

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS

***MOBILE ANDROID* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**

SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH KELAS XI

SMA NEGERI 16 MEDAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Nofika Anisa

71210513029

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata- 1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MED

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MOBILE ANDROID UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH KELAS XI
SMA NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

**Di Ajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Nofika Anisa

Nomor Pokok : 71210513029

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata-1 (S1)**

Disetujui

Pembimbing 1


Dra. Hj. Rita, M. Pd

Pembimbing 2


Drs. H. Amaluddin, M.M

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

TANDA TANGAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Nofika Anisa
NPM : 71210513029
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JENJANG STUDI : STRATA -1 (S1)
JUDUL SKRIPSI : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *MOBILE ANDROID* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH
KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN

Medan, 30 Juni 2025

PANITIA UJIAN

Ketua



Dr. Julia Maulina, M.Si.

Sekretaris



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. H. Amaluddin, M.M.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBARAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Nofika Anisa
NPM : 71210513029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal Sidang : Senin, 30 Juni 2025

Pembimbing I : Dra.Hj. Rita, M.Pd. <ul style="list-style-type: none">- Perbaiki pengetikan dan EBI- Perbaiki tabel 3.10 (Skala Likert)	Tanda Tangan ACC
Pembimbing II : Drs. H. Amaluddin, M.M. <ul style="list-style-type: none">- Saran dan koreksi dari dosen penguji dilaksanakan untuk revisi skripsi yang diujikan	Tanda Tangan ACC
Penguji I : Dra. Nila Safina, M.Pd. <ul style="list-style-type: none">- Perbaiki pengetikan- Perbaiki tabel- Perbaiki produk	Tanda Tangan ACC
Penguji II : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd. <ul style="list-style-type: none">- Perbaiki analisis data- Perbaiki produk- Perbaiki Penulisan	Tanda Tangan ACC

Medan, Juni 2025

Diketahui Oleh :
Dekan

Dr. Julia Maulina, M.Si.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE*
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN PEMHAMAN SISWA PADA MATERI
KARYA ILMIAH KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN**

Oleh :

Nofika Anisa

Nomor Pokok : 71210513029

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 30 Juni 2025 dan
Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan

Medan, 30 Juni 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I


Dra. Hj. Rita, M.Pd.

Pembimbing II


Drs. H. Amaluddin, M.M.

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No. Nama

Tanda Tangan

1. Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd.



2. Pembimbing II : Drs. H. Amaluddin, M.M.



3. Penguji I : Dra. Nita Safina, M.Pd.



4. Penguji II : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



Medan, 30 Juni 2025

Mahasiswa

Nama : Nofika Anisa

NPM : 71210513029

Tanggal Ujian : 30 Juni 2025



PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nofika Anisa
Nomor Pokok : 71210513029
Jenjang Program : Strata-1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jln. Marelan Pasar 3 Barat Link.16
No. Telepon : 085262735124

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN,** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dikemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, 23 Juni 2025

Saya yang menyatakan


Nofika Anisa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi karna atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Pada Materi Karya Ilmiah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Medan. Skripsi ini sebagai syarat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, saran dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis. Bapak Khairuddin dan Ibu Saliah yang selalu medoakan dan mendukung penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Ibu Prof, Dr. Safrida, S.E., M.Si sebagai Rektor UISU Medan.
3. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Dr. Supar Wasesa, S.E., M.M selaku koordinator Kampus UISU Marelan dan Ibu Amelia Khairina Ilmi, S.T., M.M selaku kepala Kampus UISU Marelan beserta jajaran nya yang juga telah banyak membantu proses perkuliahan saya.
5. Ibu Rika Kartika, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Ibu Dra Hj.Rita, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I saya yang telah banyak membimbing dan membantu saya saat menyusun proposal penelitian.
7. Bapak Drs. H. Amaluddin, M.M sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan.
8. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada

penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

9. Keluarga besar penulis abangda Ananda Ismail dan istri, kakanda Adinda Alvina Wahyuni beserta keponakan penulis yang unyu Arsyah Alfarizky, terimakasih untuk doanya dan dukungannya selama ini.
10. Dwi Putri Maulidiyah dan Fitri Handayani dua orang sahabat yang selalu bersama penulis dari awal pengajuan judul sampai dengan skripsi ini selesai, terimakasih untuk semua waktu dan dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis.
11. Rahma Amelia sahabat penulis dari usia 5 tahun, terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini.
12. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sampai saat ini, banyak cerita yang sudah dilalui selama menempuh pendidikan ini terimakasih untuk selalu sehat dan selalu berusaha bagaimanapun keadaannya.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara, khususnya PBSI angkatan 2021, yang sudah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Hormat Saya

Nofika Anisa

71210513029

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
PENELITIAN RELEVAN.....	7
A. Kajian Teoretis.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Konsep Pengembangan Media Pembelajaran.....	12
3. Hakikat Karya Ilmiah.....	14
4. Hakikat <i>Mobile Android</i>	23
B. Kerangka Konseptual.....	28
C. Penelitian Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Draf Penelitian.....	35
E. Perbedaan Produk Lama dan Produk Baru.....	38

F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Subjek Uji Coba.....	47
I. Validasi Produk.....	48
J. Teknik Analisi Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	52
2. Deskripsi Hasil Validasi.....	59
3. Deskripsi Hasil Keefektifan Media Pembelajaran.....	75
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Karya Ilmiah.....	18
Gambar 2.2 Cara Mengakses Media Pembelajaran Berbasis <i>Mobile Android</i>	25
Gambar 2.3 Tampilan <i>Cover</i> Media Pembelajaran.....	26
Gambar 2.4 Tampilan Materi Media Pembelajaran.....	26
Gambar 2.5 Tampilan <i>Button</i> untuk <i>Login</i> Guru dan Siswa.....	26
Gambar 2.6 Tampilan <i>login</i> Guru dan Siswa.....	27
Gambar 2.7 Tampilan Menu Guru dan Siswa.....	27
Gambar 2.8 kerangka Konseptual.....	28
Gambar 3.9 Perbandingan Media Lama dan Media Baru.....	37
Gambar 4.10 Tampilan materi Sebelum Revisi.....	58
Gambar 4.11 Tampilan materi Setelah Revisi.....	58
Gambar 4.12 Tampilan Judul Awal Sebelum Revisi.....	63
Gambar 4.13 Tampilan materi Setelah Revisi.....	63
Gambar 4.14 Tampilan Refleksi Pembelajaran Sebelum Revisi.....	66
Gambar 4.15 Tampilan Refleksi Pembelajaran Setelah Revisi.....	67
Gambar 4.16 Tampilan Definisi Karya Ilmiah Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4.17 Tampilan Definisi Karya Ilmiah Setelah Revisi.....	73
Gambar 4.18 Tampilan Struktur Karya Ilmiah Sebelum Revisi.....	73
Gambar 4.19 Tampilan Struktur Karya Ilmiah Setelah Revisi.....	74
Gambar 4.20 Tampilan Jenis-Jenis Karya Ilmiah.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Subjek Penelitian.....	34
Tabel 3.5 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru.....	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Media.....	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi.....	44
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Guru.....	46
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Kuesioner Tanggapan Siswa.....	47
Tabel 3.10 Skala Likert.....	49
Tabel 3.11 Klasifikasi Penilaian Kelayakan.....	50
Tabel 3.12 Kriteria Keefektifan.....	51
Tabel 4.13 Uji Coba Pengguna.....	55
Tabel 4.14 Uji Coba Kelompok Besar.....	56
Tabel 4.15 Data Hasil Penilaian Ahli Media I.....	60
Tabel 4.16 Kritik dan Saran Ahli Media I Terhadap Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.17 Data Hasil Penilaian Ahli Media II.....	64
Tabel 4.18 Kritik dan Saran Ahli Media II Terhadap Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4.19 Data Hasil Penilaian Ahli Materi I.....	68

Tabel 4.20 Kritik dan Saran Ahli Materi I Terhadap Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.21 Data Hasil Penilaian Ahli Materi II.....	70
Tabel 4.22 Kritik dan Saran Ahli Materi II Terhadap Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.23 Hasil Keefektifan Media Pembelajaran.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Tabel Hasil Coba Pengguna (Guru).....	85
Lampiran 2. Tabel Hasil Coba Kelompok Besar.....	86
Lampiran 3. Tabel Nilai Evaluasi.....	88
Lampiran 4. Tabel Hasil Wawancara Dengan Guru.....	90
Lampiran 5. Media Pembelajaran yang Digunakan	92
Lampiran 6. Media Pembelajaran yang Dikembangkan.....	93
Lampiran 7. Modul Ajar.....	96
Lampiran 8. Dokumentasi.....	105
Lampiran 9 Berkas-Berkas Asli Penelitian.....	108

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, 3.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsi, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dwiyogo, D. dkk. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran PJOK Materi Permainan Bola Basket Berbasis Multimedia Interaktif Pada Siswa Kelas XI*. Universitas Negeri Malang.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Fikri, M. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Jadid, T. P. U. N. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Nurul Jadid.
- Karo - Karo, Irsan, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1).
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Marwati, Heni, dan K. W. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa Dan Bersastra Indonesia*. Pusat Perbukuan Badan Standar Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Mila, A. Li. (2019). Pengembangan Media Berbasis Android Pada Pembelajaran Matematika Realistik. *UIN Sunan Ampel*.
- Nisa, N. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Andorid Studio Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok Kelas VIII SMP. *Universitas Islam Riau*.
- Nurhayati, S. dkk. (2024). *Pengantar Karya Tulis Ilmiah*. PT. Son Pedia Publishing Indonesia.

- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prabowo, D. (2020). *Buku Ajar Pemograman Mobile Berbasis Android (Teori, Latihan, dan Tugas Mandiri)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
- Pratiwi, D. F. (2023). *Pengembangan E Modul Pada Materi Teks Anekdote Berbantuan FlipBook Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMAN 16 Medan*. Universitas Islam Sumatera Utara.
- Rahim, A. (2021). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Zahir Pubslihing.
- Rahmadi, S.Ag., M. P. . (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rosmiati, A. (2017). *Dasar - Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. ISSI Press.
- Sahir, S. (2022a). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sahir, S. (2022b). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sembiring. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Sabha Jaya Publisher.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV.Afabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV.Afabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV.Afabeta.
- Suhartina. (2021). *Menulis Karya Ilmiah Bukan Hanya Sekedar Toeri*. CV.Penerbit Qiara Media.
- Winaryati, E., Munsarif, M., & Mardiana. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*.
- Wulandari, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Andorid

Pada Dasar - Dasar Algoritma dan Pemograman Untuk Siswa Kelas X SMK Nasional Berbah. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.*

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Zhafira, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Notasi Sigma di Kleas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.* Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Zaman, H. (2017). *Media dan Sumber Belajar PAUD.* Universitas Terbuka.

Lampiran 1. Tabel Hasil Uji Coba Pengguna (Guru)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Rata-Rata
1	FW	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	94
2	WR	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	94
Jumlah Rata-Rata												94%

Lampiran 2. Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Besar

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Rata- Rata
1	MAF	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	88
2	ADF	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	92
3	HAQ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	AD	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	90
5	AN	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	90
6	MB	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	96
7	LDA	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	94
8	ZHS	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	88
9	FA	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	96
10	CAZ	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	84
11	NJ	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	90
12	WRS	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	96
13	KN	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	84
14	SA	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	86
15	NKD	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	84
16	AZ	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96
17	DSA	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	94
18	KN	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	88
19	AP	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	86
20	FS	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	84
21	RGE	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	76
22	FAP	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	84
23	MTA	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	84
24	RSR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
25	MFFH	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	92
26	RMS	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	84
27	FAS	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	84

28	NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
29	RA	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	82
30	SAN	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	92
31	FAR	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	84
32	JR	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	94
33	GSD	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	84
34	MRM	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	86
35	MJB	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	94
Jumlah Rata-Rata												88%

Lampiran 3. Tabel Nilai Evaluasi

No	Subjek Uji Coba	Skor
1	M. Alif Fadhilah	100
2	Sultan Arif Nabawi	90
3	Aldiansyah Fachrezi	90
4	Habib Al Qadr	100
5	Aldiansyah	100
6	Adek Nurhayati	100
7	Malika Balqis	80
8	Livia Dwi Anggraini	90
9	Zaskia Humairoh Syafa	100
10	Fanny Azzahra	100
11	Khairunnisa	100
12	Salsabila Azzahra	70
13	Alya Azzahra	100
14	Dinda Sekar Ayu	100
15	Cindy Abdawi Zakwan	80
16	Nur Juwita	90
17	Wahyuni Rahma	80
18	Khairunnisa	90
19	Alvino Praditya	100
20	Fristo Sianturi	80
21	Rizky Galih	80
22	Freddy Andrean Pangabean	70
23	Mhd Tri Andhika	90
24	Rizky Sulaiman Rihan	100
25	M. Fahry Fathir Harahap	70
26	Rakha Mukhar Syahputra	80
27	Fadhil Adlani Sitepu	80
28	Nazril Azhar	100
29	Reifan Aprianzah	100

30	Naura Keisya Devany	90
31	Faris Akmal Rasya	80
32	Jikrila Ridha	80
33	Ghani Shaka Dhirga	90
34	M. Rizky Mora	90
35	Bintang Jagat Batara	100
Jumlah Skor		3150
Presentase		90%
Kategori		Sangat Efektif

Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah SMA Negeri 16 Medan saat ini bu?	Kurikulum yang digunakan saat ini adalah kurikulum merdeka
2	Fasilitas apa saja yang sudah dimiliki SMA Negeri 16 Medan untuk kegiatan pembelajaran bu?	Perpustakaan, LCD proyektor, laboratorium dan beberapa alat peraga.
3	Apa saja sumber belajar yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Untuk saat ini saya hanya menggunakan buku bos dan modul cetak pegangan guru
4	Bagaimana metode pembelajaran yang ibu terapkan di kelas?	Metode yang saya gunakan saat proses pembelajaran biasanya dengan menjelaskan kepada siswa dengan ceramah dan tanya jawab (diskusi), PBL dan PJBL.
5	Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas XI SMA Negeri 16 Medan?	Media pembelajaran yang biasa saya gunakan dalam proses pembelajaran adalah tampilan <i>Power Point</i>
6	Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran berbasis mobile android selama proses pembelajaran bu?	Saya belum pernah menggunakan media pembelajaran lain selain <i>power point</i> selama proses pembelajaran
7	Apakah menurut ibu materi karya ilmiah pada pembelajaran kelas XI dapat dikombinasikan menggunakan media	Ya, sangat perlu karena saya rasa hal itu dapat membuat siswa lebih tertarik dan mereka mendapatkan suasana pembelajaran baru ditambah hal ini sangat relevan dengan kemajuan

	pembelajaran berbasis mobile android?	teknologi sekarang,jadi saya rasa hal itu perlu untuk direalisasikan pada proses pembelajaran.
8	Berapa jumlah siswa kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan bu?	35 orang siswa

Lampiran 5. Media Pembelajaran Yang Digunakan



1. Pengertian Karya Ilmiah

Karya ilmiah merupakan karya tulis yang dihasilkan dari sebuah penelitian terhadap fenomena tertentu yang terjadi di tengah-tengah masyarakat. karya ilmiah memiliki sifat yang objektif karena data yang diambil berdasarkan fakta yang ada di lapangan.

Karya ilmiah bertujuan untuk mengungkapkan pengetahuan baru dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap suatu topik.

2. Struktur karya ilmiah

Karya ilmiah terdiri dari tiga bagian, yakni sebagai berikut:

1. Bagian awal

Bagian ini terdiri dari judul, nama penulis dan afiliasi, abstrak, dan kata kunci

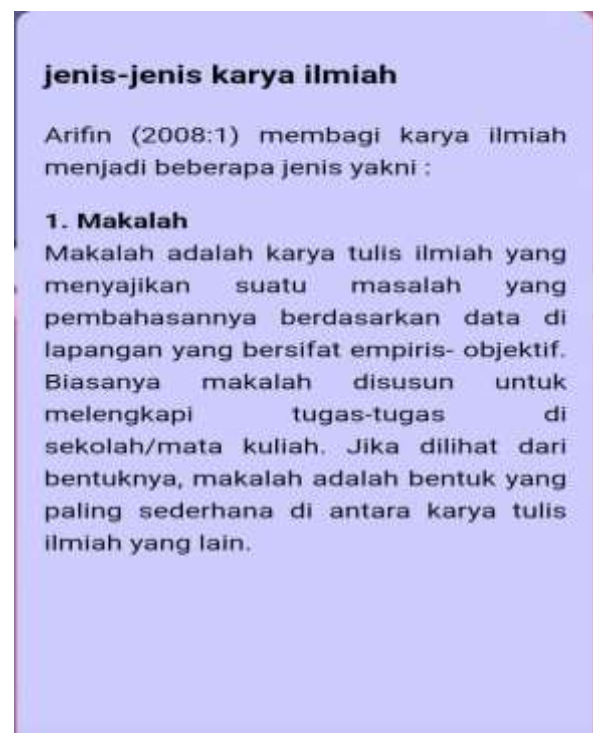
2. Bagian inti

Bagian ini terdiri dari pendahuluan, kerangka teoretis, metode penentuan, pembahasan, simpulan dan saran.

