

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN

Nofika Anisa

71210513029

Nofikaanisa08@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan, kelayakan, dan keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis mobile android untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 16 Medan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan 4-D dengan menggunakan model pengembangan Thiagarajan. Langkah yang diambil dalam penelitian ini adalah : *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 384 orang dan sampel penelitian berjumlah 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk hasil pengembangan dinyatakan Sangat Layak berdasarkan hasil penilaian ahli media I mendapatkan kriteria nilai “sangat layak” dengan presentase (94%) dan ahli media II mendapatkan kriteria “sangat layak” dengan presentase (95%), hasil penilaian ahli materi I mendapatkan kriteria “sangat layak” dengan presentase (92%) dan ahli materi II mendapatkan nilai kriteria “sangat layak” dengan presentase (94%), hasil penilaian guru I mendapatkan nilai kriteria “sangat layak” dengan presentase (94%) dan hasil penilaian oleh guru II mendapatkan nilai kriteria “sangat layak” dengan presentase (94%). Uji pelaksanaan lapangan dengan melibatkan 35 orang siswa kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan mendapatkan nilai “sangat layak” dengan presentase (88%). Tahap hasil keefektifan media pembelajaran dilakukan dengan cara tes evaluasi di dalam media pembelajaran yang dapat mengukur keefektifan untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi karya ilmiah sesudah penggunaan media pembelajaran. Hasil dari nilai evaluasi memperoleh kriteria “sangat efektif” dengan presentase (90%)

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, *Mobile Android*, Karya Ilmiah

**DEVELOPMENT OF MOBILE ANDROID BASED INTERACTIVE
LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENTS'
UNDERSTANDING ON SCIENTIFIC WORK
MATERIALS FOR GRADE XI
SMA NEGERI 16 MEDAN**

Nofika Anisa

71210513029

Nofikaanisa08@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to determine the development process, feasibility, and effectiveness of an Android-based mobile interactive learning media to improve the understanding of scientific writing material among class XI at SMA Negeri 16 Medan. This study is a type of 4-D development research using the Thiagarajan development model. The stages carried out are: Define, Design, Develop, and Disseminate. The population consisted of 384 students, and the sample was 35 students. The results showed that the developed product is categorized as Highly Feasible based on the media expert I assessment, that received a "highly feasible" rating as 94%, and media expert II as 95%. The assessment by material expert I obtained "highly feasible" as 92%, and material expert II as 94%. The evaluation by teacher I showed "highly feasible" as 94%, and teacher II also obtained "highly feasible" rating or 94%. A field trial involving 35 students from class XI Draco at SMA Negeri 16 Medan resulted in a "highly feasible" rating or 88%. The effectiveness of the learning media was tested through evaluation tests integrated into the media, that measured the improvement in students' understanding of scientific writing material after using the learning media. The evaluation results indicated a "highly effective" rating as 90%.

Keywords: Development, Interactive Learning Media, Android Mobile, Scientific Writing

Medan, 18 Juni 2025

Chair Person

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd