2019
Lamp : -
Hal : 1/2in Selesai Penelitian

Medan, 15 Desember 2019

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Kedokteran UISU
di

Medan

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami mendo'akan semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal afiat dan senantiasa mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. amin.

Sehubungan surat saudara nomor 995 /L/E.03/XT/2019 tanggal 14 Desember 2019 perihal seperti pada pokok surat, serta berdasarkan surat Pengurus Yaspemhar nomor 345/B-III/Y/2019 tanggal 15 Desember 2019 perihal bisa selesai penelitian, maka bersama ini kami Menyatakan Izin kepada :

Nama : Weli Yuliani
NPM : 71160811020

Telah melakukan Penelitian di SMP Harapan 1 Medan dalam rangka penyusunan proposal skripsi dengan judul "Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Pada Siswa/i SMP Harapan 1 Medan."

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya di ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb.


Kepala SMP Harapan 1 Medan

H. Sabhat Lubis, M.Pd

Tembusan :
1. Yth Bapak/Ibu Pengurus Yaspemhar
2. Peringgal

Lampiran IX. Lembar Penjelasan Terhadap Subjek Penelitian.

Lembar Penjelasan Terhadap Subjek Penelitian

Saya Weli Yuliani, mahasiswi yang sedang menjalani program Pendidikan di fakultas kedokteran islam sumatera utara akan melakukan penelitian yang berjudul : Hubungan Manfaat Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa/i SMP Harapan 1 Medan.

Dengan Tujuan

- d. Untuk mengetahui manfaat penggunaan *gadget* pada siswa/i SMP Harapan 1 Medan.
- e. Untuk mengetahui prestasi belajar pada siswa/i SMP Harapan 1 Medan.
- f. Untuk mengetahui hubungan manfaat *gadget* dengan prestasi belajar pada siswa/i SMP Harapan 1 Medan.

Saya sebagai peneliti mengajak adik-adik untuk ikut serta dalam penelitian ini. Penelitian ini membutuhkan sekitar 143 orang subjek, dengan waktu keikutsertaan subjek sekitar 5 menit.

A. Kesukarelaan untuk Ikut penelitian

Adapun hak dan kewajiban sebagai subjek penelitian, yaitu :

Hak subjek penelitian :

1. Mendapat penjelasan secara lisan dan tulisan
2. Responden diundang untuk penelitian ini dengan tidak ada paksaan
3. Responden dapat membatalkan diri jika tidak mendapatkan hak yang telah diberikan atau imbalan yang ia dapatkan saat terakhir dari penelitian
4. Responden mendapat imbalan berupa uang atau souvenir jika penelitian telah selesai
5. Responden wajib mendapatkan hasil dari keseluruhan tes yang diikuti
6. Responden mendapatkan penjelasan dari penelitian peneliti
7. Responden dapat mengakses data atau hasil di perpustakaan kecuali di Komite Etik

8. Responden wajib mendapat santunan jika selama mengikuti penelitian mengalami kehilangan nyawa
9. Responden wajib mendapatkan pelayanan dan di tanggung peneliti jika mengalami efek samping dan resiko yang ditimbulkan selama penelitian.

Kewajiban subjek penelitian :

1. Mengikuti instruksi dan prosedur yang diberikan
2. Tepat waktu selama mengikuti penelitian

B. Prosedur Penelitian

Apabila anda bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, anda diminta menandatangani lembar persetujuan ini. Prosedur selanjutnya adalah :

1. Peneliti akan menjelaskan langkah-langkah mengisi kuisioner tersebut
2. Peneliti akan memberikan lembar kuisioner/ Pernyataan tentang manfaat *gadget*.

Manfaat yang didapat dalam penelitian ini adalah dapat mengetahui manfaat penggunaan *gadget* pada siswa/i. Subjek yang ikut serta untuk menjadi responden dalam penelitian ini akan mendapatkan kompensasi diberikan bingkisan sebagai tanda rugi atas waktu yang telah diberikan.

Jika saudara bersedia, Surat Pernyataan Kesiediaan menjadi Subjek Penelitian harap ditandatangani. Perlu saudara ketahui bahwa surat kesiediaan tersebut tidak mengikat dan saudara dapat mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian berlangsung apabila terdapat hal-hal yang dirasakan merugikan saudara.

Mudah-mudahan keterangan diatas dapat dimengerti dan atas kesiediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Medan, ... Oktober 2019

(Yang membuat pernyataan)

Lembar X. Inform Consent.