3. Bagian Akhir

Bagian ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran (jika ada)

Lampiran 6. Hasil Media Pembelajaran Yang Dikembangkan Peneliti



2. Skripsi

Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang ditulis untuk persyaratan guna mendapatkan gelar diploma atau sarjana dan penyusunannya dibimbing oleh seorang dosen atau tim yang ditunjuk oleh suatu lembaga pendidikan tinggi.

3. Tesis

Tesis adalah karya ilmiah yang sifatnya lebih mendalam daripada skripsi. Tesis akan mengungkapkan pengetahuan baru yang diperoleh dari penelitian sendiri. Dengan kata lain, tesis membahas suatu pernyataan atau teori yang didukung oleh sejumlah argumen yang dapat dipertanggungjawabkan. Tesis ditulis sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana strata dua.

4. Disertasi

Disertasi berisi suatu temuan penulis sendiri, yang berupa temuan orisinal terhadap suatu permasalahan atau topik tertentu dalam bidang ilmu yang ditekuni. Dalam disertasi, penulis diharapkan mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis, menganalisis permasalahan secara mendalam, serta memberikan kontribusi baru atau pemikiran yang orisinal terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Disertasi ditulis untuk memperoleh gelar doktor.

Struktur karya ilmiah

Menurut Marwati dan Waskitanigtyas (2021) struktur karya ilmiah terdiri atas tiga, yaitu :

- 1. Bagian Awal**
 - a. Judul
 - b. Nama Penulis dan Afiliasi
 - c. Abstrak
 - d. Kata Kunci
- 2. Bagian Inti**
 - a. Pendahuluan
 - b. Kerangka Teoretis
 - c. Metodologi Penelitian
 - d. Pembahasan
 - e. Simpulan dan Saran.

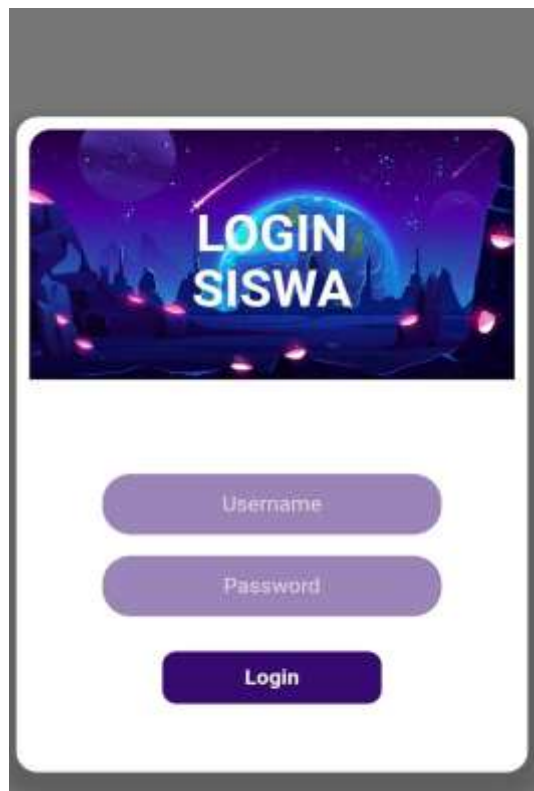
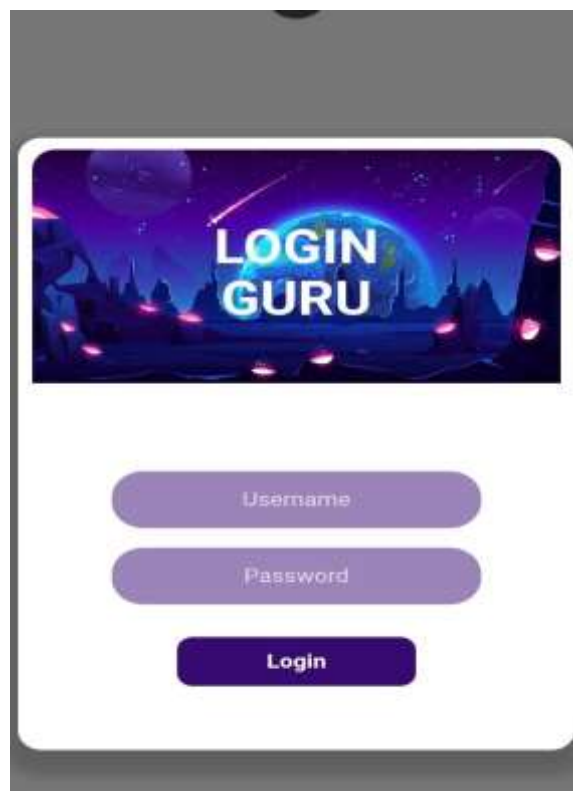
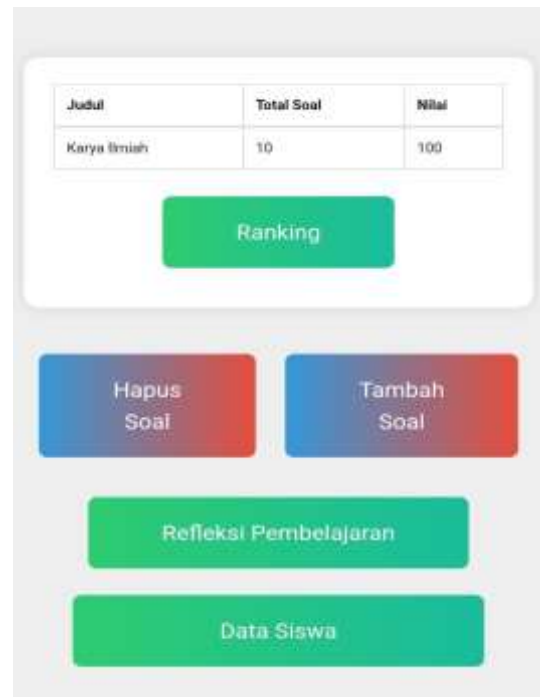
**CONTOH
KARYA ILMIAH**

[Lihat Contoh](#)

Rangkuman

karya ilmiah adalah karya tulis yang dihasilkan berdasarkan penelitian atau kajian yang sistematis dan objektif yang bertujuan untuk mengungkapkan pengetahuan baru dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai topik tertentu. Karya ilmiah

← Kembali Home



Lampiran 7. Modul Ajar Karya Ilmiah

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BERBAHASA DAN BERSASTRA INDONESIA FASE F KELAS XI

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nofika Anisa
Instusi	: SMA Negeri 16 Medan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SMA
Mata Pelajaran	: Berbahasa dan Bersastra Indonesia
Fase F, Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / 2 (Genap)
Bab 6	: Karya Ilmiah
Pelajaran 1	: Memahami esensi karya ilmiah, memahami struktur karya ilmiah, dan memahami unsur kebahasaan karya ilmiah
Alokasi Waktu	: 2 × 45 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<p>Capaian Pembelajaran Fase F</p> <p>Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta</p>	

didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

Fase F berdasarkan elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Membaca	Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut.

		Peserta didik mampu memodifikasi karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, ▪ Mandiri, ▪ Bernalar kritis, ▪ Kreatif, ▪ Berkebinekaan global. 		
D. SARANA DAN PRASARANA		
<ul style="list-style-type: none"> a. Buku Siswa Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas XI b. Karya Ilmiah yang berjudul “Tingkat Kesadaran Masyarakat Terhadap Pentingnya KB di Dusun Jati, Desa Sawahan, Kecamatan Panggul, Kabupaten Trenggalek” c. Kamus Besar Bahasa Indonesia 		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 		
F. MODEL PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) 		
KOMPONEN INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi karya ilmiah yang dibaca - Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah 		

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menggali pengalaman peserta didik dalam membaca karya ilmiah yang pernah mereka lakukan. Tanyakan salah satu judul serta simpulan karya ilmiah. Guru bisa melanjutkan pertanyaan kepada peserta didik apa kira-kira perbedaan antara karya ilmiah dengan karya sastra .

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Mengajukan pertanyaan pemantik sebagai berikut.

