

**PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP PEMAHAMAN
HAJI DAN UMROH PADA MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS VIII MTs YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI)
DELITUA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ZALFA FAHIRA NASUTION

NPM: 71210211023



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP PEMAHAMAN
HAJI DAN UMROH PADA MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS VIII MTs YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI)
DELITUA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ZALFA FAHIRA NASUTION

NPM: 71210211023

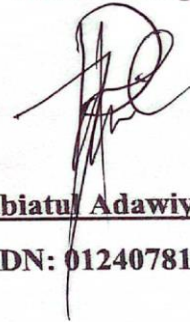
Pembimbing I



Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA

NIDN: 0103017301

Pembimbing II



Rabiatur Adawiyah, MA

NIDN: 0124078101

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : **ZALFA FAHIRA NASUTION**
NPM : **71210211023**
Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP PEMAHAMAN HAJI DAN UMROH PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) DELITUA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Agustus 2025

Pembimbing I

Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA
NIDN: 0103017301

Pembimbing II

Rabiatul Adawiyah, MA
NIDN: 0124078101

SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP PEMAHAMAN HAJI
DAN UMROH PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) DELITUA




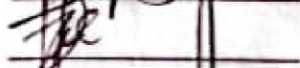

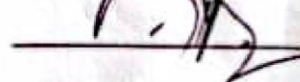
Oleh:

ZALFA FAHIRA NASUTION

NPM: 71210211023

Telah Di Munaqasyahkan Di Depan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara Medan Dan Dinyatakan **Lulus** Serta Diterima
Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

TIM PENGUJI SKRIPSI

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1. Dr. Abu Bakar Khazali, S.HI., MA	Ketua	
2. Drs. Parianto, M.Pd	Sekretaris	
3. Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA	Pembimbing/Penguji	
4. Rabiatul Adawiyah, MA	Pembimbing/Penguji	
5. Drs. Parianto, M.Pd	Penguji	
6. Drs. H. Sulaiman Tamba, MA	Penguji	



Medan, 10 November 2025
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara


Dr. Abu Bakar Khazali, S.HI., MA
NIDN : 010712 8103

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkah limpahan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Pemahaman Haji Dan Umroh Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Delitua**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara, peneliti menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Dengan bantuan berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah M. Khawalid dan Ibu Maulida Rahma Daulay, terima kasih atas dukungan, doa, kasih sayang, dan kerja keras yang telah diberikan selama ini yang tiada hentinya sehingga penulis termotivasi untuk bisa melakukan dan menghadapi rintangan yang ada. Kedua orang tua adalah sumber kekuatan, kebahagiaan, seta inspirasi dalam kehidupan ini, dengan doa dan ridho dari keduanya dalam

mengiringi setiap langkah perjalanan untuk meraih impian dan keberhasilan. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.

2. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).
4. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan bantuan dan perbaikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rabiatul Adawiyah, MA selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan bantuan, saran , dan semangat, dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU selaku guru yang banyak memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasi serta dorongan untuk penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester 8.
7. Ibu Dra. Hj. Artoti, Kepala Sekolah MTs Yayasan Pendidikan Islam Delitua, serta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah membuka pintu dan hati untuk mendukung penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama yang sangat membantu.
8. Saudari kandung Farah Aya Sofia Nasution, kakak yang selalu mendukung, memberi bantuan, dan semangat dalam hal apapun. Dan

kepada seluruh keluarga besar yang sudah mendoakan dan mendukung selama ini.

9. Serta kepada teman-teman seperjuangan Aprilia Kira, Rara Choiriah, Al Bunia Arrahma, dan Fachri Rozi Haryanto. Terima kasih selama ini telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis. Dan telah menemani dalam menempuh setiap langkah menuju gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 27 Agustus 2025

Penulis



Zalfa Fahira Nasution

NPM: 71210211023

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Pengertian Motivasi Diri	15
2. Macam-Macam Motivasi	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	18
4. Pemahaman Haji Dan Umroh	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38

