

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN APLIKASI
MOODLE PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI KELAS X
SMA NEGERI 21 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

Sastika Adeliah

NPM : 71210513019

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata – (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2025

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN APLIKASI *MOODLE* PADA
MATERI TEKS ANEKDOT DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**

PROPOSAL

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Mengikuti
Seminar Proposal

Oleh:

Sastika Adeliah

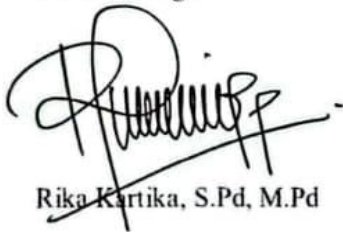
71210513019

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata – (S1)

Disetujui

Pembimbing I



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA :SASTIKA ADELIAH
NPM :71210513019
PROGRAM STUDI :PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JENJANG STUDI :STRATA-1 (S1)
JUDUL SKRIPSI :PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN
APLIKASI *MOODLE* PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI
KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN

Medan, 07 Oktober 2025

PANITIA UJIAN

Ketua

Dr. Julia Maulina, M.Si

Sekretaris

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd

Pembimbing I

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN APLIKASI *MOODLE*
PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI KELAS X
SMA NEGERI 21 MEDAN**

Oleh :

SASTIKA ADELIAH

Npm : 71210513019

**Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 14 Juli 2025 dan Dinyatakan
Lulus Memenuhi Syarat Untuk Memenuhi Gelar Syarat Pendidikan Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan**

Medan, 07 Oktober 2025

**Menyetujui
Tim Pembimbing**

Pembimbing I



Bika Kartika, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

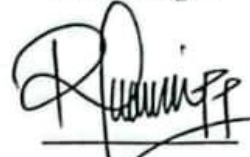
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No. Nama

Tanda Tangan

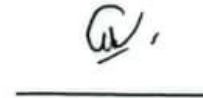
1. Pembimbing I : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd




2. Pembimbing II : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum



3. Penguji I : Drs. Ali, M.M



4. Penguji II : Drs. H. Amaluddin., M.M



Medan, 07 Oktober 2025

Mahasiswa

Nama : Sastika Adeliah

NPM : 71210513019



Tanggal Ujian : 14 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UISU Jalan Sisingamaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBARAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Sastika Adeliah
NPM : 71210513019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal.Sidang : Senin, 14 Juli 2025

Pembimbing I : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd - Perbaiki Abstrak - Perbaiki Penulisan - Perbaiki Produk	Tanda Tangan ACC : 
Pembimbing II : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum - Perbaiki Abstrak - Perbaiki Penulisan - Perbaiki Produk	Tanda Tangan ACC : 
Penguji I : Drs. Ali, M.M. - Perbaiki Tahun Kutipan dan Tanda Baca - Perbaiki Semua Soal Pada Skripsi	Tanda Tangan ACC : 
Penguji II : Drs. H. Amaluddin, M.M. - Daftar Isi Halaman IV Diperbaiki - Batasan Masalah Point 3 Diperbaiki - Perbaiki Kesalahan Penelitian	Tanda Tangan ACC : 

Medan, Juli 2025

Diketahui Oleh :

Dekan

Dr. Julia Maulina, M.Si.

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sastika Adeliah
Nomor Pokok : 71210513019
Jenjang Program : Strata-1 (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jalan Pertahanan Patumbak II Dusun IV Gang Saudara
No. Telepon : 0895602167593

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN APLIKASI *MOODLE* PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN** secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dikemudian hari skripsi ini merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, 07 Oktober 2025

Saya yang menyatakan,



Sastika Adeliah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *Moodle* Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE.,M.Si sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UISU Medan.
3. Ibu Rika Kartika, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia juga sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu proses pengajuan judul Skripsi dan banyak memberikan saran serta arahan sehingga selesainya proposal ini.
4. Ibu Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga selesainya proposal ini.

5. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pendidikan yang tak ternilai selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Siswardi dan Ibu Mardiana untuk beliau berdualah proposal ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini, sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih cita-cita. Kunci kesuksesan dan segala hal baik yang penulis dapatkan selama ini pastinya karena doa kedua orang tua.
7. Kedua kakak perempuan penulis, Dian Safitri dan Kurnila Andriani terimakasih selalu percaya pada mimpi penulis yang begitu besar. Semoga sebagai seorang adik penulis mampu menjadi panutan yang lebih baik untuk kedepannya.
8. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Stambuk 2021, yang selama ini bersama-sama melewati setiap proses masa perkuliahan.
9. Terakhir, untuk diri sendiri sudah kuat hingga saat ini dalam setiap proses yang begitu berat. Terimakasih telah berjuang dan selalu yakin akan bahwa semua yang dilalui. Proposal ini sebuah hasil kerja keras sehingga harus selalu kuat dan yakin untuk menjadi pribadi yang tidak pernah merasa puas akan pendidikan.

Penulis menyadari penyusunan Skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis mengharapkan kritik serta saran demi perbaikan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Medan, 03 Juni 2025

Penulis

Sastika Adeliah
71210513019

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL	8
A. Konsep Pengembangan	8
B. Evaluasi Pembelajaran.....	9
1. Aspek-aspek Evaluasi Pembelajaran.....	11
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	12
3. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	13
C. Alat Evaluasi	14
1. Tes.....	15
2. Non Tes	18
3. Pengembangan Tes Obyektif	19
4. Kontruksi Hasil Belajar.....	24
D. Teks Anekdote	26
1. Struktur Teks Anekdote	27
2. Ciri-ciri Teks Anekdote	27
3. Tujuan Teks Anekdote.....	28

E. Contoh Teks Anekdote	29
F. Aplikasi Moodle.....	31
1. Kelebihan Aplikasi <i>Moodle</i>	32
2. Kekurangan Aplikasi <i>Moodle</i>	32
3. Fungsi Aplikasi <i>Moodle</i>	33
G. Kerangka Berpikir	35
H. Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat Penelitian.....	41
B. Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
D. Jenis Penelitian.....	44
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	45
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	46
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
F. Subjek Penelitian.....	47
1. Ahli Materi	47
2. Ahli Media	48
3. Guru Mata Pelajaran	48
4. Peserta Didik	48
G. Jenis Data	48
H. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57

