

## ABSTRAK

VIONI LAURISTI KANTER  
NPM :71210211037  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

### PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KOMUNIKASI DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKA AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 10 SMK KARYA UTAMA DOLOK MASIHUL.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis komunikasi digital terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas 10 SMK Karya Utama Dolok Masihul. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran, khususnya bagi generasi z yang akrab dengan media digital. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental (one group pretest-posttest). Sampel penelitian berjumlah 45 siswa yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian terdiri dari angket pembelajaran berbasis komunikasi digital, tes hasil belajar (pretest dan posttest), observasi, dan wawancara. Uji validitas menggunakan korelasi pearson dan uji reliabilitas menggunakan cronbach's alpha menunjukkan bahwa instrumen valid dan reliabel. Data analisis menggunakan statistik deskriptif, korelasi pearson, dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar setelah penerapan pembelajaran berbasis komunikasi digital, dengan rata-rata pretest 68,44 meningkat menjadi 82,22 pada posttest (peningkatan 20,1%). Uji korelasi menunjukkan hubungan kuat dan signifikan antara pembelajaran berbasis komunikasi digital dan hasil belajar ( $r = 0,725$ ; sig. 0,000). Analisis regresi menghasilkan persamaan  $Y = 42.518 + 0.731X$  dengan  $R^2 = 0.526$  yang berarti pembelajaran digital berpengaruh sebesar 52,6% terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis komunikasi digital berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Penggunaan WhatsApp, Google Classroom, Video Pembelajaran, dan Aplikasi Al-Quran digital terbukti efektif meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci :** Komunikasi Digital, Pembelajaran Digital, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, e-learning, teknologi pembelajaran.

## ABSTRACT

**VIONI LAURISTI KANTER**  
**NPM :71210211037**  
**ISLAMIC EDUCATION**

### ***THE EFFECT OF DIGITAL COMMUNICATION BASED LEARNING IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECT ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE 10 STUDENTS OF SMK KARYA UTAMA DOLOK MASIHUL.***

*This study aims to determine the effect of digital communication-based learning of students' learning outcomes in the Islamic Religious Education (PAI) subject among 10th-grade students at SMK Karya Utama Dolok Masihul. The study is grounded in the urgent need to integrate digital technology into learning processes, particularly for generation Z, who are naturally familiar with digital media. This research employed a quantitative approach using a pre-experimental design (one-group pretest-posttest). The sample consisted of 45 students selected through a random sampling technique. The research instruments included a digital communication-based learning questionnaire, learning outcome tests (pretest and posttest), observation sheets, and interview guidelines. Validity testing using Pearson Product Moment and reliability testing with Cronbach's Alpha confirmed that the instruments were valid and reliable. Data were analyzed using descriptive statistics, Pearson correlation, and simple linear regression. The findings show a significant improvement in students' learning outcomes after implementing digital communication-based learning. The average pretest score increased from 68.44 to 82.22 on the posttest (an improvement of 20.1%). The correlation test shows a strong and significant relationship between digital-based learning and learning outcomes ( $r = 0.725$ ; sig. 0.000). The regression analysis produced the equation  $Y = 42.518 + 0.731X$  with an  $R^2$  value of 0.526, indicating that 52.6% of students' learning outcomes are influenced by digital communication-based learning. Thus, it can be concluded that digital communication-based learning has a positive and significant effect on improving students' learning outcomes in Islamic Religious Education. The use of WhatsApp, Google Classroom, educational videos, and digital Qur'an applications proved effective in enhancing students' understanding and learning motivation.*

**Keywords :** *digital communication, digital learning, islamic religious education, e-learning, instructional technology.*