

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI AGAMA  
DENGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI  
SEKOLAH SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS  
TAQWA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)  
Program studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**SUHANDRI HARAHAHAP**  
**NPM : 71210211017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2025**

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI AGAMA  
DENGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SEKOLAH SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS  
TAQWA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)  
Program studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**SUHANDRI HARAHAHAP**  
**NPM: 71210211017**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA**  
**NIDN: 0111066701**

**Dr. Umi Kalsum, S. Pd.I., M.Pd**  
**NIDN: 0117018202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **SUHANDRI HARAHAHAP**

NPM : **71210211017**

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI AGAMA DENGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH SMP ISLAM PLUS AL IKHLAS TAQWA MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 08 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA**  
NIDN: 0111066701

**Dr. Umi Kalsum, S. Pd.I., M.Pd**  
NIDN: 0117018202

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI AGAMA DENGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH SMP ISLAM PLUS AL-IKHLAS TAQWA MEDAN”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Kedua orang tua tercinta, Sukiman dan Ibunda Rosni terimakasih suda selalu berjuang untuk kehidupan penulis, tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta untaian do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
4. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
5. Ibu Dr. Umi Kalsum, S. Pd.I., M.Pd, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivas dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU selaku guru saya yang banyak memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasi serta dorongan untuk penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester 8.
7. Saudari kandung tercinta: Resmi Harahap S.Pd.I ,kakak terbaik yang selalu hadir dan membantu secara finansial serta menjadi tempat bersandar dalam diam.
8. Kepada Bapak Rafi Alwaliyyu, Kepala Sekolah SMP Islam Plus Al-Ikhlas Taqwa Medan, serta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah membuka pintu

dan hati untuk mendukung penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama yang sangat membantu.

9. Sahabat dan teman seperjuangan saya khususnya PAI A PAGI stambuk 2021 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis. Semoga senantiasa kita dipermudah urusan dan selesai tepat waktu.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 08 Juli 2025

Penulis

**SUHANDRI HARAHAAP**  
**NPM: 71210211017**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Batasan Istilah .....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II: LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>14</b>
A. Hubungan Antara pemahaman Nilai-Nilai Keagamaan Dengan Perilaku Sosial Peserta Didik .....	14
1. Pengertian Pemahaman Nilai- Nilai Keagamaan .....	14
2. Proses Penanaman Nilai- Nilai Agama .....	17
B. Perilaku Sosial.....	20
1. Pengertian Perilaku Sosial.....	20
2. Faktor Perilaku Sosial .....	22
3. Mulainya Perilaku Sosial .....	23
C. Peserta Didik .....	25
1. Pengertian Peserta Didik .....	25
2. Hakikat Peserta Didik .....	27
3. Hubungan Nilai-Nilai Agama Dengan Perilaku Sosial Peserta Didik.....	29
D. Telaah Pustaka .....	31
E. Hipotesis.....	31

<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Opersional .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Uji Asumsi Klasik.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data .....	50
C. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	58
D. Uji Asumsi Klasik.....	60
E. Uji Hipotesis .....	66
F. Pembahasan.....	69
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Populasi Penelitian .....	36
Tabel IV.1 Profil Sekolah SMP Islam Plus Al-Ikhlas Takqwa Medan.....	42
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMP Islam Plus Al-Ikhlas Takqwa Medan .....	47
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Plus Al-Ikhlas Takqwa Medan .....	48
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Islam Plus Al-Ikhlas Takqwa Medan.....	49
Tabel IV.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel IV.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	51
Tabel IV.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	51
Tabel IV.8 Distribusi Jawaban Variabel Pemahaman Nilai-Nilai Agama.....	52
Tabel IV.9 Distribusi Jawaban Variabel Perilaku Sosial Peserta Didik .....	54
Tabel IV.10 Tabel Rentang Skor .....	57
Tabel IV.11 Uji Validitas Pemahaman Nilai-Nilai Agama .....	58
Tabel IV.12 Analisis Hasil Uji Validitas Perilaku Sosial Peserta Didik .....	58
Tabel IV.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel.....	59
Tabel IV.14 Uji Normalitas.....	60
Tabel IV.15 Uji Linearitas .....	61
Tabel IV.16 Uji Heterokedastisitas .....	63
Tabel IV.17 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	64
Tabel IV.18 Uji t .....	65
Tabel IV.19 Uji F .....	66
Tabel IV.20 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	68