1. Hasil <i>Analysis</i> (Analisis).....	57
2. Hasil <i>Design</i> (Perancangan).....	59
3. Hasil <i>Development</i> (Pengembangan).....	63
4. Hasil <i>Implementation</i> (Penerapan).....	76
5. Hasil <i>Evaluation</i> (Penilaian).....	76
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan awal aplikasi <i>Moodle</i>	33
Gambar 2. Tampilan kedua aplikasi <i>Moodle</i>	34
Gambar 3. Tampilan pengguna terdaftar aplikasi <i>Moodle</i>	34
Gambar 4. Tampilan pembuatan soal di aplikasi <i>Moodle</i>	34
Gambar 5. Kerangka Konseptual	36
Gambar 6. Prosedural Model Desain <i>ADDIE</i>	45
Gambar 7. Cara membuat akun di <i>moodle</i>	63
Gambar 8. Tampilan awal aplikasi <i>Moodle</i>	64
Gambar 9. Tampilan untuk login pada <i>moodle</i> dari google.....	65
Gambar 10. Home pada <i>moodle</i>	65
Gambar 11. Tampilan untuk membuat soal kuis	66
Gambar 12. Tampilan butir soal dan opsi jawaban	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Tes Baku dan Tes Buatan Guru.....	17
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3. Populasi Siswa Kelas X	43
Tabel 4. Sampel Penelitian.....	44
Tabel. 5 Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Materi	50
Tabel. 6 Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Desain.....	50
Tabel. 7 Kisi-kisi Kuisisioner Guru Mata Pelajaran.....	51
Tabel. 8 Kisi Kuisisioner Peserta Didik.....	52
Tabel. 9 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli.....	53
Tabel. 10 Kriteria Tingkat Kevalidan	54
Tabel. 11 Skala Kriteria	54
Tabel. 12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel. 13 Kriteria Daya Pembela.....	58
Tabel 14. Analisis kompetensi inti pada mata pelajaran Bahasa Indonesia	59
Tabel 15. Capaian pembelajaran dalam teks anekdot	60
Tabel 16. Kisi-kisi evaluasi pembelajaran	61
Tabel 17 . Hasil analisis validasi ahli materi pertama.....	68
Tabel 18 . Hasil analisis validasi ahli materi kedua	69
Tabel 19 . Hasil analisis validasi ahli media pertama	71
Tabel 20 . Hasil analisis validasi ahli media kedua	73
Tabel 18 . Hasil analisis validasi ahli materi kedua	69
Tabel 19 . Hasil analisis validasi ahli media pertama	71
Tabel 20 . Hasil analisis validasi ahli media kedua	73
Tabel 21. Validasi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X	75
Tabel 22. Hasil uji coba	77
Tabel 23. Uji validasi butir soal	78
Tabel 24. Uji coba kesukaran pada soal.....	80
Tabel 25. Uji daya pembeda	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Validator Media 1	88
Lampiran 2. Surat Validator Media 2	89
Lampiran 3. Surat Validator Materi 1	90
Lampiran 4. Surat Validator Materi 2	91
Lampiran 5. Angket Guru Bahasa Indonesia	92
Lampiran 6. Angket Peserta Didik	93
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	95
Lampiran 9. Modul Ajar	96
Lampiran 10. Dokumentasi	97

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2019. Pengembangan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariatun, I., & Prasetyo, D. B. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Teks Anekdote Kelas X SMAN 2 Bantul. *Prosiding Seminar Nasional Hasil* 309–313.
- Arikunto. 2019. Penilaian dan Pembelajaran Evaluasi Pendidika. Solo : *Yayasan Lembaga UIMU Indonesia*.
- Arikunto. 2010. Teknik dan instrument penilaian Data. *Jurnal Sastra Lingkar*. ISSN 2456- 4117 Vol 1 No. 4.
- Arikunto. 2020. *Pembelajaran Alat Evaluasi Dalam Proses Belajar*. *Jurnal Pesona Cerdas Idn* ISSN 12345-456 Vol 1 No.2.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amir, Isnawati.2020. *Pengertian Alat Evaluasi Pada Instrument Pembelajaran*. ISSN 2544-55573322 Vol. 1 No.2
- Ariyana, Yoki, dkk. 2018. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Tingkat Tinggi Pada Isia Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Direktorat Jendral Guru dan Tenaga dalam Ahli Di Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* .
- Djumingin, Sulastriningsih, dkk. 2014. Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya. Makassar : *Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar*.

- Cahyadi, universitas buddhi dharma. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di Pt Arthanindo Cemerlang. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis, 1*, 60–73.
- Fuadiy, M. R. (2021). Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam, 3*(1), 173–197.
- Herbimo, W. (2020). Penerapan Aplikasi Moodle Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 5*(1), 107–113.
- Hadi.2019. *Evaluasi Pembelajaran Pada Peserta Didik*. Jakarta : PT Grafindo Media Sastra.
- Haryanto. 2020. *Fungsi Evaluasi Pembelajar Dalam Meningkatkan Belajar Peserta Didik Sekolah Jakarta* : PT Grafindo Media.
- Hasyim, 2017: *Peningkatan Evaluasi Pembelajaran Untuk Mengevaluasi Belajar Peserta Didik Dalam Melakukan Tugas Di sekolah*. Makassar : Badan Penerbit Universitas Negeri.
- Hamalik, Oemar 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Imam Asrori. 2017. *Tujuan Evaluasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik*. Jurnal Bahasa . ISSN 1977-9843 Vol 13 No 2.
- Imam. 2018 Metodologi Penelitian. Makassar : Gunadarma Ilmu.
- Kosasih. 2019. Pembelajaran Menemukan Struktur-struktus Teks Anekdot Melalui Cerita Teks Isi Anekdot. *Jurnal Widwaswara*. ISSN 2355-4118 Vol 1 No 4.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). <https://.web.id/teksanekdot>. Diakses Pada 27 Desember 2024.
- Kumara, A. R. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 3–92.
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 344.
- Nafisah, N. (2020). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan kompetensi guru)*, (Bandung: Remaja Rosdakaya, 2005), 24. 9. 9–39.
- Purnawan, E. (2022). Hubungan Motivasi, Persepsi Melalui Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Pagar Alam. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 42–53.
- Saleh, Sirajuddin. 2017. *Analisi Data Kualitatif*. Bandung : Pustaka Ramadhan
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Suharsimi, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Siagian. Sondang P. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Ak
- Suherli.Dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas X SMA : Studi dan Pengajaran*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Kemendikbut.
- Supardini. 2020. *Lanadasan Pengembangan Alat Evaluasi*. Mataram : Sanabil Pu

Sugiyono. 2019. *Prosedur dan Pengembangan Pembelajaran*. Bandung : Tarsino.

Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta :

Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338.

Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15.

LAMPIRAN

Lampiran Hasil Uji Coba Peserta Didik

No	Nama	Aspek Penilaian										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Agung paskah	3	4	5	4	5	5	3	4	5	5	86
2	Atma de vebrian	3	4	5	4	5	5	3	4	5	5	86
3	Aulia riva	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	82
4	Desmon jerico	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	88
5	Dhafa	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
6	Fadiya Zahra	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	86
7	Fitri pasaribu	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	84
8	Gorga sondang	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	98
9	Habibi risky	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	82
10	Hillary novita	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	82
11	Ido Gideon	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	90
12	Jerico stevanus	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	90
13	Joachim	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	80
14	Joshep tambunan	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	88
15	Kinasih azaliansyah	2	2	5	5	5	5	5	4	5	5	86
16	Lastri paskah	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	92
17	Marcel Kristian	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	84
18	Maliza simbolon	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	88
19	Menly hasibuan	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	88
20	Miranda nafasyah	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	98
21	Muhammad rafisyah	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	88
22	Muhammad ridho	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	82
23	Nabilla husna	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	92
24	Nazwa lasyifa	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	82

25	Nikyta pardosi	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	86
26	Reno hafiz	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98
27	Robi setiawan	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	88
28	Ruth celine	2	2	5	5	5	5	5	4	5	5	86
29	Salwa Amelia	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	98
30	Seprianus	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	96
31	Sinta Kristina	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	96
32	Siti khairani	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	92
33	Tesalonika	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	84
34	Victory angelica	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	96
35	Wan adib magruf	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	96
36	Wenny andini	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	88
Jumlah Rata-rata											1.558	

**VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS *MOODLE*
AHLI MEDIA 1**

A. Identitas

Nama Peneliti : Sastika Adeliah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 NPM : 71210513019
 Nama Penilai : Mhd. Zulfansyuri, ST, M.kom
 Jabatan : Dosen TEKNIK UISU
 Instansi : Universitas Islam Sumatera Utara

B. Petunjuk Penilaian

Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapat informasi dan penilaian dari Bapak sebagai ahli media tentang kualitas dari Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* yang akan dikembangkan dan digunakan dalam pembelajaran nantinya.

1. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor setiap aspek berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
2. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan, dan kritik pada tempat yang disediakan.
3. Mohon mencoret pernyataan yang tidak dipilih pada akhir penilaian produk

Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Pedoman Penilaian

Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* dinilai berdasarkan kriteria kelayakan dan keefektifan yang diterjemahkan kedalam skor dengan simbol angka sebagai berikut:

Sangat Kurang = 1
 Kurang = 2
 Cukup = 3
 Baik = 4
 Sangat Baik = 5

D. Tabel Penilaian Validator

No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan tujuan dan capaian dalam pembelajaran pnggunaan produk				✓		
2	Kejelasan pada fungsi dan sasaran untuk pengguna alat evaluasi berbantuan aplikasi <i>Moodle</i>				✓		

3	Kejelasan tampilan dan teks yang akan digunakan			✓	
4	Kualitas pada desain setiap bagian produk yang akan digunakan				✓
5	Kualitas pada gambar dan ilustrasi				✓
6	Kualitas pada tulisan				✓
7	Ketepatan pada pemilihan jenis, ukuran dan warna huruf yang digunakan				✓
8	Kesesuaian jarak antar kalimat			✓	
9	Kesesuaian pada tata letak			✓	
10	Kesesuaian pada warna			✓	
11	Kesesuaian pada pemilihan <i>background</i>			✓	
12	Kejelasan pesan terhadap informasi				✓
13	Bagian tampilan desain dapat meningkatkan minat belajar peserta didik				✓
14	Kemudahan dalam penggunaan penyimpanan alat evaluasi berbantuan aplikasi <i>Moodle</i>				✓
15	Meningkatkan inovasi pendidik dalam inovasi belajar				✓
16	Kemudahan pengembangan alat evaluasi untuk digunakan pada materi teks anekdot				✓
17	Penggunaan alat evaluasi <i>Moodle</i> dapat menghemat waktu			✓	
18	Alat evaluasi berbantuan aplikasi <i>Moodle</i> mudah digunakan				✓
19	Kesesuaian produk dengan sasaran pengguna			✓	
20	Alat evaluasi dapat meningkatkan minat belajar peserta didik				✓
21	Alat evaluasi <i>Moodle</i> dapat menampilkan desain yang tidak menonjol			✓	
22	Menyajikan informasi yang akurat				✓
23	Gambar yang digunakan sesuai dengan isi materi				✓
24	Daya Tarik desain yang kuat dan kelengkapan ikon yang disajikan				✓
25	Efisien dalam penempatan gambar dan tulisan yang jelas			✓	
26	Kesesuaian Desain dan informasi yang disampaikan				✓
27	Desain yang digunakan sesuai objek				✓

**VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS MOODLE
AHLI MEDIA II**

A. Identitas

Nama Peneliti : Sastika Adeliyah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 NPM : 71210513019
 Nama Penilai : Antoni, S.P., M.Kom
 Jabatan : Dosen TEKNIK UISU
 Instansi : Universitas Islam Sumatera Utara

B. Petunjuk Penilaian

Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapat informasi dan penilaian dari Bapak sebagai ahli media tentang kualitas dari Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* yang akan dikembangkan dan digunakan dalam pembelajaran nantinya.

1. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor setiap aspek berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
2. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan, dan kritik pada tempat yang disediakan.
3. Mohon mencoret pernyataan yang tidak dipilih pada akhir penilaian produk

Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Pedoman Penilaian

Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* dinilai berdasarkan kriteria kelayakan dan keefektifan yang diterjemahkan kedalam skor dengan simbol angka sebagai berikut:

Sangat Kurang = 1
 Kurang = 2
 Cukup = 3
 Baik = 4
 Sangat Baik = 5

D. Tabel Penilaian Validator

No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan tujuan dan capaian dalam pembelajaran pnggunaan produk				✓		
2	Kejelasan pada fungsi dan sasaran untuk pengguna alat evaluasi berbantuan aplikasi <i>Moodle</i>					✓	

3	Kejelasan tampilan dan teks yang akan digunakan				✓
4	Kualitas pada desain setiap bagian produk yang akan digunakan			✓	
5	Kualiatas pada gambar dan ilustrasi			✓	
6	Kualitas pada tulisan				✓
7	Ketepatan pada pemilihan jenis, ukuran dan warna huruf yang digunakan				✓
8	Kesesuaian jarak antar kalimat			✓	
9	Kesesuaian pada tata letak			✓	
10	Kesesuaian pada warna				✓
11	Kesesuaian pada pemilihan <i>background</i>				✓
12	Kejelasan pesan terhadap informasi			✓	
13	Bagian tampilan desain dapat meningkatkan minat belajar peserta didik				✓
14	Kemudahan dalam penggunaan penyimpanan alat evaluasi berbantuan aplikasi <i>Moodle</i>				✓
15	Meningkatkan inovasi pendidik dalam inovasi belajar				✓
16	Kemudahan pengembangan alat evaluasi untuk digunakan pada materi teks anekdot				✓
17	Penggunaan alat evaluasi <i>Moodle</i> dapat menghemat waktu				✓
18	Alat evaluasi berbantuan aplikasi <i>Moodle</i> mudah digunakan				✓
19	Kesesuaian produk dengan sasaran pengguna			✓	
20	Alat evaluasi dapat meningkatkan minat belajar peserta didik			✓	
21	Alat evaluasi <i>Moodle</i> dapat menampilkan desain yang tidak monoton			✓	
22	Menyajikan informasi yang akurat			✓	
23	Gambar yang digunakan sesuai dengan isi materi				✓
24	Daya Tarik desaian yang kuat dan kelengkapan ikon yang disajikan			✓	
25	Efisien dalam penempatan gambar dan tulisan yang jelas				✓
26	Kesesuaian Desain dan informasi yang disampaikan			✓	
27	Desain yang digunakan sesuai objek				✓

28	Variasi aplikasi Moodle terlihat menarik					✓	
29	Tampilan tidak terlihat terlalu kosong dan tidak terlalu penuh					✓	
30	Dapat terciptanya metode dan model yang baik					✓	
	Jumlah Nilai Skor					56,80	
	Nilai Akhir					0,9066	

Saran, Kritik, dan Tanggapan Validator

Ada untuk memperbaiki detail dgn font dan warna yg sesuai/mesuk

Dengan ini, implementasi Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle dinyatakan:

- Layak/ Tidak Layak
- Efektif/ Tidak Efektif

Medan, 16 April 2025

Pembuat Alat Evaluasi

Validator Ahli Media


Antoni, ST, M.Kom



Sastika Adeliah

**VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS *MOODLE*
AHLI MATERI I**

A. Identitas

Nama Peneliti : Sastika Adeliah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 NPM : 71210513019
 Nama Penilai : Drs.H. Amaluddin, M.M
 Jabatan : Dosen FKIP UISU
 Instansi : Universitas Islam Sumatera Utara
 Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *Moodle* Pada Materi Teks Anekdote di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

B. Petunjuk Penilaian

Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapat informasi dan penilaian dari Bapak sebagai ahli materi tentang kualitas dari Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* pada materi teks anekdot yang akan dikembangkan dan digunakan dalam pembelajaran nantinya.

1. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor setiap aspek berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
2. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan, dan kritik pada tempat yang disediakan.
3. Mohon mencoret pernyataan yang tidak dipilih pada akhir penilaian produk

Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Pedoman Penilaian

Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* dinilai berdasarkan kriteria kelayakan dan keefektifan yang diterjemahkan kedalam skor dengan simbol angka sebagai berikut:

Sangat Kurang	= 1
Kurang	= 2
Cukup	= 3
Baik	= 4
Sangat Baik	= 5



D. Tabel Penilaian Validator

No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Butir soal yang dibuat mencakup struktur teks anekdot (orientasi, krisis, reaksi)				✓		
2	Butir soal mencakup materi pemahaman terhadap ciri-ciri teks anekdot				✓		
3	Kejelasan perintah soal dalam setiap pengerjaan				✓		
4	Kejelasan dan ketepatan dalam opsi jawaban setiap butir soal				✓		
5	Variasi tingkat kesulitan soal mulai dari yang mudah, sedang, hingga sulit				✓		
6	Penggunaan bahasa Indonesia pada butir soal yang baku dan sesuai EYD				✓		
7	Penggunaan Bahasa pada butir soal mencerminkan gaya teks anekdot yang sebenarnya				✓		
8	Butir soal dapat memotivasi siswa untuk memahami teks anekdot				✓		
9	Butir soal dapat mendorong siswa berpikir kritis dan kreatif				✓		
10	Kejelasan materi pada butir soal tidak menyimpang dari esensi materi teks anekdot				✓		
11	Butir soal mencakup variasi topik teks anekdot yang relevan dengan kehidupan siswa				✓		
12	Setiap butir soal hanya memiliki satu jawaban yang benar				✓		
13	Kejelasan pada perintah soal ditulis dengan kalimat yang efektif				✓		
14	Butir soal tidak menimbulkan tafsir ganda				✓		
15	Rumusan pada butir soal jelas dan mudah dipahami				✓		
16	Butir soal tidak mengandung unsur menyesatkan atau menjebak				✓		
17	Terdapat distraktor (jawaban pengecoh) yang berfungsi dengan baik pada butir soal				✓		
18	Kalimat pada butir soal komunikatif dan tidak berbelit-belit				✓		

19	Soal menguji pemahaman konteks sosial dalam teks anekdot			✓	
20	Butir soal yang dibuat berbentuk pilihan ganda			✓	
21	Soal yang dibuat mendukung pengembangan keterampilan literasi siswa			✓	
22	Butir soal dibuat sesuai untuk mengevaluasi kompetensi siswa secara objektif			✓	
23	Ketepatan soal mendukung evaluasi berbasis teknologi				✓
24	Kemudahan adaptasi soal ke dalam platform aplikasi			✓	
25	Kejelasan materi teks anekdot yang diujikan			✓	
26	Butir soal pada materi teks anekdot dibuat sesuai dengan kurikulum yang berlaku				✓
27	Bahasa yang digunakan pada butir soal mencerminkan karakteristik humor dalam teks anekdot			✓	
28	Kejelasan pada waktu pengerjaan butir soal dapat diatur sesuai dengan jumlah soal			✓	
29	Butir soal disajikan dalam format digital secara utuh				✓
30	Butir soal menguji daya analisis terhadap isi dan maksud dari teks anekdot			✓	
<i>Jumlah Nilai/Skor</i>				88	40
<i>Nilai Akhir</i>					85

Saran, Kritik, dan Tanggapan Validator

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

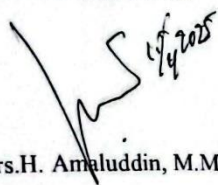
.....

5/10/24

Dengan ini, implementasi Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle dinyatakan:

- a. Layak/ Tidak Layak
- b. Efektif/ Tidak Efektif

Validator Ahli Materi



Drs.H. Amaluddin, M.M

Medan, 21 April 2025

Pembuat Alat Evaluasi



Sastika Adelia

**VALIDASI PENILAIAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS *MOODLE*
AHLI MATERI II**

A. Identitas

Nama Peneliti : Sastika Adeliah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 NPM : 71210513019
 Nama Penilai : Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd
 Jabatan : Dosen FKIP UISU
 Instansi : Universitas Islam Sumatera Utara
 Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *Moodle* Pada Materi Teks Anekdote di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

B. Petunjuk Penilaian

Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapat informasi dan penilaian dari Bapak sebagai ahli materi tentang kualitas dari Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* pada materi teks anekdot yang akan dikembangkan dan digunakan dalam pembelajaran nantinya.

1. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor setiap aspek berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
2. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan, dan kritik pada tempat yang disediakan.
3. Mohon mencoret pernyataan yang tidak dipilih pada akhir penilaian produk

Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Pedoman Penilaian

Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* dinilai berdasarkan kriteria kelayakan dan keefektifan yang diterjemahkan kedalam skor dengan simbol angka sebagai berikut:

Sangat Kurang	= 1
Kurang	= 2
Cukup	= 3
Baik	= 4
Sangat Baik	= 5

D. Tabel Penilaian Validator

No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Butir soal yang dibuat mencakup struktur teks anekdot (orientasi, krisis, reaksi)				✓		
2	Butir soal mencakup materi pemahaman terhadap ciri-ciri teks anekdot					✓	
3	Kejelasan perintah soal dalam setiap pengerjaan				✓		
4	Kejelasan dan ketepatan dalam opsi jawaban setiap butir soal				✓		
5	Variasi tingkat kesulitan soal mulai dari yang mudah, sedang, hingga sulit				✓		
6	Penggunaan bahasa Indonesia pada butir soal yang baku dan sesuai EYD					✓	
7	Penggunaan Bahasa pada butir soal mencerminkan gaya teks anekdot yang sebenarnya					✓	
8	Butir soal dapat memotivasi siswa untuk memahami teks anekdot					✓	
9	Butir soal dapat mendorong siswa berpikir kritis dan kreatif				✓		
10	Kejelasan materi pada butir soal tidak menyimpang dari esensi materi teks anekdot				✓		
11	Butir soal mencakup variasi topik teks anekdot yang relevan dengan kehidupan siswa					✓	
12	Setiap butir soal hanya memiliki satu jawaban yang benar					✓	
13	Kejelasan pada perintah soal ditulis dengan kalimat yang efektif					✓	
14	Butir soal tidak menimbulkan tafsir ganda					✓	
15	Rumusan pada butir soal jelas dan mudah dipahami				✓		
16	Butir soal tidak mengandung unsur menyesatkan atau menjebak					✓	
17	Terdapat distraktor (jawaban pengecoh) yang berfungsi dengan baik pada butir soal				✓		
18	Kalimat pada butir soal komunikatif dan tidak berbelit-belit					✓	

