

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
TEACHMINT PADA MATERI TEKS EKSPOSISI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NURUL
ITTIHADYAH LUBUK PAKAM**

Sinta Sekar Melati
Email: sintasekar12@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran berbantuan *Teachmint* pada materi teks eksposisi serta mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *teachmint* pada video pembelajaran interaktif di kelas X SMA. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (RnD) yang mengacu pada model ADDIE yang mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. . Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X-1 yang berjumlah 33 peserta didik dan kelas X-2 yang berjumlah 33 peserta didik di SMA Nurul Ittihadiyah Lubuk Pakam. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun akademik 2024/2025. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran berbantuan *teachmint* dinyatakan layak dan efektif digunakan berdasarkan penilaian: a) Ahli materi dengan memperoleh presentase 83% yang berarti layak, b) Ahli media dengan memperoleh presentase 90% yang berarti sangat layak, c) Penilaian guru terhadap media memperoleh presentase 92% yang berarti sangat layak, d) penilaian siswa terhadap media memperoleh presentase 88% yang berarti sangat layak, e) hasil belajar siswa mengalami peningkatan signifikan dari rata-rata pretest dengan presentase 50% dan rata-rata posttest dengan presentase 85%, menunjukkan terdapat peningkatan 35 poin atau efektivitas media sebesar 70% yang termasuk kategori “efektif”.

Kata kunci: pengembangan media, *Teachmint*, teks eksposisi, hasil belajar, ADDIE

**THE DEVELOPMENT OF TEACHMINT-ASSISTED LEARNING MEDIA
ON EXPOSITORY TEXT MATERIAL TO IMPROVE STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN CLASS X OF SMA NURUL ITTIHADIAH LUBUK
PAKAM**

Sinta Sekar Melati

Email: sintasekar12@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to describe the development of Teachmint-assisted learning media for expository text material and to determine the improvement in student learning outcomes through the using of Teachmint in interactive video learning in class X SMA. This study used Research and Development (R&D), referring to the ADDIE model, that includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects were students of class X-1, totalling 33 students, and class X-2, also totalling 33 students, at SMA Nurul Ittihadiyah, Lubuk Pakam. This study was conducted in the even semester of 2024/2025 academic year. The results of the study indicated the Teachmint-assisted learning media is considered feasible and effective based on the following evaluations: a) Material experts gave a score as 83% or feasibility, b) Media experts gave a score as 90% or feasibility, c) Teacher assessments scored as 92% or high feasibility, d) Student assessments scored as 88%, also indicating high feasibility, and e) Student learning outcomes showed a significant improvement, with the average pre-test score as 50% and the average post-test score as 85%, showing an increase of 35 points or a media effectiveness rate as 70%, that falls under the “effective” category.

Keywords: *media development, Teachmint, expository text, learning outcomes, ADDIE*