C. Variabel Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Uji Validitas	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Temuan Umum	49
B. Analisis Data.....	55
C. Uji Validitas.....	59
D. Uji Normalitas	62
E. Uji Homogenitas.....	64
F. Uji Hipotesis	64
G. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Waktu Penelitian	38
Tabel III.2 Jumlah Populasi Peserta Didik MTs YPI Delitua	40
Tabel IV.1 Data Sekolah	49
Tabel IV.2 Data Kepala Madrasah	49
Tabel IV.3 Data Guru	49
Tabel IV.4 Data Siswa	52
Tabel IV.5 Data Sarana dan Prasarana	52
Tabel IV.6 Data Pendidik MTs Ypi Delitua	53
Tabel IV.7 Data Kependidikan MTs Ypi Delitua	53
Tabel IV.8 Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Diri Kelas VIII A	55
Tabel IV.9 Distribusi Jawaban Variabel Pemahaman Haji dan Umroh Kelas VIII A	56
Tabel IV.10 Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Diri Kelas VIII B	57
Tabel IV.11 Distribusi Jawaban Variabel Pemahaman Haji dan Umroh Kelas VIII B	58
Tabel IV.12 Rentang Skor	59
Tabel IV.13 Hasil Uji Validitas Kelas VIII A	60
Tabel IV.14 Hasil Uji Validitas Kelas VIII B	61
Tabel IV.15 Hasil Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelas VIII A	62
Tabel IV.16 Hasil Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelas VIII B	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar IV.1 Struktur Organisasi	54
Gambar IV.2 Hasil Uji Hipotesis.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Hasil Uji Excel

Lampiran 3 Data Mentah Validitas Soal

Lampiran 4 Daftar Pernyataan Kuesioner

Lampiran 5 Daftar Soal Pilihan Berganda

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, (2012), et al., eds., *Dasar-Dasar Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Amna Emda, (2018), “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran,” *Lantanida Journal* 5, No. 2: 175.
- Arianti, (2018), Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, Vol 12, No. 2: 126.
- Asrori, Mohammad, (2019), *Psikologi Pembelajaran* (Bandung: Wacana Prima).
- Azizah Nur Aini, (2023), Hubungan Motivasi Belajar Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023, *Skripsi*. Sekolah MTs Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.
- Departemen Agama RI, Al- Qur’an dan Terjemahan, 2019.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Departemen Pendidikan, 2003).
- Dimiyati Mudjiyono, (2015), *Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta: Rhineka Cipta).
- Duha, Timotius, (2020), *Motivasi Untuk Kinerja*, Yogyakarta:Deepublish.
- Ernawati, (2020), *Psikologi Pendidikan di Era Millenial*, Cetakan I. Kartasura: EFUDEPRESS.
- Eva Julyanti, Indah Fitria Rahma, Olivia Dwi Candra, Hairun Nisah, (2021), Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, Vol. 7, No. 1: 7 – 1.
- Fabio Ardiyan, (2024), Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif NU 05 Sekampung Lampung Timur, *Skripsi*. Sekolah MTs Ma’arif NU 05 Sekampung Lampung Timur.
- Hamzah B Uno, (2015), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mardianto, (2013), *Psikologi Pendidikan: Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*, (Medan, Perdana Publishing).
- Mohammad Habibullah, (2023), Pemanfaatan Sumber Belajar Fiqih Materi Haji Dan Umroh Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Bondowoso Tahun Pelajaran 2022-2023. *Skripsi*. Sekolah MAN Bondowoso Tahun Pelajaran 2022-2023.
- Muflihatun, Supatmi, Muhamad Yasin, (2023), Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih, *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, Vol. 02 No. 04: 878-887.
- Nendra Gita Melina, (2023), Pengaruh Motivasi Dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Pekalongan. *Skripsi*. Sekolah SMP Negeri 1 Pekalongan.
- Ngalim Purwanto, (2001), *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Pratiwi, Utami, (2020), *Psikologi Pendidikan: Pedoman dan Penerapan Dalam Proses Pembelajaran*, Cet.1. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar), cet 2,
- Rahmat, (2013). *Statistika Penelitian*, Cet. 1. Bandung: Pustaka Setia.
- Rif'ati Dina Handayani, (2019), Analisis Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika, *Jurnal Kependidikan*, Vol 1, No 2: 320-333.
- Riya Fitri Liya, (2024), Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2023/2024, *Skripsi*. Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2023/2024.
- Rohmah, Noer, (2012), *Psikologi Pendidikan*, Cetakan I. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Shilpy A Octavia, (2020), *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja* (Sleman: CV Budi Utama).
- Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).