19	Soal menguji pemahaman konteks sosial dalam teks anekdot					✓
20	Butir soal yang dibuat berbentuk pilihan ganda					✓
21	Soal yang dibuat mendukung pengembangan keterampilan literasi siswa					✓
22	Butir soal dibuat sesuai untuk mengevaluasi kompetensi siswa secara objektif					✓
23	Ketepatan soal mendukung evaluasi berbasis teknologi					✓
24	Kemudahan adaptasi soal ke dalam platform aplikasi					✓
25	Kejelasan materi teks anekdot yang diujikan					✓
26	Butir soal pada materi teks anekdot dibuat sesuai dengan kurikulum yang berlaku					✓
27	Bahasa yang digunakan pada butir soal mencerminkan karakteristik humor dalam teks anekdot					✓
28	Kejelasan pada waktu pengerjaan butir soal dapat diatur sesuai dengan jumlah soal					✓
29	Butir soal disajikan dalam bentuk pilihan ganda					✓
30	Butir soal menguji daya analisis terhadap isi dan maksud dari teks anekdot					✓
<i>Jumlah Nilai/Skor</i>						52
<i>Nilai Akhir</i>						91

Saran, Kritik, dan Tanggapan Validator

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dengan ini, implementasi Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *Moodle* dinyatakan:

- a. Layak/ Tidak Layak
- b. Efektif/ Tidak Efektif

Validator Ahli Materi



Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd

Medan, 14 April 2025

Pembuat Alat Evaluasi



Sastika Adeliah

LEMBAR VALIDASI PRODUK UNTUK GURU

A. Identitas

Nama Peneliti : Sastika Adeliah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 NPM : 71210513019
 Nama Penilai : Fitria Daulay, S.Pd
 Jabatan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
 Instansi : SMA Negeri 21 Medan
 Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *Moodle* Pada Materi Teks Anekdote di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

B. Petunjuk Penilaian

Lembar validasi ini ditujukan untuk mendapat informasi dan penilaian dari Ibu sebagai Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang kualitas dari Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* pada materi teks anekdot yang akan dikembangkan dan digunakan dalam pembelajaran nantinya.

1. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) pada salah satu kolom skor setiap aspek berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
2. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan, dan kritik pada tempat yang disediakan.
3. Mohon mencoret pernyataan yang tidak dipilih pada akhir penilaian produk

Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Pedoman Penilaian

Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *Moodle* dinilai berdasarkan kriteria kelayakan dan keefektifan yang diterjemahkan kedalam skor dengan simbol angka sebagai berikut:

Sangat Kurang	= 1
Kurang	= 2
Cukup	= 3
Baik	= 4
Sangat Baik	= 5

D. Tabel Validasi Guru

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1.	Kesesuaian Evaluasi Dengan Materi Teks Anekdote	Butir soal yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran teks anekdot				✓		
		Materi soal yang dibuat mencakup unsur-unsur teks anekdot seperti struktur, ciri dan lainnya					✓	
		Butir soal mampu mengukur pemahaman peserta didik tentang konteks sosial dalam teks anekdot				✓		
		Butir soal yang dibuat bervariasi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi					✓	
		Butir soal dapat membedakan tingkat kemampuan berdasarkan tingkat kesulitan					✓	
2.	Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Moodle dalam Evaluasi	Proses pengunggahan soal ke dalam aplikasi Moodle dapat dilakukan dengan mudah oleh guru.				✓		
		Akses soal evaluasi mudah dan praktis				✓		
		Aplikasi Moodle mudah dipahami dan dioperasikan oleh guru maupun peserta didik				✓		
		Fitur-fitur di aplikasi Moodle mudah diatur					✓	
		Hasil evaluasi dapat diakses guru secara cepat dan otomatis setelah peserta didik menyelesaikan soal.					✓	
		<i>Jumlah Nilai/Skor</i>				20	25	
		<i>Nilai Akhir</i>						90

Saran, Kritik, dan Tanggapan Validator

.....

.....

.....


.....

.....

Dengan ini, implementasi Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle dinyatakan:

- a) Layak/ ~~Tidak Layak~~
- b) Efektif/ ~~Tidak Efektif~~

Guru Mata Pelajaran



Fitria Daulay, S.Pd

Medan, 14 Mei 2025

Pembuat Alat Evaluasi



Sastika Adelia

LEMBAR VALIDASI PRODUK UNTUK PESERTA DIDIK**Identitas:**

Nama Penilai : Jerico Stevanus Tobing
Kelas : X - 7
Asal Sekolah : SMAN 21 MEDAN

Petunjuk Penilaian:

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang kualitas materi pembelajaran yang ada dalam produk.
3. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
4. Jawablah dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1,2,3,4 atau 5 yang ada pada kolom skala penelitian.
5. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan, dan kritik pada tempat yang disediakan.
6. Atas bantuan dan kesediaan untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Pedoman Penilaian:

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju = 1
2. Tidak setuju = 2
3. Netral = 3
4. Setuju = 4
5. Sangat Setuju = 5

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam memahami teks anekdot				✓	
2	Apakah petunjuk setiap butir soal di aplikasi mudah dimengerti					✓
3	Apakah Tampilan aplikasi Moodle menarik dan tidak membosankan					✓
4	Apakah waktu yang diberikan dalam mengerjakan soal evaluasi sudah cukup				✓	
5	Apakah soal yang diberikan sesuai dengan teks anekdot yang sudah dipelajari				✓	
6	Apakah anda merasa senang mengikuti evaluasi menggunakan aplikasi Moodle					✓
7	Apakah anda antusias belajar teks anekdot menggunakan aplikasi berbantuan Moodle				✓	
8	Apakah anda mengalami kendala dalam mengerjakan soal evaluasi berbantuan aplikasi Moodle				✓	
9	Apakah anda termotivasi belajar teks anekdot setelah melakukan evaluasi menggunakan aplikasi Moodle				✓	
10	Apakah anda setuju apabila evaluasi dilakukan dengan menggunakan aplikasi yang lebih menarik dan bervariasi				✓	
	<i>Jumlah Nilai/Skor</i>				28	15
	<i>Nilai Akhir</i>					86

Saran, Kritik, dan Tanggapan

.....

.....

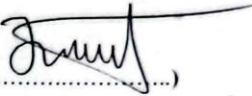
.....

.....

