

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs. NURUL IKHWAN KONSESI

TIA AGUSTIN

NPM : 71210211050

Penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghubungkan nilai-nilai akidah dan akhlak dengan kehidupan nyata mereka. Misalnya, melalui studi kasus atau skenario kehidupan sehari-hari, siswa belajar menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan kejujuran, amanah, kesabaran, dan tanggung jawab.

Tujuan penelitian ini, a. untuk menganalisis penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTS Nurul Ikhwan Konsesi. b. untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa. c. untuk mengetahui hasil belajar akidah akhlak siswa setelah diterapkannya model *Problem Based Learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Disebut dengan Kuantitatif karena data-data yang di kumpulkan dalam penelitian ini dapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Ikhwan Konsesi membawa dampak signifikan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter siswa. Model ini efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, tanggung jawab moral, serta kesadaran beragama yang kuat. Ke depan, diharapkan pihak madrasah dapat terus mendukung penerapan PBL dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai, pelatihan guru, serta integrasi teknologi digital agar pembelajaran Akidah Akhlak semakin relevan dengan tantangan zaman.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar Siswa, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF CREED AND AHLAK IN GRADE VIII MTs. NURUL IKHWAN CONCESSION

TIA AGUSTIN

NPM : 71210211050

The application of Problem-Based Learning in teaching Aqidah and Akhlak (Islamic Faith and Morals) provides students with the opportunity to connect the values of faith and morals to their real lives. For example, through case studies or everyday life scenarios, students learn to solve problems related to honesty, trustworthiness, patience, and responsibility.

The objectives of this study are: a. to analyze the application of the Problem Based Learning model in the learning of faith and morals of eighth grade students at MTS Nurul Ikhwan Konsesi. b. to identify the factors that influence the effectiveness of the Problem Based Learning model in improving students' learning outcomes of faith and morals. c. to determine students' learning outcomes of faith and morals after the implementation of the Problem Based Learning model.

This research uses quantitative research methods. It's called quantitative because the data collected in this study can be analyzed using statistical analysis.

The results of this study indicate that the application of the Problem-Based Learning model in the teaching of Aqidah Akhlak at MTs Nurul Ikhwan Konsesi has a significant impact on improving the quality of learning and developing students' character. This model is effective in developing critical thinking skills, moral responsibility, and strong religious awareness. Going forward, the madrasah is expected to continue supporting the implementation of PBL by providing adequate learning facilities, teacher training, and integrating digital technology to ensure that Aqidah Akhlak learning becomes increasingly relevant to the challenges of the times.