Kepada Yth. Saudara/i responden Di Tempat Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Weli Yuliani

NPM : 71160811020

Alamat : JL. STM gang Suka Rindu

Saya adalah mahasiswa Program Studi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “**Hubungan Manfaat Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa/i SMP Harapan 1 Medan**”.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi responden. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila saudara/i menyetujui maka saya akan mohon kesediannya menjawab pertanyaan saya.

Atas perhatian dan ketersediaan saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Responden

Weli Yuliani

(.....)

Lampiran XI. Kuisisioner.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Ranking saat ini :
Durasi pemakaian *gadget* dalam sehari/jam :

B. PETUNJUK PENELITIAN

Anda dipersilahkan untuk memilih alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda saat ini memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Daftar Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mempunyai <i>smartphone</i> sendiri					
2.	<i>Smartphone</i> yang saya gunakan dibatasi waktu penggunaan oleh orang tua saya					
3.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap hari					
4.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk kepentingan belajar (browsing pelajaran,kalkulator,kamus Bahasa Inggris,dll)					
5.	Ketika dirumah saya mudah berkomunikasi dengan teman-teman melalui <i>smartphone</i>					
6.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> , saya dapat memberikan dan mendapatkan					

	komunikasi					
7.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> , saya dapat menambah informasi diluar bidang pembelajaran					
8.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> , saya bisa menemukan ide-ide menarik					
9.	Dengan menggunakan <i>smartphone</i> terlalu lama membuat mata saya kering					
10.	<i>Smartphone</i> membuat waktu belajar saya berkurang					
11.	<i>Smartphone</i> tidak mempengaruhi nilai ujian saya					

Lampiran XIII. Output Spss

Statistics

		Kuesioner	Rapor	JK	Durasi
N	Valid	129	129	129	129
	Missing	0	0	0	0
Mean		43.71	84.230	1.47	7.81
Median		44.00	83.900	1.00	8.00
Mode		42	76.9	1	10
Std. Deviation		3.761	6.5367	.501	2.663

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	69	53.5	53.5	53.5
	Laki-laki	60	46.5	46.5	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Durasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	3.9	3.9	3.9
	4	9	7.0	7.0	10.9
	5	19	14.7	14.7	25.6

6	10	7.8	7.8	33.3
7	8	6.2	6.2	39.5
8	21	16.3	16.3	55.8
9	12	9.3	9.3	65.1
10	40	31.0	31.0	96.1
11	3	2.3	2.3	98.4
17	1	.8	.8	99.2
20	1	.8	.8	100.0
Total	129	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRESTASI BELAJAR	.155	129	.000	.703	129	.000
MANFAAT PENGGUNAAN GADGET	.094	129	.007	.985	129	.173

Correlations

		MANFAAT PENGGUNAAN GADGET
Spearman's rho	MANFAAT PENGGUNAAN GADGET	1.000
	Correlation Coefficient	
	Sig. (2-tailed)	.
	N	129
	PRESTASI BELAJAR	-.191 [*]
	Correlation Coefficient	
Sig. (2-tailed)	.030	
N	129	

Lampiran XII. Master Data.

Nama Responden	Kuesioner	kode	nilai rata-rata rapot	jenis kelamin	durasi
bb	40		87.8	Perempuan	10
ra	44		88.0	laki-laki	6
mf	42		96.0	Perempuan	8
st	41		84.5	Perempuan	7
ns	41		77.0	Perempuan	9
mr	41		87.6	laki-laki	8
jl	48		75.0	Perempuan	9
ds	44		79.0	Perempuan	6
hf	41		78.7	Perempuan	7
na	46		90.0	Perempuan	9
kt	45		72.0	laki-laki	8
ss	43		88.0	laki-laki	10
hf	44		84.0	laki-laki	7
ar	38		85.0	laki-laki	11
ab	41		82.5	Perempuan	10
fz	45		92.0	laki-laki	6
mz	44		82.8	laki-laki	10
aa	47		87.9	laki-laki	10
am	48		80.0	Perempuan	11
qs	38		91.8	laki-laki	10
mf	43		77.0	Perempuan	5
nyr	44		84.8	Perempuan	10
mq	52		79.9	laki-laki	8
nsh	50		75.7	laki-laki	10
aya	44		83.9	Perempuan	4
ry	52		76.0	laki-laki	4
syf	39		96.8	Perempuan	9
and	42		83.9	Perempuan	5
amd	50		82.1	Perempuan	5
thk	42		87.0	laki-laki	10
mls	37		83.0	Perempuan	3
mta	48		83.7	Perempuan	5
dva	51		76.9	Perempuan	7
nda	47		76.9	laki-laki	5
fty	50		87.9	laki-laki	10
nsh	42		76.9	laki-laki	10