Dengan ini, implementasi Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle dinyatakan:

- a. Layak/ Tidak Layak
- b. Efektif/ Tidak Efektif

Medan, 14 Mei 2025


(.....)
Jerico Stevanus Tobing

LEMBAR VALIDASI PRODUK UNTUK PESERTA DIDIK**Identitas:**

Nama Penilai : Fitri Marsaulina
Kelas : X-7
Asal Sekolah : SMA N 21 Medan

Petunjuk Penilaian:

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan.
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang kualitas materi pembelajaran yang ada dalam produk.
3. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
4. Jawablah dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1,2,3,4 atau 5 yang ada pada kolom skala penelitian.
5. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan, dan kritik pada tempat yang disediakan.
6. Atas bantuan dan kesediaan untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Pedoman Penilaian:

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju = 1
2. Tidak setuju = 2
3. Netral = 3
4. Setuju = 4
5. Sangat Setuju = 5

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam memahami teks anekdot				✓	
2	Apakah petunjuk setiap butir soal di aplikasi mudah dimengerti					✓
3	Apakah Tampilan aplikasi Moodle menarik dan tidak membosankan					✓
4	Apakah waktu yang diberikan dalam mengerjakan soal evaluasi sudah cukup					✓
5	Apakah soal yang diberikan sesuai dengan teks anekdot yang sudah dipelajari					✓
6	Apakah anda merasa senang mengikuti evaluasi menggunakan aplikasi Moodle					✓
7	Apakah anda antusias belajar teks anekdot menggunakan aplikasi berbantuan Moodle					✓
8	Apakah anda mengalami kendala dalam mengerjakan soal evaluasi berbantuan aplikasi Moodle					✓
9	Apakah anda termotivasi belajar teks anekdot setelah melakukan evaluasi menggunakan aplikasi Moodle					✓
10	Apakah anda setuju apabila evaluasi dilakukan dengan menggunakan aplikasi yang lebih menarik dan bervariasi					✓
	<i>Jumlah Nilai/Skor</i>				4	45
	<i>Nilai Akhir</i>					90

Saran, Kritik, dan Tanggapan

.....

.....

.....

.....

Dengan ini, implementasi Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle dinyatakan:

- a. Layak/ Tidak Layak
- b. Efektif/ Tidak Efektif

Medan, 14 Mei 2025



(... Fitri Malsud N.M. ...)



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 17/ PBSU IV/ 2025
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 11 April 2025

Kepada Yth,
Bapak M. Zulfansyuri S, S.T., M.Kom.
Dosen Teknik-UISU Medan
 Di_
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Sastika Adeliah**
 NPM : 71210513019
 Judul Penelitian : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *Moodle* Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 18/ PBSU/ IV/ 2025
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 11 April 2025

Kepada Yth,
Bapak Antoni, S.Kom., M.Kom.
Dosen Teknik-UISU Medan
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Sastika Adeliah**
NPM : 71210513019
Judul Penelitian : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle Pada Materi Teks Anekdot Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala 'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 19/ PBSI/ IV/ 2025
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 11 April 2025

Kepada Yth,
 Bapak Drs. H. Amaluddin, M.M.
 Dosen FKIP-UISU Medan
 Di _____
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Schubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Sastika Adeliah**
 NPM : 71210513019
 Judul Penelitian : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id, email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 20 / PBSI/ IV/ 2025
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 11 April 2025

Kepada Yth,
 Bapak Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd
 Dosen FKIP-UISU Medan
 Di_ .
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Sastika Adeliah**
 NPM : 71210513019
 Judul Penelitian : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI
 UISU

 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 152/E/E.10/IV/2025
 Lampiran : Satu Exemplar
 Hal : **Mohon Izin Penelitian**

23 Syawal 1446 H
 22 April 2025 M

Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 21
 di-
 Medan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amiin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

Nama : **Sastika Adeliah**
 NPM : 71210513019
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan dapat memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.



Dekan,

Dr. Julia Maulina, M.Si.



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 21 MEDAN**

Jl. Kramat Indah/Selambo Ujung Kel. Medan Tenggara Kec. Medan Denai
Website : www.sman21medan.sch.id email : sman21medan@gmail.com Medan-20228



Medan, 14 Mei 2025

Nomor : 400.3.8/286/SMA.21/V/2025
Lampiran : -
Hal : Telah Melaksanakan Penelitian

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dewi Susanty S, S.Pd., M.Si
NIP : 19850510 200904 2 008
Pangkat / Golongan : Penata Tk. I / III/d
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 21 Medan

Menerangkan bahwa :

Nama : Sastika Adeliah
NIM : 71210513019
Kampus : Universitas Islam Sumatera Utara
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Studi : S1

Adalah benar telah melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle Pada Materi Teks Anekdote di Kelas X SMA Negeri 21 Medan”**, yang dilakukan pada tanggal 25 April s/d 14 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.



Plt. Kepala SMA Negeri 21 Medan

DEWI SUSANTY S, S.Pd., M.Si
Penata Tk. I
NIP. 19850510 200904 2 008

MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA KELAS X
MATERI: TEKS ANEKDOT

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS SEKOLAH	
Nama Penyusun	Sastika Adeliah
Instansi	SMA Negeri 21 Medan
Kelas/ Fase	X-8 / Fase E
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Elemen/ Topik	Teks Anekdote
Alokasi Waktu	4 x 45 Menit (2 Pertemuan)
Tahun Penyusun	2025
Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri teks anekdot, memahami struktur teks anekdot , serta peserta dapat memahami dan menghasilkan teks anekdot memiliki unsur humor dan pesan atau kritik terhadap suatu fenomenal sosial.	
Capaian Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami pengertian, tujuan, struktur, dan ciri kebahasaan teks anekdot. 2. Peserta didik mampu menganalisis isi dan makna teks anekdot secara kritis. 3. Peserta didik mampu menulis dan menyusun teks anekdot sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan secara lisan maupun tulisan. 	
B. KOMPETENSI AWAL	
Pembelajaran teks anekdot mencakup kemampuan dan pengetahuan dasar yang seharusnya sudah dimiliki peserta didik sebelum mempelajari lebih dalam tentang teks anekdot.	

C. PROFIL PANCASILA	
Gotong royong	Peserta didik dapat bekerjasama dan berkontribusi untuk mencapai tujuan.
Berpikir Kritis	Peserta didik dapat mengembangkan dan mengaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari.
Kreatif	Peserta didik dapat menghasilkan sebuah teks anekdot yang baik.
D. SARANA DAN PRASARANA	
<p>a. Tersedia buku bacaan yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru Bahasa Indonesia SMA/MA kelas X , Kurikulum: Merdeka Belajar. • Buku siswa Bahasa Indonesia SMA/MA kelas X cerdas, Kurikulum Merdeka Belajar. <p>b. Tersedia jaringan internet</p> <p>c. Tersedia laptop, proyektor dan gawai</p> <p>d. Tersedia bahan ajar</p> <p>e. Tersedia Aplikasi <i>Moodle</i></p>	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
36 Peserta didik	
G. MODEL, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN	
a. Model	<i>Problem Based Learning</i> (PBL)
b. Strategi	Pembelajaran berbasis masalah, kelompok dan presentasi
c. Metode	Diskusi, Tanya jawab dan presentasi

H. GLOSARIUM
<p>Anekdote : Cerita pendek yang mengandung humor atau sindiran sering kali bertujuan untuk mengkritik atau menggambarkan suatu situasi.</p> <p>Sindiran : Kritik atau komentar tajam yang disampaikan secara halus melalui humor yang sering muncul dalam teks anekdot.</p> <p>Punchline: Bagian akhir cerita yang memberikan kejutan atau lucu menjadi titik klimaks dari teks anekdot.</p>
B. KOMPETENSI INTI
A. PEMAHAMAN BERMAKNA
Dengan mempelajari teks anekdot, peserta didik diharapkan mampu berpikir secara kritis untuk melatih kepekaan terhadap cerita humor dan ironi dan meningkatkan kemampuan Bahasa dalam mempelajari teks anekdot.
B. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang peserta didik pahami tentang teks anekdot? 2. Apa saja menurut peserta didik ciri-ciri dari teks anekdot? 3. Bagaimana cara menulis teks anekdot yang baik? 4. Apa saja struktur penting dalam teks anekdot?