- a. Kalian sudah mempelajari teks berita pada bab sebelumnya. Apa kira-kira perbedaan teks berita dengan karya ilmiah?
- b. Apa yang kalian ketahui tentang karya ilmiah?
- c. Karya ilmiah apakah yang sudah kalian baca?
- d. Bagaimanakah struktur karya ilmiah?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dan melakukan pengkondisian siswa untuk siap belajar yang terdiri dari: berdoa sebelum memulai kegiatan, memberi salam pada guru, dan guru memeriksa kehadiran siswa di kelas.
- b. Guru memberikan informasi pada siswa terkait Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.
- c. Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait memahami esensi karya ilmiah

Kegiatan Inti (60 Menit)

- a. Guru memberikan pengantar dengan menjelaskan tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran pada pelajaran I ini adalah mengetahui tujuan dan esensi sebuah

karya ilmiah, memahami bentuk penyajian dan sistematika karya ilmiah, memahami unsur kebahasaan karya ilmiah

- b. Guru memberikan gambaran sedikit tentang karya ilmiah pertama yang akan dibaca yaitu “Tingkat Kesadaran Masyarakat Terhadap Pentingnya KB di Dusun Jati, Desa Sawahan, Kecamatan Panggul, Kabupaten Trenggalek”
setiap peserta didik ditugaskan untuk menemukan informasi tentang esensi karya ilmiah yang dibaca. Peserta didik bisa menggunakan gawai untuk menemukan informasi ini.
- c. Setiap peserta didik akan mempresentasikan hasil informasi yang telah diperoleh di depan kelas.
- d. Di dalam kelas peserta didik secara bergantian akan membaca bersama-sama karya Ilmiah " Tingkat Kesadaran Masyarakat Terhadap Pentingnya KB di Dusun Jati, Desa Sawahan, Kecamatan Panggul, Kabupaten Trenggalek”. Tanyakan kepada peserta didik kesan awal yang mereka dapatkan ketika membaca karya ilmiah tersebut.
- e. Guru akan memberikan pertanyaan terstruktur berdasarkan teks yang dibaca. Pada tahap ini pastikan peserta didik menjawab dengan baik sehingga peserta didik mampu memberi pendapat yang objektif tentang esensi, struktur karya ilmiah dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam karya ilmiah tersebut.
- f. Guru juga menyediakan soal atau kuis tentang karya ilmiah dalam media pembelajaran berbasis *mobile android* yang telah disiapkan guru sebelumnya.

Penerepan metode PBL (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran:

a. Orientasi Peserta didik Pada Masalah

Guru menyajikan sebuah contoh karya ilmiah melalui media pembelajaran berbasis *mobile android* sebagai acuan awal. Melalui contoh tersebut, guru menjelaskan struktur, esensi, dan unsur kebahasaan karya ilmiah. Selanjutnya, siswa diberikan permasalahan untuk mencari dan menganalisis karya ilmiah lain yang relevan secara mandiri.

b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Siswa diberi arahan untuk menemukan sendiri teks karya ilmiah dari sumber lain (misalnya internet, perpustakaan digital, atau media pembelajaran lain). Mereka

menyusun rencana kegiatan: memilih teks dan mencatat bagian-bagian penting. Guru membimbing jika siswa mengalami kesulitan dalam menentukan teks atau aspek yang perlu dianalisis.

c. Membimbing penyelidikan individu

Siswa secara mandiri menganalisis struktur dan unsur kebahasaan pada karya ilmiah yang telah mereka pilih. Untuk mendukung keakuratan analisis, siswa diperbolehkan mencari informasi tambahan dari buku, jurnal, artikel, atau sumber digital lain yang relevan melalui perpustakaan maupun media online.

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Siswa menyusun hasil analisis terhadap esensi, struktur, dan unsur kebahasaan karya ilmiah tersebut. Analisis disusun secara sistematis dan disajikan dalam bentuk laporan atau presentasi singkat berdasarkan data dan informasi dari berbagai sumber pendukung.

e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa menyampaikan hasil analisisnya di depan kelas secara bergiliran. Teman-teman lain mendengarkan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan, saran, atau masukan yang membangun. Guru membantu mengarahkan diskusi dan memberikan penjelasan jika ada hal yang belum jelas.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Menyimpulkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru :

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/ditemukan dalam proses pembelajaran?
3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran tersebut?

Refleksi Peserta Didik :

1. Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran ini?
2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
3. Apakah kamu menemui kesulitan dalam memahami perintah dari guru?

F. ASESMEN / PENILAIAN**1. Asesmen Diagnosis**

- a. Waktu Pelaksanaan : Awal KBM
- b. Bentuk Asesmen : Pertanyaan lisan

2. Asesmen Formmatif

- a. Waktu Pelaksanaan : Saat KBM
- b. Bentuk Asesmen : Pengamatan saat dikusi dan pertanyaan lisan

3. Asesmen Sumatif

- a. Waktu Pelaksanaan : Akhir KBM
- b. Bentuk Asesmen : Pertanyaan tertulis tes lisan

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Kegiatan Tindak Lanjut****Kegiatan Pengayaan :**

- Peserta didik dapat memperbanyak membaca karya ilmiah yang dimuat di berbagai blog yang ada di internet

Kegiatan Remedial :

- Untuk mengukur tingkat ketercapaian pembelajaran, guru bisa mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan pemahaman bacaan. Peserta didik akan menjawab pertanyaan tersebut dan pastikan soal tersebut bisa dijawab oleh peserta didik kurang lebih 70%. Dengan cara ini guru bisa melihat apakah tujuan pembelajaran kegiatan 1 bisa tercapai atau tidak.

BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Guru dan peserta didik mencari berbagai informasi tentang memahami esensi karya ilmiah di internet.
- Buku Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas XI: Penerbit, Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

GLOSARIUM

Denotasi : makna kata atau kelompok kata yang didasarkan atas penunjukan yang lugas pada sesuatu di luar bahasa atau didasarkan atas konvensi tertentu dan bersifat objektif. Denotatif : berkaitan dengan denotasi

Esensi : hakikat; inti; hal yang pokok

Identifikasi : menentukan atau menetapkan identitas (orang, benda, dan sebagainya)

Karya Ilmiah : karya tulis yang dibuat dengan prinsip-prinsip ilmiah, berdasarkan data dan fakta (observasi, eksperimen, kajian pustaka)

Konotasi : tautan pikiran yang menimbulkan nilai rasa pada seseorang ketika berhadapan dengan sebuah kata; makna yang ditambahkan pada makna denotasi.

Logis : Sesuai dengan logika; benar menurut penalaran; masuk akal.

Metodologi : ilmu tentang metode; uraian tentang metode.

Sistematika : pengetahuan mengenai klasifikasi (penggolongan)

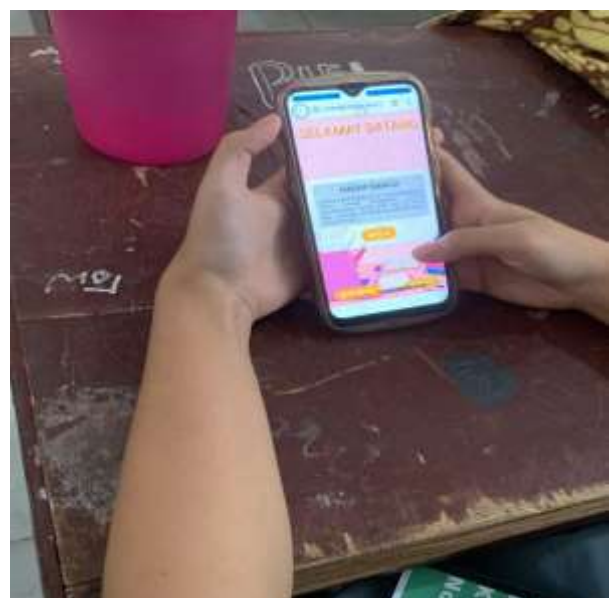
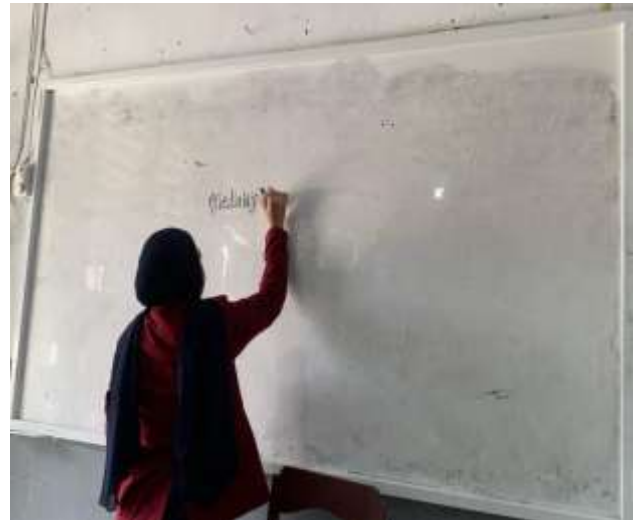
DAFTAR PUSTAKA

