

ABSTRACT
PENERAPAN HABITUAL CURRICULUM (HC) DALAM PEMBINAAN
AHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK DI MTS RUHUL ISLAM
KABUPATEN PADANG LAWAS PROVINSI
SUMATERA UTARA

Oleh:

ZUL AKHYAR SHUBHAN NASUTION

71210211033

In the world of education, the term Hidden Curriculum is known. Hidden Curriculum or hidden curriculum is a curriculum whose implementation is not written and unplanned, but its implementation is a tangible manifestation of the written curriculum. MTS Ruhul Islam Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara introduced the term Hidden Curriculum as the Habitual Curriculum. This study aims to describe the implementation of the Habitual Curriculum (HC) in fostering the moral character of students at MTS Ruhul Islam Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. This study is motivated by the important role of schools in realizing intelligent students in IQ, EQ, and SQ.

The type of research used is descriptive qualitative research method. The data collection procedure used was observation, interview, and documentation. From the observations made, the implementation of the Habitual Curriculum in fostering the moral character of students has gone well and there are no significant obstacles. This activity aims to make students accustomed to carrying out worship and can foster students' morals. Activities in the Habitual Curriculum program consist of Dhuha Prayer, Tadarrus al-Quran, Dhikr, Memorizing prayers and selected letters. The Habitual Curriculum Program is held on Monday to Wednesday at 07.00 – 07.55 WIB which is guided by picket teachers and accompanying teachers. Overall, this activity succeeded in getting students to worship, but for moral development it was more dominated by factors of attention and parenting patterns of parents and the environment of students.

Keywords: Habitual Curriculum, Habit of Worship and Good Moral.

ABSTRAK
PENERAPAN HABITUAL CURRICULUM (HC) DALAM PEMBINAAN
AHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK DI MTS RUHUL ISLAM
KABUPATEN PADANG LAWAS PROVINSI
SUMATERA UTARA

Oleh:

ZUL AKHYAR SHUBHAN NASUTION

71210211033

Dalam dunia pendidikan, dikenal istilah Hidden Curriculum. Hidden Curriculum atau kurikulum yang tersembunyi merupakan kurikulum yang pelaksanaannya tidak tertulis dan tidak terencana, namun pelaksanaannya merupakan wujud nyata atas kurikulum yang tertulis. MTS Ruhul Islam Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara mengenalkan istilah Hidden Curriculum dengan sebutan Habitual Curriculum. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Habitual.

Curriculum (HC) dalam pembinaan akhlak karimah peserta didik di MTS Ruhul Islam Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. Kajian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran sekolah dalam mewujudkan peserta didik yang cerdas secara IQ, EQ, dan SQ.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil pengamatan yang dilakukan, Pengaruh Habitual Curriculum dalam pembinaan akhlak karimah peserta didik telah berjalan dengan baik dan tidak ada kendala berarti. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik terbiasa melaksanakan ibadah dan dapat membina akhlak peserta didik. Kegiatan dalam program Habitual Curriculum terdiri atas Sholat Dhuha, Tadarrus al- Quran, Dzikir , Hafalan doa dan surat pilihan. Program Habitual Curriculum dilaksanakan pada hari Senin - Rabu pukul 07.00 – 07.55 WIB yang dipandu oleh guru piket dan guru pendamping. Secara keseluruhan kegiatan ini berhasil membiasakan ibadah peserta didik, namun untuk pembinaan akhlak lebih didominasi oleh faktor perhatian dan pola asuh orang tua dan lingkungan peserta didik.

Kata Kunci: Habitual Curriculum, Pembiasaan Ibadah dan Akhlak Karimah.