Suharsimi Arikunto, (2009), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi),
(Jakarta: Bumi Aksara).

_____, (2010), *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta)

Zainul Ma'arif, (2020), *Fikih MTs kelas 8*, (Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah,
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI).

Lampiran 1. Dokumentasi







Lampiran 2

Hasil Uji Validitas Kelas VIII A

Nomor Soal	Validitas	Kategori
1	0,563	Valid
2	0,365	Valid
3	0,639	Valid
4	0,442	Valid
5	0,459	Valid
6	0,675	Valid
7	0,608	Valid
8	0,618	Valid
9	0,600	Valid
10	0,316	Tidak Valid
11	0,476	Valid
12	0,380	Valid
13	0,521	Valid
14	-0,323	Tidak Valid
15	0,363	Valid
16	0,120	Tidak Valid
17	-0,003	Tidak Valid
18	0,566	Valid
19	0,350	Tidak Valid
20	0,451	Valid

Hasil Uji Validitas Kelas VIII B

Nomor Soal	Validitas	Kategori
1	0,441	Valid
2	0,610	Valid
3	0,441	Valid
4	0,475	Valid
5	0,335	Tidak Valid
6	0,538	Valid
7	0,500	Valid
8	0,504	Valid
9	0,610	Valid
10	0,585	Valid
11	0,611	Valid
12	0,566	Valid
13	0,413	Valid
14	0,063	Tidak Valid
15	0,592	Valid
16	0,091	Tidak Valid
17	0,138	Tidak Valid
18	0,556	Valid
19	0,397	Valid
20	-0,062	Tidak Valid

Hasil Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelas VIII A

Interval	f_o	f_h	(f_o - f_h)	(f_o - f_h)²	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
60-66	2	0,86	1,14	1,29	1,49
67-73	9	4,27	4,73	22,4	5,24
74-80	6	10,9	-4,87	23,7	2,18
81-87	8	10,9	-2,87	8,22	0,76
88-94	5	4,27	0,73	0,53	0,13
95-101	2	0,9	1,14	1,29	1,49
	32	32	0	57,4	11,29

Hasil Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelas VIII B

Interval	f_o	f_h	(f_o - f_h)	(f_o - f_h)²	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
60-66	3	0,81	2,19	4,80	5,92
67-73	5	4,00	1,00	1,00	0,25
74-80	9	10,2	-1,19	1,41	0,14
81-87	7	10,2	-3,19	10,2	1,00
88-94	4	4,00	-0,002	4E-06	1E-06
95-101	2	0,81	1,19	1,42	1,75
	30	30	0	18,78	9,054

Hasil Uji Homogenitas

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Kelas VIII A</i>	<i>Kelas VIII B</i>
Mean	79,6875	79,5
Variance	98,28629032	91,98275862
Observations	32	30
df	31	29
F	1,068529492	
P(F<=f) one-tail	0,430242642	
F Critical one-tail	1,848151714	

Hasil Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	<i>Kelas VIII A</i>	<i>Kelas VIII B</i>
Mean	79,6875	79,5
Variance	98,28629032	91,98275862
Observations	32	30
Pooled Variance	95,23958333	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	60	
t Stat	0,075601829	
P(T<=t) one-tail	0,469993699	
t Critical one-tail	1,670648865	
P(T<=t) two-tail	0,939987398	
t Critical two-tail	2,000297822	

Rentang Skor

No	Rentang Skor	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Setuju
2	61% - 80%	Setuju
3	41% - 60%	Ragu - Ragu
4	21% - 40%	Tidak Setuju
5	0% - 20%	Sangat Tidak Setuju

Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Diri Kelas VIII A

Jumlah Siswa		Jumlah Item (10)
Siswa 1	Skor	37
Siswa 2	Skor	43
Siswa 3	Skor	39
Siswa 4	Skor	39
Siswa 5	Skor	42
Siswa 6	Skor	43
Siswa 7	Skor	41
Siswa 8	Skor	43
Siswa 9	Skor	38
Siswa 10	Skor	44
Siswa 11	Skor	32
Siswa 12	Skor	47
Siswa 13	Skor	52
Siswa 14	Skor	44
Siswa 15	Skor	45
Siswa 16	Skor	46
Siswa 17	Skor	42
Siswa 18	Skor	37
Siswa 19	Skor	42
Siswa 20	Skor	41
Siswa 21	Skor	43
Siswa 22	Skor	43
Siswa 23	Skor	38
Siswa 24	Skor	41
Siswa 25	Skor	37
Siswa 26	Skor	40
Siswa 27	Skor	39
Siswa 28	Skor	41
Siswa 29	Skor	41
Siswa 30	Skor	47
Siswa 31	Skor	45
Siswa 32	Skor	46
Jumlah Total		1.338
Persentase		83,62%
Kriteria		Sangat Setuju

Distribusi Jawaban Variabel Pemahaman Haji Dan Umroh Pada Mata Pelajaran
Fiqh Kelas VIII A

Jumlah Siswa		Jumlah Item (10)
Siswa 1	Skor	42
Siswa 2	Skor	35
Siswa 3	Skor	34
Siswa 4	Skor	34
Siswa 5	Skor	37
Siswa 6	Skor	38
Siswa 7	Skor	35
Siswa 8	Skor	43
Siswa 9	Skor	34
Siswa 10	Skor	38
Siswa 11	Skor	36
Siswa 12	Skor	38
Siswa 13	Skor	38
Siswa 14	Skor	38
Siswa 15	Skor	38
Siswa 16	Skor	42
Siswa 17	Skor	36
Siswa 18	Skor	40
Siswa 19	Skor	43
Siswa 20	Skor	42
Siswa 21	Skor	39
Siswa 22	Skor	37
Siswa 23	Skor	36
Siswa 24	Skor	36
Siswa 25	Skor	32
Siswa 26	Skor	35
Siswa 27	Skor	33
Siswa 28	Skor	33
Siswa 29	Skor	38
Siswa 30	Skor	41
Siswa 31	Skor	42
Siswa 32	Skor	43
Jumlah Total		1.206
Persentase		80,4%
Kriteria		Setuju

Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Diri Kelas VIII B

Jumlah Siswa		Jumlah Item (10)
Siswa 1	Skor	34
Siswa 2	Skor	38
Siswa 3	Skor	40
Siswa 4	Skor	44
Siswa 5	Skor	38
Siswa 6	Skor	43
Siswa 7	Skor	35
Siswa 8	Skor	36
Siswa 9	Skor	41
Siswa 10	Skor	41
Siswa 11	Skor	41
Siswa 12	Skor	47
Siswa 13	Skor	36
Siswa 14	Skor	42
Siswa 15	Skor	40
Siswa 16	Skor	43
Siswa 17	Skor	37
Siswa 18	Skor	36
Siswa 19	Skor	41
Siswa 20	Skor	36
Siswa 21	Skor	39
Siswa 22	Skor	37
Siswa 23	Skor	43
Siswa 24	Skor	32
Siswa 25	Skor	34
Siswa 26	Skor	31
Siswa 27	Skor	43
Siswa 28	Skor	46
Siswa 29	Skor	45
Siswa 30	Skor	42
Jumlah Total		1.181
Rentang Skor		78,73 %
Kriteria		Setuju

Distribusi Jawaban Variabel Pemahaman Haji Dan Umroh Pada Mata Pelajaran
Fiqh Kelas VIII B

Jumlah Siswa		Jumlah Item (10)
Siswa 1	Skor	49
Siswa 2	Skor	47
Siswa 3	Skor	38
Siswa 4	Skor	41
Siswa 5	Skor	34
Siswa 6	Skor	42
Siswa 7	Skor	37
Siswa 8	Skor	34
Siswa 9	Skor	47
Siswa 10	Skor	47
Siswa 11	Skor	42
Siswa 12	Skor	48
Siswa 13	Skor	45
Siswa 14	Skor	40
Siswa 15	Skor	42
Siswa 16	Skor	37
Siswa 17	Skor	40
Siswa 18	Skor	38
Siswa 19	Skor	39
Siswa 20	Skor	40
Siswa 21	Skor	36
Siswa 22	Skor	36
Siswa 23	Skor	40
Siswa 24	Skor	42
Siswa 25	Skor	33
Siswa 26	Skor	39
Siswa 27	Skor	39
Siswa 28	Skor	37
Siswa 29	Skor	38
Siswa 30	Skor	38
Jumlah Total		1.205
Rentang Skor		80,33%
Kriteria		Setuju

Lampiran 3. Data Mentah Validitas Soal

Kelas VIII A																						
No	Nama	Nomor Butir																				Jumlah Butir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Keizha A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12
2	Dafa Alf	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	13
3	Julia Sar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18
4	Zahira Hu	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	13
5	Irka Khai	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	16
6	Hamizah	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	13
7	M. Ilham	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8
8	Shorly P	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	8
9	Adiva Rah	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11
10	Aulia Wu	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
11	Alhaqha F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18
12	M. Rizky	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	17
13	Sipa Had	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	14
14	Bayu Ar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	16
15	Genta Ad	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13
16	Azka Raf	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10
17	Hanina N	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10
18	Ariza Sri	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	12
19	Daffa Alf	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	13
20	Riyan Fa	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	10
21	M. Adijo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3
22	Windu Ku	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5
23	Diega Ad	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
24	Samuel V	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	9
25	Riztu All	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	7
26	Azryifa A	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	8
27	Syavana	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10
28	Rayyan A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
29	Rirki Par	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	12
30	Labib Pr	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	13
31	Gibrana F	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
32	Fadhil Ak	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13
	rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
	r hitung	0,56296	0,36587	0,63997	0,44246	0,45967	0,67579	0,60868	0,61849	0,60003	0,31616	0,47628	0,38019	0,52198	-0,3233	0,36352	0,12011	-0,0032	0,56624	0,3506	0,4516	
	Skorur	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Val	Valid	Valid	Valid	Tidak Val	Valid	Tidak Val	Tidak Val	Valid	Tidak Val	Valid	
	Jumlah V	15																				
	ibonax	21	22	24	19	17	12	10	16	22	26	23	25	22	16	21	14	7	10	8	11	

Kelas VIII B

No	Nama	Nomor Butir																				Jumlah Butir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Abi Ram	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	11
2	Nela Pu	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	11
3	Songgo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15
4	Nabila	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
5	Dinda A	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15
6	Kalisa F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	16
7	Dinda A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	16
8	Zakariya	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
9	Hoiry Na	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	13
10	Steven Q	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	6
11	Gusti Ra	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	7
12	Keysia A	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	12
13	Azanni Y	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
14	Safa Ari	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10
15	Aulia Pu	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	8
16	Barka A	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9
17	Dimas H	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
18	Nico Alp	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
19	Nur Fadi	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4
20	Fafa Pe	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4
21	Zahira M	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15
22	Alya Sari	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6
23	David Hi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
24	Aifa Kar	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	9
25	Nada An	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	7
26	M. Fozi	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10
27	Mhd. Pe	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15
28	Fajar An	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
29	Nada Di	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	13
30	Pezzi Pra	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16
	r tabel	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37
	r hitung	0,4413	0,6101	0,4413	0,4757	0,3359	0,5382	0,5008	0,5043	0,6101	0,5859	0,6113	0,5663	0,4137	-0,0636	0,5922	0,0914	0,1383	0,5569	0,3977	-0,0623	
	Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Va	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Va	Valid	Tidak Va	Tidak Va	Tidak Va	Valid	Valid	Tidak Valid
	Jumlah	15																				
	Benar	23	21	23	13	13	11	14	9	21	22	19	22	19	18	16	13	8	10	7	9	

Lampiran 4

DAFTAR PERNYATAAN KUESIONER

PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP PEMAHAMAN HAJI DAN UMROH PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) DELITUA

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Usia :

Tanggal/Hari :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
2. Pilihlah jawaban yang tepat menurut anda.
3. Berilah jawaban pernyataan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia.
4. Adapun alternatif jawaban sebagai berikut:

Keterangan

(SS) Sangat Setuju	= 5
(S) Setuju	= 4
(RG) Ragu-Ragu	= 3
(TS) Tidak Setuju	= 2
(STS) Sangat Tidak Setuju	= 1

I. Motivasi Diri (X)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya senang mengikuti pelajaran di sekolah.					
2	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam belajar.					
3	Saya selalu berusaha untuk memahami materi pelajaran dengan baik.					
4	Saya merasa bersemangat pada saat belajar.					
5	Saya senang jika guru memberikan tugas tambahan.					
6	Saya tidak selalu menyelesaikan tugas sekolah.					
7	Saya sering bertanya kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami.					
8	Saya merasa termotivasi untuk belajar lebih giat.					
9	Saya berusaha untuk selalu fokus saat belajar.					
10	Saya selalu mencari informasi tambahan di luar pelajaran untuk memperdalam pengetahuan.					

II. Pemahaman Haji dan Umroh Pada Mata Pelajaran Fiqih (Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya mengetahui perbedaan antara haji dan umroh.					
2	Haji dan umroh adalah dua ibadah yang berbeda, tetapi keduanya dilaksanakan di tanah suci.					
3	Wajib haji adalah amalan-amalan yang harus dikerjakan dalam ibadah haji, tetapi jika ditinggalkan tidak membatalkan haji.					
4	Sa'i adalah berjalan atau berlari-lari kecil antara bukit shafa dan marwah.					
5	Haji dan umroh merupakan kewajiban bagi setiap muslim yang mampu, baik secara fisik dan finansial.					
6	Saya dapat menyebutkan syarat wajib haji dan umroh.					
7	Saya dapat menyebutkan rukun haji.					
8	Saya mengetahui hal-hal yang membatalkan ibadah haji dan umroh.					
9	Saya mengetahui urutan pelaksanaan ibadah haji dan umroh.					
10	Saya mengetahui hukum melaksanakan ibadah haji dan umroh.					

Lampiran 5. Daftar Soal Pilihan Berganda

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Fiqih
Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Pengertian haji secara istilah adalah.....
 - a. Ibadah yang dilakukan dengan sengaja ke Baitullah Makkah dengan maksud beribadah semata-mata karena Allah dengan syarat dan rukun tertentu
 - b. Berkunjung ke Baitullah untuk melakukan ibadah kapan saja
 - c. Berkunjung ke tempat-tempat bersejarah dalam islam
 - d. Membaca Al-qur'an
2. Hukum melaksanakan ibadah haji bagi yang mampu adalah.....
 - a. Sunnah
 - b. Wajib
 - c. Makruh
 - d. Haram
3. Berikut pernyataan dari:
 - 1) Islam
 - 2) Baligh
 - 3) Berakal sehat
 - 4) Mampu
 - 5) MerdekaPernyataan tersebut merupakan.....
 - a. Syarat wajib haji
 - b. Wajib haji
 - c. Rukun haji
 - d. Sunah haji
4. Wukuf di padang arafah merupakan salah satu dari.....
 - a. Syarat haji
 - b. Sunah haji
 - c. Rukun haji
 - d. Wajib haji
5. Pakaian yang dipakai ketika melaksanakan wukuf bagi laki-laki adalah.....
 - a. Ihram
 - b. Surban
 - c. Jubah

- d. Koko
- 6. Berlari-lari kecil antara bukit Shafa dan bukit Marwah sebanyak tujuh kali yang dimulai dari bukit Shafa dan berakhir di bukit Marwah adalah.....
 - a. Tawaf
 - b. Tahallul
 - c. Ihram
 - d. Sa'i
- 7. Mengelilingi Ka'bah tujuh kali putaran, dimulai dan diakhiri di Hajar Aswad adalah.....
 - a. Ihram
 - b. Tawaf
 - c. Sa'i
 - d. Tahallul
- 8. Menghalalkan kembali apa-apa yang tadinya dilarang ketika masih dalam keadaan ihram. Caranya adalah dengan mencukur atau menggunting rambut sekurang kurangnya tiga helai adalah.....
 - a. Ihram
 - b. Tawaf
 - c. Tahallul
 - d. Sa'i
- 9. Ibadah haji dilaksanakan pada bulan.....
 - a. Ramadan
 - b. Zulhijjah
 - c. Rajab
 - d. Syawal
- 10. Orang yang diwajibkan untuk melaksanakan haji adalah orang yang.....
 - a. Pejabat
 - b. Kaya raya
 - c. Mampu
 - d. Merdeka
- 11. Haji merupakan rukun islam yang ke.....
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Empat
 - d. Lima
- 12. Haji kecil adalah nama lain dari.....
 - a. Umrah
 - b. Sa'i
 - c. Wukuf
 - d. Tawaf