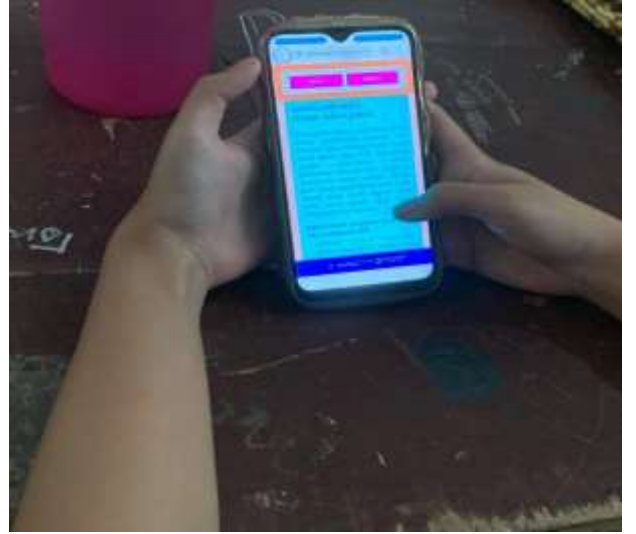
Laba, I Nengah & Ni Made Rinyanthi. 2018. Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: Deepublish.

Marwati, Heny dan K. Waskitaningtyas. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia SMA/SMK Kelas XI*. Jakarta : Pusat perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Lampiran 8. Dokumentasi







Lampiran 10. Berkas-Berkas Asli Penelitian

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
BERKAS ASLI
PENELITIAN**

LEMBAR BUTIR PERNYATAAN INSTRUMEN EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH
KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN
(Instrumen Ahli Media)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
Validator : Dedi Setiawan, S.Kom., M.Kom
Pekerjaan : Dosen Sistem Komputer STMIK Triguna Dharma

Petunjuk

- a. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
- b. Lembar evaluasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli media dalam menilai kualitas media yang sedang dikembangkan
- c. Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian,

Sangat Layak = 5
Layak = 4
Cukup Layak = 3
Kurang Layak = 2
Sangat Kurang = 1

- d. Untuk jawaban diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan pendapat ahli desain (media).
e. Mohon untuk memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Pengemasan desain cover dalam media menarik				✓		
	Gambar-gambar yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis mobile android jelas				✓		
	Background dalam media pembelajaran menarik					✓	
	Warna pada setiap media pembelajaran menarik					✓	
	Susunan media pembelajaran tampak menarik					✓	
	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi yang disajikan sudah tepat					✓	
	Penyajian materi dalam media pembelajaran menarik				✓		
	Tampilan yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna					✓	
	Petunjuk setiap aktivitas dalam media pembelajaran mudah dipahami					✓	
	Ukuran gambar dapat terlihat dengan jelas					✓	
	Jenis gambar serasi dengan tema media pembelajaran				✓		
	Tampilan di setiap halaman sesuai dengan materi yang dibahas					✓	
	Tata letak tampilan tugas menarik					✓	
	2	Pemakaian jenis huruf dalam media pembelajaran berbasis mobile android sesuai					✓
Jenis dan ukuran huruf dapat terbaca dengan jelas						✓	

	Susunan kalimat pada setiap lembar mudah dibaca dan dipahami			✓	
	Penataan media pembelajaran sesuai				✓
	Layout yang digunakan pada media pembelajaran berbasis mobile android sudah sesuai				✓
	Pergantian slide halaman dapat berfungsi dengan baik				✓
	Tata letak tiap halaman yang disajikan dalam media pembelajaran sudah tepat			✓	
3	Sistem pengoperasian media pembelajaran berbasis mobile android mudah				✓
	Materi pelajaran dalam media pembelajaran mudah dipahami				✓
	Media pembelajaran berbasis mobile android yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna				✓
	Media pembelajaran berbasis mobile android yang dikembangkan dapat berjalan efektif dalam proses pembelajaran			✓	
	Media pembelajaran dapat mempermudah proses pembelajaran dan mampu memberi motivasi belajar pada siswa				✓
	Media pembelajaran mudah diakses dan dimanfaatkan			✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan tanpa masalah/error				✓
	Media pembelajaran yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna				✓
	Meningkatkan pengetahuan dalam bidang teknologi			✓	
	Media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman				✓
	Presentase Kelayakan				94 %

Kategori	Sangat Layak
----------	--------------

Saran

Agar ditambahkan tambahkan menu seperti Pendaftaran User sendiri di dalam contoh soal. Karena berbasis online.
 - penambahan web pelajaran

Kesimpulan

Berdasarkan Penilaian diatas, media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan dalam kategori :

- a. Sangat layak, tidak revisi
- b. Layak, revisi
- c. Cukup layak, perlu revisi
- d. Kurang layak, perlu revisi
- e. Sangat kurang layak, revisi

Medan, 17 April 2025.

Validator Ahli Media



Dedi Setiawan, Skom., M.Kom

Pembuat Materi/Produk



Nofika Anisa

LEMBAR BUTIR PERNYATAAN INSTRUMEN EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH
KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN
(Instrumen Ahli Media)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
Validator : Antoni, S.Kom., M.Kom
Pekerjaan : Dosen Fakultas Teknik UISU
Petunjuk

- a. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
- b. Lembar evaluasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli media dalam menilai kualitas media yang sedang dikembangkan
- c. Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian,

Sangat Layak = 5

Layak = 4

Cukup Layak = 3

Kurang Layak = 2

Sangat Kurang = 1

- d. Untuk jawaban diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan pendapat ahli desain (media).
e. Mohon untuk memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Pengemasan desain cover dalam media menarik					✓	
	Gambar-gambar yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis mobile android jelas					✓	
	Background dalam media pembelajaran menarik					✓	
	Warna pada setiap media pembelajaran menarik					✓	
	Susunan media pembelajaran tampak menarik					✓	
	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi yang disajikan sudah tepat					✓	
	Penyajian materi dalam media pembelajaran menarik					✓	
	Tampilan yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna					✓	
	Petunjuk setiap aktivitas dalam media pembelajaran mudah dipahami					✓	
	Ukuran gambar dapat terlihat dengan jelas				✓		
	Jenis gambar serasi dengan tema media pembelajaran				✓		
	Tampilan di setiap halaman sesuai dengan materi yang dibahas					✓	
	Tata letak tampilan tugas menarik					✓	
2	Pemakaian jenis huruf dalam media pembelajaran berbasis mobile android sesuai					✓	
	Jenis dan ukuran huruf dapat terbaca dengan jelas					✓	

	Susunan kalimat pada setiap lembar mudah dibaca dan dipahami				✓	
	Penataan media pembelajaran sesuai				✓	
	Layout yang digunakan pada media pembelajaran berbasis mobile android sudah sesuai				✓	
	Pergantian slide halaman dapat berfungsi dengan baik				✓	
	Tata letak tiap halaman yang disajikan dalam media pembelajaran sudah tepat				✓	
3	Sistem pengoperasian media pembelajaran berbasis mobile android mudah				✓	
	Materi pelajaran dalam media pembelajaran mudah dipahami				✓	
	Media pembelajaran berbasis mobile android yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna				✓	
	Media pembelajaran berbasis mobile android yang dikembangkan dapat berjalan efektif dalam proses pembelajaran				✓	
	Media pembelajaran dapat mempermudah proses pembelajaran dan mampu memberi motivasi belajar pada siswa				✓	
	Media pembelajaran mudah diakses dan dimanfaatkan				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan tanpa masalah/error				✓	
	Media pembelajaran yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna				✓	
	Meningkatkan pengetahuan dalam bidang teknologi				✓	
	Media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman				✓	
	Presentase Kelayakan					0.95%

	Kategori		
--	----------	--	--

Saran

--

Kesimpulan

Berdasarkan Penilaian diatas, media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan dalam kategori :

- a. Sangat layak, tidak revisi
- b. Layak, revisi
- c. Cukup layak, perlu revisi
- d. Kurang layak, perlu revisi
- e. Sangat kurang layak, revisi

Medan, 25 April 2025

Validator Ahli Media


Antoni, Skom., M.Kom

Pembuat Materi/Produk


Nofika Anisa

LEMBAR BUTIR PERTANYAAN INSTRUMEN EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH
KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN
(Instrumen Ahli Materi)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
Validator : Emeninta Prihartini Sitepu, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen FKIP UISU

