

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KOMUNIKASI DIGITAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 10
SMK KARYA UTAMA DOLOK MASIHUL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

VIONI LAURISTI KANTER

71210211037

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KOMUNIKASI DIGITAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 10
SMK KARYA UTAMA DOLOK MASHUL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

VIONI LAURISTI KANTER
712110211037

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang,MA
NIDN :0111066701

Drs. Sulaiman Tamba,MA
NIDN :0106066501

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,

Nama Mahasiswa : VIONI LAURISTI KANTER

NPM : 71210211037

Judul Skripsi : "PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KOMUNIKASI DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 10 SMK KARYA UTAMA DOLOK MASIHUL"

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan penelitian terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Sidang Munaqasyah pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Medan, 22 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA
NIDN : 0111066701

Drs. Sulaiman Tamba, MA
NIDN : 0106066501

KATA PENGANTAR

"PENGARUH Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul

PEMBELAJARAN BERBASIS KOMUNIKASI DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 10 SMK KARYA UTAMA DOLOK MASIHUL, Shalawat dan salam kepada Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara Medan, dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun sesungguhnya saya telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Teristimewa ucapan terimakasih yang begitu besar disampaikan kepada kedua orang tua dan abang saya yang telah mendidik dan membesarkan saya serta memberikan dorongan dan motivasi dan dukungan moral maupun material.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati izinkan saya untuk menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kepada ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Prof Dr. Safrida SE, M.Si
2. Kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.Hi, MA
3. Bapak dan ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Kepada pembimbing I (satu) Drs. Ramlan Padang, MA dan pembimbing II (dua) Drs. Sulaiman Tamba, MA yang sudah membantu mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta. Terimakasih untuk segala hal baik dan setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik untuk saya, mengusahakan segala kebutuhan penulis, dan memotivasi serta dukungan dan mendoakan saya dalam keadaan apapun agar sata mampu bertahan untuk melangkah selangkah demi selangkah dalam meraih mimpi dimasa depan.
6. Terimakasih juga untuk abang saya yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini juga semangat dukungan yang tiada henti dari sosok seorang abang yang bernama Jovi Atila Hendita Kanter
7. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri kerana telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun menyusun skripsi ini dengan menyelesaikan

sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan juga di apresiasi untuk diri sendiri.

Penyusun Skripsi ini masih jauh dari kesempunaan, oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 31 Juli 2025

Penulis,

VIONI LAURISTI KANTER

712110211037

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah	11
E. Kajian Pustaka	12
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Pembelajaran.....	17
2. Proses Pembelajaran	18
B. Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Esensi Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
C. Hasil Belajar Siswa	26
1. Pengertian Hasil Belajar.....	26
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	29
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
4. Manfaat Hasil Belajar	33
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42

I. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah dan Sampel	38
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.2 Deskripsi Data Angket Pembelajaran Digital	48
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data	49
Tabel 4.4 Uji Korelasi Pearson	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik.....	50
Tabel 4.6 Kelengkapan Struktur Pembahasan	51
Tabel 4.7 Keberadaan Perhitungan Kuantitatif	52
Tabel 4.8 Data Pretest, posttest, dan skor angket pembelajaran digital (x)..	53
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif	55
Tabel 4.10 Uji Validitas Instrument Angket (r Product Moment).....	55
Tabel 4.11 Uji Regresi Linier Sederhana.....	56
Tabel 4.12 Uji t (Parsial) dan Uji Determinasi	57
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Statistik	57
Tabel 4.14 Interpretasi Umum.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Tes	64
Lampiran hasil II pretest dan posttest	66
Lampiran III Dokumentasi	68
Lampiran IV Balasan Riset.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Yusrizal. Pemanfaatan *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran di Era Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 21 No. 2, 2022: 112–123.
- Sulaeman, Dedi. *Strategi Pembelajaran PAI di Era Digital: Tantangan dan Solusi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 6 No. 1 (2021): 35–44.
- Fitriyati. (2023). Peningkatan Efektivitas Pendidikan Islam melalui Pengintegrasian Teknologi Digital: Sebuah Tinjauan Literatur. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*
- Kusumaningtyas, A. (2021). *Pelaksanaan Dalam Jaringan (Daring) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMK Negeri 1 Kudus* [Skripsi, IAIN Kudus]
- Qur'an Kementerian Agama RI. *Surah An-Naml Ayat 28–30*. Diakses dari <https://quran.kemenag.go.id> pada 4 Agustus 2025.
- Anwar Hafid, dkk., *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Aspari, "*Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Anugerah Abadi Pamulang Tangerang Selatan*", Jurnal (Jakarta: Universitas Bina Sarana Informatika, 2020).
- Catharina Tri Anni, *Psikologi Belajar* (Semarang: IKIP Semarang Press, 2004).
- Endri Triwiyono, "*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Peserta Didik Kelas XI Jurusan Fabrikasi Logam di SMKN 1 Seyegan*", Skripsi (Yogyakarta: Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2020).
- Hamzah B.Uno Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019).
- Hildayani, Rini, dkk, 2009. *Model Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jalaluddin Asy-Syuyuthi dan Jalaluddin Muhammad Ibn Ahmad Al-Mahalliy, *Tafsir Jalalain*, Terj. Tafsir Jalalain, Abu Firly Bassam Taqiy (Tasikmalaya: Pustaka Al-Hidayah, 2009), hlm. 85.

- Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemah (Bandung, Syamil Qur'an, 2012).
- Muhaimin, 2002, Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Muhaimin, dkk, 2001, Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nandang Kosasih, Pembelajaran Quantum Dan Optimalisasi Kecerdasan (Jakarta: Alfabeta, 2023).
- Ngalim Purwanto, Psikologi Pendidikan (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002).
- Nurmaya Medopa, 2020, "*Implementasi Proses Belajar PAI dSMP Alkhairaat Toliba* ", Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 2, November 2020.
- Purwanto, Evaluasi hasil belajar, Cet. 1 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019).
- Putri Ayu Veranita, "*Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Bandar Lampung*", Skripsi (Lampung: Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020).
- Rahmat, "*Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis Pendekatan Saintek pada Materi Radiasi Gelombang Elektromagnetik terhadap Kemampuan Kognitif siswa*", Skripsi (Jakarta: Tadris Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020).
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 2023).
- Sunhaji, "*Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*", Jurnal Kependidikan, Vol. 2 No. 2, 2014.
- Tayar Yusuf, 2011, Pendidikan Agama Islam, Insani, Jakarta, hlm.35
- Widodo Lusi Widayanti, "*Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Prblem Based Learning Paa Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*," Jurnal Fisika Indonesia No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 (2013): hlm. 34.
- WJS. Poerwadarminta, 2016, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta. Balai

Pustaka.

Yunus Namsa, 2010, Metodologi Pengajaran Agama Islam. Pustaka Firdaus, Jakarta.

Zakiah Sofyan, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Tematik di SDN 5 Riwang Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu", Skripsi (Makassar: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar).

Zakiah Darajat, dkk, 1992, Ilmu Pendidikan Islam, Bumi Aksara, Jakarta.

Zuhairini, 2004, Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, UIN Press, Malang.

Lampiran I

INSTRUMEN TES

pengaruh pembelajaran berbasis komunikasi digital pada Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Karya Utama Dolok Masihul

Angket ini digunakan untuk mengukur persepsi siswa terhadap penggunaan komunikasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta pengaruhnya terhadap hasil belajar.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Jawaban bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama lengkap :
2. Jenis kelamin :
 - Laki-laki
 - Perempuan
3. Usia : _____ Tahun
4. Kelas :

Daftar Kuesioner:

Gunakan skala berikut untuk memilih setiap pernyataan:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya sering menggunakan media digital (google,classroom,whatsapp,AI Qur`an,dll) dalam pembelajaran PAI					
2.	Saya merasa lebih mudah memahami materi PAI melalui media digital dibandingkan metode konvensional.					
3.	Saya aktif berdiskusi dengan guru dan teman melalui platform digital dalam mata pelajaran PAI					
4.	Penggunaan komunikasi digital membuat saya lebih tertarik dalam belajar PAI					
5.	Saya merasa lebih percaya diri dalam belajar PAI melalui komunikasi digital.					
6.	Saya merasa lebih bebas bertanya dan berdiskusi melalui komunikasi digital dibandingkan secara tatap muka					
7.	Pembelajaran berbasis komunikasi digital meningkatkan pemahaman saya terhadap ajaran islam					
8.	Saya lebih mudah mengingat dan memahami materi yang diajarkan melalui media digital.					
9.	Nilai saya dalam mata pelajaran PAI meningkat sejak menggunakan pembelajaran berbasis komunikasi digital					
10.	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar PAI setelah adanya pembelajaran digital.					

Lampiran hasil II pretest dan posttest

No	Nama Responden	Nilai Pretest	Nilai Posttest	Skor Angket (X)	Peningkatan Nilai	Kategori
1	Rina-01	65	82	4.2	+17	Tinggi
2	Raisa-02	70	85	4.5	+15	Tinggi
3	Sarah-03	67	83	4.1	+16	Tinggi
4	Putri-04	72	86	4.6	+14	Tinggi
5	Rifki-05	66	80	4.0	+14	Sedang
6	Alif-06	74	89	4.7	+15	Tinggi
7	Kahirul-07	69	84	4.3	+15	Tinggi
8	Rozi-08	63	77	3.8	+14	Sedang
9	Irvan-09	68	85	4.5	+17	Tinggi
10	Haikal-10	64	79	4.0	+15	Sedang
11	Putra-11	70	87	4.6	+17	Tinggi
12	Dedek-12	71	84	4.3	+13	Tinggi
13	Rian-13	73	89	4.7	+16	Tinggi
14	Sari-14	62	76	3.7	+14	Sedang
15	Ainun-15	66	81	4.1	+15	Sedang
16	Nita-16	75	90	4.8	+15	Sangat Tinggi
17	Citra-17	68	82	4.2	+14	Tinggi
18	Nisa-18	70	88	4.7	+18	Sangat Tinggi
19	Mira-19	65	79	3.9	+14	Sedang
20	Widya-20	71	86	4.5	+15	Tinggi
21	Kiki-21	64	78	3.8	+14	Sedang
22	Ayu-22	69	83	4.1	+14	Tinggi
23	Tegar-23	72	88	4.6	+16	Tinggi
24	Raffi -24	60	74	3.6	+14	Sedang
25	Al faroq-25	74	91	4.8	+17	Sangat Tinggi
26	Frengkky-26	67	82	4.2	+15	Tinggi
27	Dani-27	65	80	4.0	+15	Sedang
28	Adrian-28	62	77	3.8	+15	Sedang
29	Satria-29	68	84	4.3	+16	Tinggi
30	Puja-30	70	85	4.5	+15	Tinggi

No	Nama Responden	Nilai Pretest	Nilai Posttest	Skor Angket (X)	Peningkatan Nilai	Kategori
31	Riska-31	71	87	4.6	+16	Tinggi
32	Nadia-32	64	79	4.0	+15	Sedang
33	Dilla-33	66	82	4.2	+16	Tinggi
34	Rida-34	73	88	4.5	+15	Tinggi
35	Jovi-35	75	90	4.8	+15	Sangat Tinggi
36	Diana-36	70	84	4.3	+14	Tinggi
37	Adel-37	68	83	4.2	+15	Tinggi
38	Nazli-38	61	75	3.7	+14	Sedang
39	Rima-39	67	81	4.0	+14	Sedang
40	Ridho-40	69	84	4.3	+15	Tinggi
41	Kholil-41	64	80	4.0	+16	Sedang
42	Bima-42	70	86	4.5	+16	Tinggi
43	Imam-43	72	89	4.7	+17	Sangat Tinggi
44	Sadam-44	65	81	4.1	+16	Sedang
45	Faiz-45	63	78	3.9	+15	Sedang
Rata-rata	—	68,4	82,2	4,3	+13,8	—

Lampiran III Dokumentasi

DOKUMENTASI



Lampiran IV Balasan Riset



YAYASAN PERGURUAN KARYA UTAMA
SMK KARYA UTAMA
 Jl. Pendidikan No.10 Kecamatan Dolok Masihul
Serdang Bedagai

SURAT KETERANGAN

No : 10.232/YPKU/SMK/IX/2025

Kepada YTH :

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Berdasarkan surat Izin Riset No : 1021/I/B.11/IX/2025 Tanggal 17 September 2025 Perihal Ijin melakukan Riset Mahasiswa kepada Kepala SMK Karya Utama Dolok Masihul, dapat kami terangkan bahwa :

Nama : Vioni Lauristi Kanter
 Tempat / Tgl Lahir : Pasar Baru, 02 Januari 2004
 NPM : 71210211037
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Dolok Masihul

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMK Karya Utama Dolok Masihul dalam melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

“PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KOMUNIKASI DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK KARYA UTAMA DOLOK MASIHUL”

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dolok Masihul, 18 September 2025

Kepala sekolah,



Untung Supriadi Sitorus, S.Pd