13. Berikut yang bukan termasuk dari syarat umroh adalah.....
 - a. Islam
 - b. Tidak berakal sehat
 - c. Baligh
 - d. Mampu
14. Berikut yang bukan termasuk rukun umroh adalah.....
 - a. Ihram
 - b. Sa'i
 - c. Melontar jumrah
 - d. Tawaf
15. Perbedaan utama antara haji dan umroh terletak pada rukun adalah.....
 - a. Ihram
 - b. Wukuf di Arafah
 - c. Tawaf
 - d. Sa'i
16. Tujuan utama ibadah umroh adalah.....
 - a. Memperoleh pahala yang berlipat ganda
 - b. Membersihkan diri dari dosa-dosa
 - c. Menghidupkan sunah nabi Muhammad SAW.
 - d. Semua jawaban benar
17. Mabit di Muzdalifah merupakan rangkaian dari.....
 - a. Syarat haji
 - b. Rukun haji
 - c. Sunah haji
 - d. Wajib haji
18. Batas waktu atau tempat yang sudah ditentukan untuk memulai ihram dalam melaksanakan ibadah haji dan umroh adalah.....
 - a. Mabit
 - b. Miqat
 - c. Tawaf
 - d. Wukuf
19. Larangan bagi jamaah pria dan wanita dalam melaksanakan ibadah haji dan umroh adalah, kecuali.....
 - a. Boleh memburu atau membunuh binatang darat dengan cara apapun ketika dalam ihram
 - b. Mencaci-maki, mengumpat, bertengkar
 - c. Memotong dan mencabut kuku
 - d. Memakai harum-haruman pada badan, pakaian maupun rambut, kecuali yang di pakai sebelum ihram
20. Perbedaan utama antara haji dan umroh adalah.....
 - a. Waktu pelaksanaan
 - b. Rukun-Rukunnya
 - c. Hukum pelaksanaannya
 - d. Semua benar

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhshiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
Kampus : UISU Jl. SML Raja Teladan Medan HP. 0821 6878 4057 Medan 20217
Email : info.fai@uisu.ac.id Web : www.fai.uisu.ac.id

Nomor : *77*/A/B.11/ VII/2025
Lamp : -
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 25 Muharam 1447 H
21 Januari 2025 M

Kepada Yth.
Bapak / Ibu: Kepala Sekolah MTs YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) DELITUA

di -
T e m p a t

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Zalfa Fahira Nasution
Tempat/Tgl. lahir	: Medan, 22 Maret 2003
NPM	: 71210211023
Semester	: VIII(delapan) Genap
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Perum Setia Kota Melati Jln bayam II No.104 Bandar Setia
No. Hp/WA	: 081262647985

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP PEMAHAMAN HAJI DAN UMROH PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII MTs YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) DELITUA "**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan.
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN : 2112127402

Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA YPI DELITUA**
Jalan : Medan Delitua Gg. Suryo No. 1 Telp. (061) 7033473, 7031562
KELURAHAN DELITUA - KECAMATAN DELITUA
KABUPATEN DELI SERDANG - KODE POS 20355

Nomor : 050/ MTs-YPI/DT/VIII/2025
Lamp : -
Hal : Riset / Penelitian

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
di -

Tempat

Assalamualaikum, Wr.Wb,

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Swasta Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Delitua Kabupaten Deli Serdang, menerangkan bahwa :

Nama : ZALFA FAHIRA NASUTION

NPM : 71210211023

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : "Pengaruh Motivasi Diri terhadap Pemahaman Haji dan Umroh Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Delitua".

Benar nama tersebut di atas telah mengadakan riset/penelitian di MTs Swasta YPI Delitua pada Senin, 24 Juli 2025 s/d Selasa, 12 Agustus 2025 sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi untuk menyelesaikan study S1 pada Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikian disampaikan surat ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Delitua, 30 Agustus 2025

Ka. MTs YPI Delitua

Dra. Hj. ARTOTI