Petunjuk

- a. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
- b. Lembar evaluasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli materi dalam menilai kualitas materi dari media yang sedang dikembangkan
- c. Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian,

Sangat Layak = 5

Layak = 4

Cukup Layak = 3

Kurang Layak = 2

Sangat Kurang = 1

- d. Untuk jawaban diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan pendapat ahli materi.
e. Mohon untuk memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Media pembelajaran memuat capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran					✓	
	Media pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi				✓		
	Mudah memahami kalimat yang disajikan					✓	
	Kesesuaian gambar dengan tema menarik				✓		
	Materi mudah di pahami oleh siswa					✓	
	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran					✓	
	Tingkat kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					✓	
2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					✓	
	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna				✓		
	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami					✓	
	Penjelasan pada bagian tugas materi pada media pembelajaran sudah menggunakan bahasa yang tepat dan sesuai				✓		
	Bahasa petunjuk penggunaan media pembelajaran jelas					✓	
	Sudah memenuhi EBI yang baik dan benar dari keseluruhan bahasa dalam media pembelajaran					✓	

3	Sistematika materi yang disajikan dalam media pembelajaran tepat					✓
	Materi sudah sesuai dengan soal tugas					✓
	Kegiatan yang dilakukan siswa mudah dimengerti					✓
	Rangkuman dengan isi materi sesuai			✓		
	Soal tugas sudah sesuai untuk meningkatkan pemahaman siswa					✓
	Penggunaan media pembelajaran dapat memberikan motivasi kepada siswa			✓		
	Jenis dan bentuk tugas dalam media pembelajaran sudah sesuai			✓		
	Isi materi dapat dengan mudah dipahami					✓
	Soal tugas sesuai dengan indikator dan materi yang disajikan					✓
	Latihan dapat dikerjakan dengan mudah					✓
	Penyajiannya logis, tidak rumit sehingga mudah dimengerti					✓
	Alur penyampaian materi dapat dengan mudah dipahami					✓
	Presentasi Kelayakan					
	Kategori					Sangat Layak 94,5

Saran

Tambahkan pendapat para ahli
Uraian struktur kerangka ilmiah

Kesimpulan

Berdasarkan Penilaian diatas, media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan dalam kategori :

- a. Sangat layak, tidak revisi
- b. Layak, revisi
- c. Cukup layak, perlu revisi
- d. Kurang layak, perlu revisi
- e. Sangat kurang layak, revisi

Medan, 2 Mei 2025

Validator Ahli Materi



Emeninta Prihartini Sitepu, S.Pd., M.Pd

Pembuat Materi/Produk



Nofika Anisa

LEMBAR BUTIR PERTANYAAN INSTRUMEN EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH
KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN
(Instrumen Ahli Materi)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
Validator : Drs. Ali, M.M.
Pekerjaan : Dosen FKIP UISU

Petunjuk

- a. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
- b. Lembar evaluasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari dosen sebagai ahli media dalam menilai kualitas media yang sedang dikembangkan
- c. Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian,

Sangat Layak = 5
Layak = 4
Cukup Layak = 3
Kurang Layak = 2
Sangat Kurang = 1

3	Sistematika materi yang disajikan dalam media pembelajaran tepat				✓	
	Materi sudah sesuai dengan soal tugas					✓
	Kegiatan yang dilakukan siswa mudah dimengerti					✓
	Rangkuman dengan isi materi sesuai				✓	
	Soal tugas sudah sesuai untuk meningkatkan pemahaman siswa					✓
	Penggunaan media pembelajaran dapat memberikan motivasi kepada siswa					✓
	Jenis dan bentuk tugas dalam media pembelajaran sudah sesuai				✓	
	Isi materi dapat dengan mudah dipahami					✓
	Soal tugas sesuai dengan indikator dan materi yang disajikan				✓	
	Tugas dapat dikerjakan dengan mudah				✓	
	Penyajian logis, tidak rumit sehingga mudah dimengerti				✓	✓
	Alur penyampaian materi dapat dengan mudah dipahami				✓	
	Presentasi Kelayakan					
	Kategori				92,90	
					Sangat Baik	

Saran

Kesimpulan

Berdasarkan Penilaian diatas, media pembelajaran yang dikembangkan ini dinyatakan dalam kategori :

- a. Sangat layak, tidak revisi
- b. Layak, revisi
- c. Cukup layak, perlu revisi
- d. Kurang layak, perlu revisi
- e. Sangat kurang layak, revisi

Medan, 17 April 2025

Validator Ahli Materi



Drs. Ali, M.M

Pembuat Materi/Produk



Nofika Anisa

LEMBAR BUTIR PERNYATAAN INSTRUMEN EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH
KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN

(Instrumen Guru)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
Nama Guru : *Wahidah Rahmadhomi, S.Pd*
Pekerjaan : Guru Bahasa Indonesia

Petunjuk

- a. Lembar evaluasi ini diisi oleh guru Bahasa Indonesia
- b. Lembar evaluasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari guru Bahasa Indonesia dalam menilai kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan
- c. Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian,

Sangat Layak = 5

Layak = 4

Cukup Layak = 3

Kurang Layak = 2

Sangat Kurang = 1

- d. Untuk jawaban diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan pendapat guru.
 e. Mohon untuk memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Pengemasan desain cover dalam media pembelajaran berbasis mobile android menarik					✓	
2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					✓	
3	Paparan materi dalam media pembelajaran jelas				✓		
4	Sistematika uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran tepat				✓		
5	Gambar dan materi dalam dalam media pembelajaran sesuai					✓	
6	Ruang lingkup materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran sesuai					✓	
7	Kegiatan tugas dalam bahan ajar sesuai					✓	
8	Soal evaluasi dalam bahan ajar sesuai					✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memberikan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran				✓		
10	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					✓	
	Presentasi Kelayakan						
	Kriteria						

Jangat layak
94%

Sangat menginspirasi dan mengikuti perkembangan teknologi.

Guru Bahasa Indonesia

Dhany
Wahidiah Rahmadhrami, S.Pd

Medan, 10 Mei 2025

Pembuat materi/Produk

Nafika Anisa

LEMBAR BUTIR PERNYATAAN INSTRUMEN EVALUASI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MOBILE ANDROID*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KARYA ILMIAH
KELAS XI SMA NEGERI 16 MEDAN

(Instrumen Guru)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
Nama Guru : Fadila Wahyuni, S.Pd.
Pekerjaan : Guru Bahasa Indonesia

Petunjuk

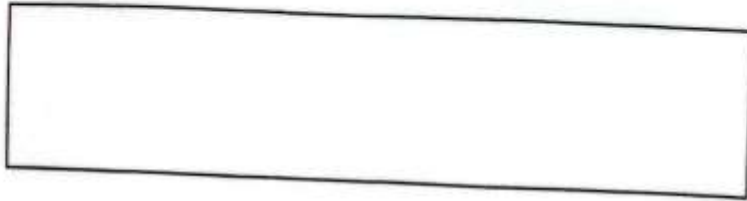
- a. Lembar evaluasi ini diisi oleh guru Bahasa Indonesia
- b. Lembar evaluasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari guru Bahasa Indonesia dalam menilai kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan
- c. Jawaban diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan skala penilaian,

Sangat Layak = 5
Layak = 4
Cukup Layak = 3
Kurang Layak = 2
Sangat Kurang = 1

- d. Untuk jawaban diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan pendapat guru.
 e. Mohon untuk memberikan saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Pengemasan desain cover dalam media pembelajaran berbasis mobile android menarik					✓	
2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					✓	
3	Paparan materi dalam media pembelajaran jelas				✓		
4	Sistematika uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran tepat				✓		
5	Gambar dan materi dalam dalam media pembelajaran sesuai					✓	
6	Ruang lingkup materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran sesuai					✓	
7	Kegiatan tugas dalam bahan ajar sesuai					✓	
8	Soal evaluasi dalam bahan ajar sesuai					✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memberikan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran				✓		
10	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi					✓	
	Presentasi Kelayakan						
	Kriteria						

Sangat layak
94%



Guru Bahasa Indonesia

Fadila Wahyuni, S.Pd

Medan, 2 Mei 2025

Pembuat materi/Produk

Nofika Apisa

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN SISWA
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android*
Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah
Kelas XI SMA Negeri 16 Medan
 (Instrumen Siswa)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
 Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
 Nama Siswa : *M. ALIF FADHILAH*
 Petunjuk Pengguna :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap paling sesuai

1. Menurut pendapat kamu bagaimana tampilan media pembelajaran ini ?

1	2	3	4	5
Sangat kurang baik	Kurang baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik

2. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat memudahkan kamu dalam belajar ?

1	2	3	4	5
Sangat Tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat Mudah

3. Apakah ukuran dan jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dibaca ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat Mudah

4. Bagaimana kejelasan materi dalam media pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas

5. Bagaimanakah kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada media pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat mudah

6. Bagaimanakah kemenarikan tampilan dalam media pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak menarik	Tidak menarik	Cukup menarik	Menarik	Sangat menarik

7. Bagaimanakah kesesuaian contoh materi dalam media pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak sesuai	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sesuai	Sangat sesuai

8. Apakah penggunaan media pembelajaran berbasis *mobile android* dapat meningkatkan pemahaman materi dalam proses pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak memahami	Kurang memahami	Cukup memahami	Memahami	Sangat memahami

9. Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat mudah

10. Apakah dengan media pembelajaran berbasis *mobile android* dapat memotivasi kamu meningkatkan pemahaman dalam mengikuti pelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak termotivasi	Kurang termotivasi	Cukup termotivasi	Termotivasi	Sangat termotivasi

Saran

warna background pada Rangkuman saya rasa terlalu kontras, sehingga mata saya sedikit nyeri. sebaiknya di ganti warna background yang tidak terlalu kontras

Tanda Tangan Siswa



(M. ALIF FADILAH)

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN SISWA

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android*
Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah**

Kelas XI SMA Negeri 16 Medan

(Instrumen Siswa)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Karya Ilmiah
 Sasaran Pengguna : Siswa Kelas XI Draco SMA Negeri 16 Medan
 Nama Siswa : Malika Balqis
 Petunjuk Pengguna :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap paling sesuai

1. Menurut pendapat kamu bagaimana tampilan media pembelajaran ini ?

1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Sangat kurang baik	Kurang baik	Cukup baik	Baik	Sangat Baik

2. Apakah penggunaan media pembelajaran dapat memudahkan kamu dalam belajar ?

1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Sangat Tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat Mudah

3. Apakah ukuran dan jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dibaca ?

1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Sangat tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat Mudah

4. Bagaimana kejelasan materi dalam media pembelajaran ?

1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Sangat tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas

5. Bagaimanakah kemudahan dalam memahami tugas dan latihan yang terdapat pada media pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat mudah

6. Bagaimanakah kemenarikan tampilan dalam media pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak menarik	Tidak menarik	Cukup menarik	Menarik	Sangat menarik

7. Bagaimanakah kesesuaian contoh materi dalam media pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak sesuai	Kurang sesuai	Cukup sesuai	Sesuai	Sangat sesuai

8. Apakah penggunaan media pembelajaran berbasis *mobile android* dapat meningkatkan pemahaman materi dalam proses pembelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak memahami	Kurang memahami	Cukup memahami	Memahami	Sangat memahami

9. Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak mudah	Kurang mudah	Cukup mudah	Mudah	Sangat mudah

10. Apakah dengan media pembelajaran berbasis *mobile android* dapat memotivasi kamu meningkatkan pemahaman dalam mengikuti pelajaran ?

1	2	3	4	5
Sangat tidak termotivasi	Kurang termotivasi	Cukup termotivasi	Termotivasi	Sangat termotivasi

Saran

sangat menarik dan memudahkan dalam pembelajaran

Tanda Tangan Siswa



(Maitika Balqis)



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 16 MEDAN**



Jl. Kapten Rahmad Buddin Kel. Terjun Kec. Medan Marelan Medan – 20256
Email: smanegeri16medan@yahoo.co.id Website : www.smanamlas.sch.id

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NO : 070/186/SMAN 16/VI/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. RENY AGUSTINA, S.Pd, M.Si**
NIP : 19710814 199512 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I
Jabatan : Kepala SMA Negeri 16 Medan

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut :

Nama : **NOFIKA ANISA**
NIM : 71210513029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara
Pamong : Fadila Wahyuni, S.Pd
Judul Penelitian : “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* untuk meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan”.

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 16 Medan mulai bulan April s.d Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 2 Juni 2025

Kepala SMA Negeri 16 Medan

Hj. RENY AGUSTINA, S.Pd, M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 19710814 199512 2 001



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 159/E/E.10/IV/2025
Lampiran : Satu Exemplar
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

29 Syawal 1446 H
28 April 2025 M

Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 16 Medan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amiin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

Nama : **Nofika Anisa**
NPM : 71210513029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan dapat memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 38 / PBSI/ IV/ 2025
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 April 2025

Kepada Yth,
 Ibu Emeninta Prihartini Br Sitepu, S.Pd., M.Pd.
 Dosen FKIP-UISU Medan
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Nofika Anisa**
 NPM : 71210513029
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan.

dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 37 / PBSI/ IV/ 2025
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 April 2025

Kepada Yth,
Bapak Drs. Ali, M.M.
Dosen FKIP-UISU Medan

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Nofika Anisa**
NPM : 71210513029
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 40 / PBSI/ IV/ 2025
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 April 2025

Kepada Yth,
Bapak Antoni, S.Kom., M.Kom.
Dosen Teknik-UISU Medan
Di_
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Nofika Anisa**
NPM : 71210513029
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala 'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI
UISU

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 39 / PBSI/ IV/ 2025
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 April 2025

Kepada Yth,
 Bapak Dedi Setiawan, S.Kom., M.Kom.
 Dosen STMIK Triguna Dharma Medan
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Nofika Anisa**
 NPM : 71210513029
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Sehingga permohonan mahasiswa untuk memperoleh pembimbingan dan penulisan skripsi yang ditempuhnya dalam akhir studi, dengan ini kami tunjuk saudara :

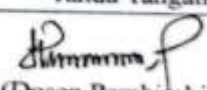
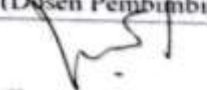
1. Dra. Hj. Rita, M.Pd.
2. Drs. Amaluddin, M.M.

Untuk menjadi prmbimbing skripsi:

Nama : Nofika Anisa
 NPM : 71210513029
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang : Srata Satu (S-1)

Dengan ini memohon untuk menyetujui judul skripsi di bawah ini, apabila belum sesuai mohon perbaikannya pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah :

"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan"

No	Judul Penelitian	Tanda Tangan
1	Ace judul	 (Dosen Pembimbing I)
2	Ace judul	 (Dosen Pembimbing II)

Surat ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 28 Oktober 2024

Disetujui Ketua Program Studi,



Rika Kartika S. Pd., M.Pd

Medan, 28 Oktober 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penunjukkan Pembimbing

Kepada Yth.
Ibu Rika Kartika S.Pd., M.Pd
Ketua Prodi FKIP PBSI UISU

Di
Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan permohonan mahasiswa atas nama :

Nama : Nofika Anisa
NPM : 71210513029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Judul : "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan"

Maka saya memohon kepada ibu Ketua Prodi, agar kiranya dapat mengeluarkan surat penunjukkan pembimbing skripsi sebagai berikut.

Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Amaluddin, M.M

Demikian permohonan ini saya sampaikan, sebelum dan sesudahnya kami hanturkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pemohon



Nofika Anisa

Hal : Permohonan Pengajuan Judul

Medan, 28 Oktober 2024

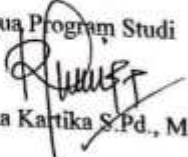
Kepada Yth,
Bapak/Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP – UISU
di
Medan

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nofika Anisa
NPM : 71210513029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
IPK : 3,86
Jumlah SKS : 136 SKS
Nilai E : Tidak Ada

Bersama ini saya mengajukan **Judul Proposal** Penelitian:

1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate StoryLine 3 untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 16 Medan
2. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Heyzine Flipbook Maker untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 16 Medan
- 6/10/2024 3. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan

Disetujui
Ketua Program Studi

Rika Kartika S.Pd., M.Pd

Medan, 28 Oktober 2024

Pemohon

Nofika Anisa

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Nofika Anisa**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 N P M : 71210513029
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *MOBILE ANDROID* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan.
 Tanggal Seminar : 12 Maret 2025
 Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP-UISU / 09.00 Wib
 Saran / Perbaikan :

- Perbaiki Pengesitan dan EB
- Perbaiki Jadwal penelitian
- Perbaiki yang disarankan Pembimbing.

