

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN APLIKASI *MOODLE*
PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**

Sastika Adeliah

Sastikaadeliah317@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat evaluasi berbantuan aplikasi *moodle* untuk memudahkan siswa dan guru dalam proses evaluasi yang cepat dan praktis. Berdasarkan dari hasil angket kebutuhan di peroleh informasi bahwa guru belum memanfaatkan alat evaluasi *moodle* dalam pengambilan nilai pada peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu Mengetahui bagaimana kebutuhan alat evaluasi pembelajaran berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 21 Medan, dan Mengetahui bagaimana tingkat kevalidan dan kepraktisan alat evaluasi pembelajaran berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 21 Medan. Jenis penelitian ini yaitu *research and development* (R&D) dengan model ADDIE yang singkatan dari *Analysis* (Analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Data yang di olah dengan sampel siswa 36 orang. Data kuantitatif di peroleh dari angket yang di berikan kepada validator materi 85% dan 91% dengan kategori sangat layak, validator media 92% dan 90% dengan kategori sangat layak, guru pelajaran Bahasa Indonesia 90%, dan siswa 91% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi dan media dengan kriteria sangat valid. Hasil uji coba dan hasil uji lapangan soal di karegorikan valid semua dengan reliabilitas yang di peroleh pada tahap pertama di kategorikan tidak reabel dan pada tahap uji lapangan di kategorikan reabel.

Kata Kunci : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan *Moodle*, Teks Anekdote

**THE DEVELOPMENT OF EVALUATION TOOLS ASSISTED BY *MOODLE*
APPLICATION ON ANECDOTE TEXT MATERIAL
IN CLASS X OF SMA NEGERI 21 MEDAN**

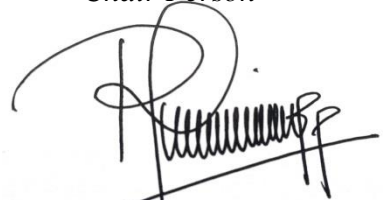
By:
Sastika Adeliah
Email: sastikaadeliah317@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to develop evaluation tools assisted by the Moodle application to facilitate teachers and students in conducting fast and practical assessments. Based on the needs analysis questionnaire, it was found that teachers had not yet utilized Moodle as an evaluation tool for assessing students. This study was determined for needs in mobile learning-based evaluation tools in Indonesian language lessons for class X students at SMA Negeri 21 Medan, and to assess the validity and practicality levels of the developed tools. This study applied the Research and Development (R&D) method by using the ADDIE model, that consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The sample consisted of 36 students. Quantitative data were obtained from questionnaires given to material validators, resulting in scores of 85% and 91% (categorized as very feasible), media validators 92% and 90% (very feasible), the Indonesian language teacher 90%, and students 91% (very feasible). The validation results from both material and media experts indicated a "very valid" criterion. Trial and field test results showed that all test items were valid, with reliability initially categorized as unreliable, but becoming reliable during the field test phase.

Keywords: Development Of Evaluation Tools With The Help Of *Moodle*, Anecdotal Text

Chair Person



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd