

## ABSTRAK

**Uswatun Hasanah. NPM. 71210211097. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Moralitas Siswa di SMPN 43 Medan Pada Era Digital Media Sosial. Skripsi.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pentingnya peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memperkuat moralitas siswa pada era digital media sosial di SMPN 43 Medan, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai moral Islam ke dalam pembelajaran, serta mengevaluasi strategi yang diterapkan guru PAI untuk menanggulangi pengaruh negatif media sosial terhadap moral siswa.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memahami secara mendalam fenomena sosial dalam konteks kehidupan nyata. Pendekatan ini menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data dari guru PAI, siswa, dan kepala sekolah, dengan analisis data dilakukan secara induktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI memiliki peran strategis sebagai pendidik, pembimbing spiritual, dan teladan moral dalam membentuk karakter siswa di tengah tantangan era digital. Tantangan utama yang dihadapi adalah pengaruh konten negatif dari media sosial serta kesenjangan literasi digital antara guru dan siswa. Adapun strategi yang diterapkan oleh guru PAI antara lain penggunaan teknologi interaktif dalam pembelajaran, pemanfaatan media digital untuk menyampaikan nilai-nilai Islam, serta pembentukan komunitas digital positif seperti grup WhatsApp berisi konten islami. Temuan ini menunjukkan bahwa peran guru PAI sangat penting dalam menjaga dan membina moralitas siswa di era media sosial, dan strategi inovatif yang diterapkan terbukti efektif dalam mendukung pembentukan karakter siswa. Oleh karena itu, pihak sekolah disarankan untuk terus mendukung pengembangan kompetensi guru PAI agar mampu beradaptasi dengan perkembangan digital serta memperkuat program pendidikan karakter berbasis agama.

***Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Moralitas Siswa, Era Digital, Media Sosial.***

## ABSTRACT

**Uswatun Hasanah. NPM. 71210211097. *The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Strengthening Students' Morality at SMPN 43 Medan in the Era of Digital Social Media. Skripsi.***

The purpose of this study is to examine the importance of the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in strengthening students' morality in the era of digital social media at SMPN 43 Medan, to identify the challenges faced by teachers in integrating Islamic moral values into the learning process, and to evaluate the strategies employed by PAI teachers to mitigate the negative impacts of social media on student morality.

This study uses a descriptive qualitative approach, which aims to deeply understand social phenomena in real-life contexts. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving PAI teachers, students, and the school principal. The data were analyzed inductively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that PAI teachers play a strategic role as educators, spiritual mentors, and moral role models in shaping students' character amid the challenges of the digital era. The main challenges include the influence of negative content on social media and the digital literacy gap between teachers and students. The strategies implemented by PAI teachers include the use of interactive technology in teaching, leveraging digital media to convey Islamic values, and establishing positive digital communities such as WhatsApp groups containing Islamic and motivational content. These findings demonstrate that the role of PAI teachers is crucial in fostering and maintaining students' morality in the digital media era, and the innovative strategies applied are proven effective in supporting character development. Therefore, schools are encouraged to continuously support the professional development of PAI teachers in adapting to digital advancements and strengthening religion-based character education programs.

***Keywords: Islamic Religious Education Teachers, Student Morality, Digital Era, Social Media.***