ssb	46	87.9	Perempuan	7
ddr	46	78.3	Perempuan	8
lni	45	75.9	Perempuan	8
nvy	42	80.0	Perempuan	4
dva	45	87.0	laki-laki	10
shf	42	88.0	Perempuan	10
nzw	45	88.9	laki-laki	10
arl	47	96.9	Perempuan	6
mal	43	98.9	laki-laki	5
tar	47	99.9	laki-laki	10
as	42	78.0	Perempuan	10
rsp	46	76.9	laki-laki	9
tsa	45	85.9	laki-laki	8
ra	42	83.7	Perempuan	5
uay	43	70.9	laki-laki	10
arn	46	86.9	laki-laki	5
aaw	46	78.0	laki-laki	10
rae	52	82.1	laki-laki	10
tz	47	83.8	Perempuan	10
mf	41	87.0	Perempuan	9
mhl	39	88.0	laki-laki	10
nde	42	88.3	laki-laki	10
mar	42	79.7	Perempuan	7
mam	46	78.9	laki-laki	4
svh	38	88.0	Perempuan	4
mdu	44	76.9	laki-laki	10
mar	46	86.9	Perempuan	8
ymr	41	88.0	laki-laki	9
aan	36	87.4	laki-laki	10
wp	45	82.4	laki-laki	10
kap	47	85.7	laki-laki	10
mar	45	75.0	laki-laki	5
nfc	52	72.8	Perempuan	10
rda	40	76.8	laki-laki	8
rfh	46	87.0	laki-laki	8
mra	34	80.0	Perempuan	8
maa	37	93.8	Perempuan	4
nac	39	93.7	Perempuan	20
als	39	76.9	Perempuan	6
hk	49	79.9	Perempuan	3

maf	45	89.0	Perempuan	10
wna	49	90.8	Perempuan	10
fra	36	90.9	Perempuan	6
tez	42	78.9	Perempuan	4
mrf	44	93.2	Perempuan	5
mze	40	94.1	laki-laki	7
map	39	93.7	Perempuan	8
amf	42	78.9	Perempuan	9
amm	40	77.9	Perempuan	9
naz	36	92.1	Perempuan	8
ft	39	82.7	Perempuan	10
na	42	98.9	Perempuan	10
mfa	42	79.0	laki-laki	5
taa	46	87.9	Perempuan	10
jm	42	81.4	Perempuan	9
dwn	42	87.9	laki-laki	10
tsh	43	78.9	Perempuan	4
mya	43	79.9	laki-laki	8
mks	46	87.2	laki-laki	11
asn	43	81.0	laki-laki	5
af	41	83.9	Perempuan	5
nra	48	86.8	laki-laki	8
ada	47	89.2	Perempuan	5
aya	43	77.0	Perempuan	8
a	45	75.9	Perempuan	5
pa	38	92.1	Perempuan	5
afs	40	82.9	Perempuan	3
aya	51	87.9	Perempuan	17
aia	50	76.9	Perempuan	6
maa	42	75.9	Perempuan	9
snw	51	76.9	Perempuan	3
zpr	45	83.2	laki-laki	5
asb	48	77.9	laki-laki	8
rf	45	98.0	laki-laki	6
tds	42	91.0	laki-laki	5
ia	42	77.9	laki-laki	10
mfr	41	83.9	Perempuan	7
mda	47	81.0	Perempuan	8
sap	40	84.8	laki-laki	10
rh	47	88.9	laki-laki	8

arr	47		84.3	laki-laki	8
han	41		78.9	Perempuan	10
al	44		78.2	laki-laki	10
ka	41		77.0	Perempuan	10
zzn	44		97.9	laki-laki	6
aa	44		78.9	laki-laki	10
na	45		88.7	laki-laki	8
mqw	45		93.9	Perempuan	5
haa	42		83.8	Perempuan	6
ks	44		79.9	laki-laki	10
ksc	44		97.8	laki-laki	3
wd	46		79.7	laki-laki	9
al	39		87.4	Perempuan	4
Rata-rata	43.71318		83.61		

Lampiran XIV. Dokumentasi Penelitian.