Ace sudah diperbaiki ! 15/04-2025 *[Signature]*

Medan, 12 Maret 2025
Dosen Pembimbing I,

[Signature]
Dra. Hj. Rita, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Nofika Anisa**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 N P M : 71210513029
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *MOBILE ANDROID* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan.
 Tanggal Seminar : 12 Maret 2025
 Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP- UISU / 09.00 Wib
 Saran / Perbaikan : *- Tabel jadwal penelitian (tabel 3+1) dilengkapi/disempurnakan.*
- Cantumkan nama kelas populasi sesuai dengan jurusanannya.
- Perhatikan dengan salesama marukan dasi penguji.

Medan, 12 Maret 2025
Dosen Pembimbing II,

re perbaikas 15/3/2025


Drs. H. Amaluddin, M.M.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Nofika Anisa**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 N P M : 71210513029
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *MOBILE ANDROID* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan.
 Tanggal Seminar : 12 Maret 2025
 Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP-UISU / 09.00 Wib
 Saran / Perbaikan :

- Perbaiki latar belakang masalah

- Perbanyak teori

- Perbaiki kerangka konseptual

- Perbaiki Penelitian Kelelahan

- Perbaiki alasan memilih lokasi penelitian

- Perbaiki jadwal penelitian

- Perbaiki buku dan lama


- Perbaiki Penulisan

- Daftar pustaka

- Buat gandum

Ade g/
4-2025

Medan, 12 Maret 2025
Dosen Pembimbing


Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

ABSEN PESERTA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pemakalah : Nofika Anisa / 71210513029
Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd.
Pembimbing II : Drs. H. Amaluddin, M.M
Pemanding : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Maret 2025
Waktu : 09.00 Wib
Tempat : Ruang Yudisium FKIP-UISU
Prog. Studi : PBSI

Urut	Nomor Pokok	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1	71210513010	NOVI SAFIRA DANI NST	1
2	71210513013	Desi Awa Tumanggor	2
3	71220513005	Hani Purwanti	3
4	71210513026	Dwi Putri Maulidiyah	4
5	71210513028	Fitri Hidayani	5
6	71210513029	Nofika Anisa	6
7	71210513027	Dhea Nabila Khairunnisa	7
8	71210513030	Anggi Putri Simorangkir	8
9	7121051302	Sarino	9
10	71210513016	ayu Ika Sari	10
11	71210513003	Putri Amella	11
12	71210513030	Khairunnisa	12
13			13
14			14
15			15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20

Medan, 12 Maret 2025
Ketua Program Studi,

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

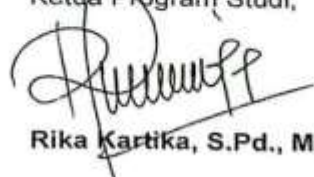
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal Dua Belas bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah dilakukan Seminar Proposal Skripsi, atas:

Nama : **Nofika Anisa**
Nomor Pokok : **71210513029**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**
Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
MOBILE ANDROID Untuk Meningkatkan Pemahaman
Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16
Medan.**
Tempat : **Ruang Yudisium FKIP-UISU**
Jumlah yang hadir : 12 orang
Keadaan Selama Seminar : Aman dan tertib

Medan, 12 Maret 2025
Ketua Program Studi,


Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id Email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 23/PBSI/VI/2025

Hal : Undangan Sidang Skripsi

Lamp : 1 Berkas

Kepada Yth :

1. Dra. Hj. Rita, M.Pd.
2. Drs. H. Amaluddin, M.M.
3. Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.
4. Dra. Nila Safina, M.Pd.
5. Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,sehubungan dengan akan dilaksanakannya sidang skripsi dalam rangka penyelesaian Studi Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di UISU Medan Tahun Akademik 2024-2025. Dari Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

No	NPM	Nama Mahasiswa
1	71210513026	Dwi Putri Maulidiyah
2	71210513028	Fitri Handayani
3	71210513029	Nofika Anisa

dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menghadiri sidang skripsi tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Senin, 30 Juni 2025
 Waktu : 10.00 Wib s/d Selesai
 Tempat : Kampus UISU Marelan

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Diketahui,
 Wakil Dekan Bidang ADI


 Dr. Lisa Ariyanti Pohan, S.Si., M.Pd.

Medan, 26 Juni 2025
 Ketua Program Studi


 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Pembimbing I : Dra.Hj. Rita, M.Pd.
 Tanggal Penunjukkan : 28 Oktober 2024
 Nama : Nofika Anisa
 NPM : 71210513029
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
04-06-2025	Skripsi	Perbaiki Pengetikan dan EBI	df
05-06-2025	Skripsi	Perbaiki Kata Pengantar	df
10-06-2025	Skripsi	Perbaiki Modul Ajnr	df
11-06-2025	Skripsi	Perbaiki Abstrak	df
12-06-2025	Skripsi	Tambahkan Produk yang dihasilkan	df
13-06-2025	Skripsi	Perbaiki Tabel 3.10	df
14-06-2025	Skripsi	Perbaiki spasi	df
16-06-2025		Acc Skripsi	df

Diketahui/Disetujui Oleh


Dekan FKIP UISU



Dr. Julia Maulina, M.Si

Medan, Juni 2025

Ketua Program Studi



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Pembimbing II : Drs.H. Amaluddin,M.M
 Tanggal Penunjukkan : 28 Oktober 2024
 Nama : Nofika Anisa
 NPM : 71210513029
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
29 April 2025	Skripsi	Perbaiki pengetikan & tata letak cover skripsi.	
02 Mei 2025	Skripsi	Perbaiki redaksi kata pengantar skripsi.	
09 Mei 2025	Skripsi	Perbaiki identifikasi masalah	
13 Mei 2025	Skripsi	Konsisten menggunakan metode Four D S.Thiagarajan sesuai dengan batasan masalah.	
17 Mei 2025	Skripsi	Lampirkan RPP/Modul Ajar objek penelitian.	
21 Mei 2025	Skripsi	Penulisan dan pengetikan harus sesuai dengan EYD edisi terbaru.	
24 Mei 2025	Skripsi	Buat abstraksi skripsi	
28 Mei 2025	Skripsi	Acc Skripsi ✓	

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulina, M.Si









Medan, Juni 2025

Ketua Program Studi

Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd
 Tanggal Penunjukkan : 28 Oktober 2024
 Nama : Nofika Anisa
 NPM : 71210513029
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
13-01-2025	Proposal	Perbaiki pengetikan kuripan dari EB1	
		Simpulkan pendapat ahli	
15-01-2025	Proposal	Perbaiki Penelitian yang Relevan	
17-01-2025	Proposal	Perbaiki jadwal Penelitian	
20-01-2025	Proposal	Tambahkan point pada angket	
22-01-2025	Proposal	Perbaiki uraian penelitian	
24-01-2025	Proposal	Perbaiki modul ajar, tambahkan simbol	
30-01-2025	Proposal	Acc Proposal	

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU



Dr. Julia Maulina, M.Si

Medan, 30 Januari 2025

Ketua Program Studi



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Universitas : Islam Sumatera Utara
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Pembimbing II : Drs.H. Amaluddin, M.M
 Tanggal Penunjukkan : 28 Oktober 2024
 Nama : Nofika Anisa
 NPM : 71210513029
 Judul Proposal : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Mobile Android* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI SMA Negeri 16 Medan

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
25-11-2024	Proposal	Perbaiki kata pengantar & di perjelas	
3-12-2024	Proposal	Perhatikan ketelitian dalam penulisan perbaiki bab (I-II)	
10-12-2024	Proposal	Perbaiki daftar isi dan rapiakan	
13-12-2024	Proposal	Perbaiki pengetikan dang penggunaan EBI	
17-12-2024	Proposal	Perbaiki penulisan ayat AL-Durka	
20-12-2024	Proposal	Batasan masalah ditambah & dilengkapi	
30-12-2024	Proposal	Contoh karya ilmiahnya diganti	
13-01-2025	Proposal	Acc proposal	

Diketahui/Disetujui Oleh
 Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulina, M.Si

Medan, 13 Januari 2025
 Ketua Program Studi

Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nofika Anisa

Tempat tanggal lahir : Medan, 28 Oktober 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jalan Marelan V Linkungan 14

No Tlp/HP : 085262735124

Nama Orang Tua :

a. Ayah : Khairuddin

Pekerjaan : Wiraswasta

a. Ibu : Saliah

Pekerjaan : Mengurus Rumah Tangga

Alamat Orang Tua : Jalan Marelan V Linkungan 14

No Telp/HP : 085270787710

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 066040 : 2009-2015
2. SMP Negeri 32 Medan : 2015-2018
3. SMA Negeri 16 Medan : 2018-2021

Medan, 30 Juni 2025

Nofika Anisa