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PERTEMUAN PERTAMA		
Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan / Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik. 3. Guru mengajukan pertanyaan- 	10 Menit

	<p>pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>5. Guru menyampaikan cakupan materi dari penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti		
Orientasi	<p>1. Siswa menyimak penjelasan materi, rencana pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan metode diskusi kelompok dari guru.</p> <p>2. Guru menyiapkan materi teks anekdot yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan menayangkan <i>power point/</i> memutar video.</p>	70 Menit
Mengorganisasikan	<p>1. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 6 kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 anggota. Setiap kelompok melakukan pembagian tugas.</p> <p>2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan LKPD dengan menganalisis struktur dari teks anekdot.</p> <p>3. Guru menginstruksi kepada peserta</p>	

	didik untuk membaca soal dengan baik dan benar.	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau dan membimbing pelaksanaan diskusi kelompok peserta didik. 2. Guru mempersiapkan lembar kerja peserta didik yang berisikan untuk menganalisis cerita berdasarkan struktur teks anekdotnya. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing mengenai tugas yang akan dikerjakan. 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat tugas kelompok dilembar kerja peserta didik secara berkelompok. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 2. Peserta didik dari kelompok lain akan menanggapi dengan pertanyaan maupun saran yang kreatif. 3. Peserta didik secara bergantian melakukan tugas diskusi kelompoknya. 	
Kegiatan Penutup		
Evaluasi dan rencana tindak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran 	10 Menit

lanjut	<p>hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang meliputi simpulan materi dan mengevaluasi kegiatan belajar. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik sebagai bentuk pengayaan materi. 5. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa. 	
--------	--	--

PERTEMUAN KEDUA		
Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan / Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik. 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar 	10 Menit

	<p>yang akan dicapai.</p> <p>5. Guru menyampaikan cakupan materi dari penjelasan uraian kegiatan pembelajaran serta menjelaskan cara penggunaan aplikasi <i>Moodle</i>.</p>	
Kegiatan Inti		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan materi, rencana pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan metode diskusi kelompok dari guru. 2. Guru menyiapkan materi teks anekdot yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan menayangkan <i>power point</i>/ memutar video. 	70 Menit
Mengorganisasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan evaluasi dilakukan secara individu. 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan Evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Moodle</i> dengan materi yang terkait struktur, ciri-ciri dan kaidah kebahasaan dari teks anekdot. 3. Guru menginstruksi kepada peserta didik untuk membaca soal dengan baik dan benar. 	
Membimbing penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau dan membimbing pelaksanaan evaluasi pembelajaran 	

individu dan kelompok	<p>peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mempersiapkan soal yang akan diberikan untuk peserta didik berisikan materi teks anekdot. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan soal dengan baik. 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca soal dengan teliti dan hati-hati. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan soal dengan waktu yang sudah ditentukan.. 2. Peserta didik secara individu melakukan tugasnya masing-masing. 	
Kegiatan Penutup		
Evaluasi dan rencana tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang meliputi simpulan materi dan mengevaluasi kegiatan belajar. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik sebagai bentuk pengayaan materi. 	10 Menit

	5. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa.	
--	---	--

D. REFLEKSI	
Refleksi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah kamu memahami dengan konsep materi melalui tampilan PPT yang dipelajari hari ini? b. Materi bagian mana yang menurut kamu paling sulit dari pelajaran hari ini? c. Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1-5 atas pencapaian kamu dalam mempelajari materi ini, berapakah bintang yang akan kamu berikan?
Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah tujuan pembelajaran pada materi ini tercapai? b. Apakah pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning dapat diterapkan didalam kelas pada saat pembelajaran?
E. ASESMEN	
<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negative. • Melakukan penilaian antarteman. • Mengamati refleksi peserta didik. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas tertulis, lisan, dan tes tertulis. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Proyek 	
D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL	
<p>Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai 	

materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar .

- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya (KD) belum tuntas.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutur sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Daftar Pustaka

- Buku cerdas ceges, Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas X kurikulum merdeka.
- Buku panduan guru, Bahasa Indonesia
- Video blog <https://www.youtube.com/watch?v=ulu2mafhn9Q>

Mengetahui,

Medan, 27 Januari 2025

Guru Pamong

Mahasiswa Fkip Uisu

Fitria Daulay, S.Pd

Sastika Adeliah

NIP : -

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Menjelaskan materi



Gambar 2. Menjelaskan cara penggunaan aplikasi *moodle*



Gambar 3. Membagikan angket



Gambar 4. Uji coba



Gambar 5 dan 6 mengerjakan soal evaluasi



Gambar 7 dan 8 Selesai mengerjakan soal di aplikasi moodle



Gambar 9 dan 10. Foto bersama siswa kelas X-7





Gambar 11 dan 12. Foto bersama guru bahasa indonesia kelas X





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 822/I/B.11/XI/2024

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Nomor: 47/PBSI/XI/2024 tanggal 16 November 2024 perihal penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **Sastika Adeliah**
NPM : 71210513019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : **Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Rika Kartika, S.Pd., M.Pd**
2. Pembimbing II : **Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum.**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuntanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 16 Jumadil Awal 1446 H
18 November 2024 M

An. Dekan :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,

Lisa Aryananti Pohan, S.Si., M.Pd.

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Sehingga permohonan mahasiswa untuk memperoleh pembimbingan dan penulisan skripsi yang ditempuhnya dalam akhir studi, dengan ini kami tunjuk saudara :

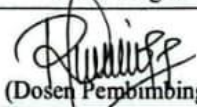

1. Rika Kartika, S.Pd, M.Pd
2. Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum

Untuk menjadi prmbimbing skripsi:

Nama : Sastika Adeliah
 NPM : 71210513019
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang : Srata Satu (S-1)

Dengan ini memohon untuk menyetujui judul skripsi di bawah ini, apabila belum sesuai mohon perbaikannya pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah :

“Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Moodle Pada Materi Teks Anekdota di Kelas X SMA Negeri 21 Medan”

No	Judul Penelitian	Tanda Tangan
1	Ace Judul	 (Dosen Pembimbing I)
2	Ace judul	 (Dosen Pembimbing II)

Surat ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 06 November 2024

Disetujui Ketua Program Studi,



Rika Kartika S. Pd., M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini **Rabu** tanggal **Dua Puluh Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh**

Lima telah dilakukan Seminar Proposal Skripsi, atas:

Nama : **Sastika Adeliah**
Nomor Pokok : **71210513019**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**
Judul Penelitian : **Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi
MOODLE Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA
Negeri 21 Medan.**
Tempat : **Ruang Yudisium FKIP-UISU**
Jumlah yang hadir : 19 orang
Keadaan Selama Seminar : Aman & tertib

Medan, 26 Februari 2025
Ketua Program Studi,


Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (051) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Sastika Adeliah**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 N P M : 71210513019
 Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *MOODLE* Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.
 Tanggal Seminar : 26 Februari 2025
 Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP-UISU / 08.30 Wib
 Saran / Perbaikan :

- Perbaiki Batasan masalah
- Perbaiki Rumusan masalah
- Perbaiki Penulisan
- Perbaiki Produk
- tambahkan visi. visi social dalam evaluasinya

Ace 12/3/2025

Medan, 26 Februari 2025
Dosen Pembimbing I,



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Sastika Adeliah**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
N P M : 71210513019
Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *MOODLE* Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.
Tanggal Seminar : 26 Februari 2025
Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP- UISU / 08.30 Wib
Saran / Perbaikan :

1. Revisikan kesimpulan

2. Batas revisi masalah

3. Tambahkan tinjauan instrument.

Acc 21/2/2025

Medan, 26 Februari 2025
Dosen Pembimbing II,


Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Sastika Adeliah**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 N P M : 71210513019
 Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi *MOODLE* Pada Materi Teks Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.
 Tanggal Seminar : 26 Februari 2025
 Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP-UISU / 08.30 Wib
 Saran / Perbaikan :

Perbaiki tulisan Antip
 dan fanda baca.
 Periksa kembali Daftar
 pustaka
 perhatikan cara dan
 perbedutan dari Runding
 dan Runggi

Ali
 Ali
 27/02
 2025

Medan, 26 Februari 2025
 Dosen Pembimbing




Drs. Ali, M.M.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus UISU Jalan Sisingamaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBARAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Sastika Adelia
 NPM : 71210513019
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Hari/Tanggal.Sidang : Senin, 14 Juli 2025

Pembimbing I : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd - Perbaiki Abstrak - Perbaiki Penulisan - Perbaiki Produk	Tanda Tangan ACC : 
Pembimbing II : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum - Perbaiki Abstrak - Perbaiki Penulisan - Perbaiki Produk	Tanda Tangan ACC : 
Penguji I : Drs. Ali, M.M. - Perbaiki Tahun Kutipan dan Tanda Baca - Perbaiki Semua Soal Pada Skripsi	Tanda Tangan ACC : 
Penguji II : Drs. H. Amaluddin, M.M. - Daftar Isi Halaman IV Diperbaiki - Batasan Masalah Point 3 Diperbaiki - Perbaiki Kesalahan Penelitian	Tanda Tangan ACC : 

Medan, Juli 2025

Diketahui Oleh :

Dekan

Dr. Julia Maulina, M.Si.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen Pembimbing I : Rika Kartika, S.Pd. M.Pd
 Tanggal Penunjukkan : 03 Februari 2025
 Nama : Sastika Adeliah
 NPM : 71210513019
**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN
 APLIKASI MOODLE PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI
 KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
21/1-2025	Proposal	Latar Belakang Masalah	RK
24/1-2025	Proposal	Rumusan Masalah	RK
20/1-2025	Proposal	Kerangka teontis	RK
4/2-2025	Proposal	Kerangka konseptual	RK
7/2-2025	Proposal	Penelitian yang Relevan	RK
10/2-2025	Proposal	Sampel & Populasi	RK
13/2-2025	Proposal	Teknik Analisis data	RK
17/2-2025	Proposal	Daftar Pustaka	RK

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulida, M.Si

Medan,.....2025

Ketua Program Studi



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen Pembimbing II : Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum
 Tanggal Penunjukkan :
 Nama : Sastika Adeliah
 NPM : 71210513019
**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN
 APLIKASI MOODLE PADA MATERI TEKS ANEKDOT DI
 KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
07-01-2025	Bab 1 dan Bab 2	Penulisan kata	ayg
10-01-2025	Bab 2	Penambahan ayat dan perbaikan kata	ayg
13-01-2025	Bab 2 dan Bab 3	Perbaikan penulisan dan ahli varidktor	ayg
15-01-2025	Bab 1	Perbaikan rumusan masalah	ayg
16-01-2025	Bab 2 dan Bab 3	Penambahan penelitian relevan dan kalimat	ayg
18-01-2025	Bab 2	Penulisan huruf miring	ayg
20-01-2025	Bab 1 dan Bab 2	Perbaikan kata pengantar dan penempatan kata	ayg
22-01-2025	Proposal	Ace Proposal	ayg

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulida, M.Si

Medan.....2025


Ketua Program Studi



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen Pembimbing I : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd
 Tanggal Penunjukkan : 12 Juni 2015
 Nama : Sastika Adeliah
 NPM : 71210513019
**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN
 APLIKASI MOODLE PADA MATERI TEKS ANEKDOT
 DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
12/6 2015	Skripsi	Perbaiki analisis data materi	
14/6-2015	Skripsi	Analisis data desain	
17/6-2015	Skripsi	Analisis data guru	
19/6-2015	Skripsi	Analisis data siswa	
21/6-2015	Skripsi	Perbaiki pembahasan	
23/6-2015	Skripsi	Perbaiki rumusan masalah	
26/6-2015	Skripsi	Perbaiki penulisan	
2/7-2015	Skripsi	Perbaiki daftar pustaka/acc	

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulida, M.Si









Medan, 02 Juli2015

Ketua Program Studi


Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen Pembimbing II : Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum
 Tanggal Penunjukkan : 22 Mei 2025
 Nama : Sasatika Adeliah
 NPM : 71210513019
**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN
 APLIKASI MOODLE PADA MATERI TEKS ANEKDOT
 DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
22 Mei 2025	Skripsi	Perbaikan Latar Belakang	
26 Mei 2025	Skripsi	Perbaikan Penulisan	
28 Mei 2025	Skripsi	Perbaikan rumusan masalah	
02 Juni 2025	Skripsi	Perbaiki kalimat yang salah	
04 Juni 2025	Skripsi	Analisis data guru dan siswa	
06 Juni 2025	Skripsi	Perbaiki pengutipan dan EBI	
09 Juni 2025	Skripsi	Perbaiki kajian pustaka	
11 Juni 2025	Skripsi	Acc skripsi	


Diketahui/Disetujui Oleh

Medan..... 2025

Dekan FKIP UISU

Ketua Program Studi

Dr. Julia Maulida, M.Si


 Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

 Acc
 11/6/2025

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Pribadi

Nama : Sastika Adeliah
Tempat Tanggal Lahir : Patumbak, 27 April 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln. Pertahanan Patumbak II Gg. Saudara
No. Telp/Hp : 0895602167593

Nama Orang Tua

a. Ayah : Siswardi
 Pekerjaan : Buruh lepas
 b. Ibu : Mardiana
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat Orang Tua : Jln. Pertahanan Patumbak II Gg. Saudara
 No. Telp/Hp : -

Riwayat Pendidikan

1. Sd : Sd Pab 23 Patumbak
 Jl. Saudara Gg. Pendidikan , Patumbak II
2. Smp : Smp Negeri 1 Patumbak
 Jl. Perjuangan III Dusun 4, Sigara Gara, Kec. Patumbak
3. Sma : Smk Negeri 1 Patumbak
 Jl. Pertahanan Ujung, Lantasan Baru, Kec. Patumbak

Sastika Adeliah
71210513019