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, dkk, 2021. *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Mimbar Pustaka.
- Darajat, Zakiah. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2020, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Elvi S, 2020, *Metode Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamzah, Uno 2022, *Profesi Pendidikan I*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamrun.2022. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Lisda EM. 2021. Penggunaan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Cerpen Di Sekolah Dasar. Jurnal. Vol.5 No.1
- Nurul Karimah. 2022. Strategi Pembelajaran Interaktif Dalam Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Lempuing Jaya, jurnal, Bol.3 No.2
- Raudatul Jannah, 2024, Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan. skripsi
- Rohmalina Wahab, 2019. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- S. Margiono.2020. *Metode Penelitian Pendidikan*.Edisi 3 Cetakan 1.PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sukarman.2023, *Implementasi Model Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasibelajar siswa diMI Muhammadiyah Hadimulyo*, Jurnal Vol.2. No.1
- Sugiono.2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung.
- Sumadi Suryabata, 2023. *Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19. Raja Gafindo Persada. Jakarta.

- Suharismi Arikunto, 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Syukra Alhamda, 2019. *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Sugiono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto. 2021. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4.
- Undang-Undang Sisdiknas, 2020. Bandung, Citra Umbara.
- WJS. Poerwadarminta, 2020, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta. Balai Pustaka.
- Zuhairi, et all. 2019. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.
- Abudin Nata, 2019, *Metodologi Studi Islam* Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Agus Iswanto, 2019, *Praktik Literasi Agama pada Masyarakat Indonesi*, Jemmers, Bandung.
- Ahmad, 2021, *Akhlaq dan Perilaku*, Jakarta. Balai Pustaka.
- Darajat, Zakiah. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2020, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Iwan Hermawan, 2023. *Tadabbur Al-Qur'an sebagai Upaya Literasi Beragama di Era Digital*, Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan Vol. 7, No. 1
- Janinuddin, 2019, *Membangun Perilaku Generasi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Khoiriyah, 2024, *Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa*, jurnal, Bol.3 No.2
- Nurjanah Hanifah, 2023. *Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Keagamaan Anak pada Program Paket C di Lembaga Pemasarakatan*

*Anak Kutoarjo Kabupaten Purworejo Jateng,”* (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

R.Abdilah, 2023, Pengaruh Budaya Literasi Agama Terhadap Sikap Toleransi Beragama Santri Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor, Jurnal Vol.2. No.1

S. Margiono.2020. *Metode Penelitian Pendidikan*.Edisi 3 Cetakan 1.PT Rineka Cipta. JakartaZuhairi, et all. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.

Sugiono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung.

Sumadi Suryabata, 2022. *Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19. Raja Gafindo Persada. Jakarta.

Suharismi Arikunto,2020. *Prosdur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.

Syukra Alhamda, 2021. *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.

Sugiono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta.



Jawablah semua jawaban yang ada tanpa ada yang terlewat.

**1. Pemahaman Nilai-Nilai Agama (X)**

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya percaya bahwa Allah Maha Melihat semua perbuatan manusia.					
2	Saya memahami pentingnya shalat sebagai kewajiban utama seorang Muslim.					
3	Saya tahu bahwa berbuat jujur adalah bagian dari akhlak yang diperintahkan dalam Islam.					
4	Saya menyadari bahwa membantu sesama adalah perintah agama yang sangat dianjurkan.					
5	Saya memahami bahwa semua yang saya lakukan akan dipertanggungjawabkan di akhirat.					
6	Saya mengetahui bahwa membaca Al-Qur'an merupakan ibadah dan sumber pedoman hidup.					
7	Saya paham bahwa menuntut ilmu adalah kewajiban dalam Islam.					
8	Saya bisa membedakan antara perbuatan baik dan buruk menurut ajaran agama.					
9	Saya mengetahui pentingnya berbakti kepada orang tua dalam Islam.					
10	Saya percaya bahwa rezeki berasal dari Allah dan harus diperoleh dengan cara halal.					
11	Saya memahami bahwa sabar dan syukur adalah sikap yang diperintahkan dalam agama.					
12	Saya tahu bahwa menjaga lisan dan tidak berkata kasar adalah bagian dari akhlak Islam.					
13	Saya mengetahui bahwa Islam mengajarkan toleransi terhadap perbedaan.					
14	Saya menyadari bahwa menghindari ghibah dan fitnah adalah bagian dari ajaran Islam.					
15	Saya memahami bahwa menunaikan zakat dan sedekah merupakan bentuk kepedulian sosial dalam Islam.					

16	Saya menyadari bahwa agama mengajarkan pentingnya toleransi antarumat beragama.					
17	Saya memahami bahwa menuntut ilmu adalah kewajiban dalam ajaran Islam.					
18	Saya memahami bahwa zakat adalah bentuk kepedulian terhadap sesama					
19	Saya memahami bahwa hidup rukun merupakan ajaran utama dalam agama.					
20	Saya tahu bahwa setiap perbuatan baik akan mendapat balasan dari Tuhan.					

## 2. Perilaku Sosial Peserta Didik (Y)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya suka membantu teman yang sedang mengalami kesulitan.					
2	Saya terbiasa menyapa dan menghormati guru di sekolah.					
3	Saya tidak membeda-bedakan teman berdasarkan status sosial atau latar belakang.					
4	Saya ikut menjaga kebersihan lingkungan kelas dan sekolah.					
5	Saya bersedia bekerja sama dengan teman dalam kegiatan kelompok.					
6	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada teman atau guru.					
7	Saya menghargai pendapat orang lain meskipun berbeda dengan pendapat saya.					
8	Saya tidak suka mengejek atau membully teman.					
9	Saya suka berbagi makanan atau barang kecil dengan teman saat di sekolah.					
10	Saya mampu mengendalikan emosi saat terjadi konflik dengan teman.					
11	Saya bersikap sopan saat berbicara dengan orang tua, guru, atau orang yang lebih tua.					
12	Saya mengikuti aturan yang berlaku di sekolah.					
13	Saya berusaha membantu tetangga atau masyarakat sekitar di luar jam sekolah.					

14	Saya senang terlibat dalam kegiatan sosial seperti kerja bakti atau penggalangan dana.					
15	Saya tidak suka menyebarkan gosip atau informasi yang belum tentu benar.					
16	Saya bersikap jujur dalam pergaulan dan tidak menyembunyikan kesalahan teman.					
17	Saya tidak membeda-bedakan teman berdasarkan status sosial atau penampilan.					
18	Saya menghormati perbedaan agama, suku, dan budaya.					
19	Saya lebih suka menyelesaikan masalah dengan musyawarah daripada bertengkar.					
20	Saya ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah bersama teman-teman.					

## DOKUMENTASI









## Lampiran 1

### Analisis Hasil Uji Validitas Pemahaman Nilai-Nilai Agama (X)

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Validitas
1	0.498	0.381	Valid
2	0.509	0.381	Valid
3	0.441	0.381	Valid
4	0.781	0.381	Valid
5	0.609	0.381	Valid
6	0.399	0.381	Valid
7	0.390	0.381	Valid
8	0.394	0.381	Valid
9	0.990	0.381	Valid
10	1.092	0.381	Valid
11	0.550	0.381	Valid
12	0.514	0.381	Valid
13	0.687	0.381	Valid
14	0.628	0.381	Valid
15	0.581	0.381	Valid
16	0.798	0.381	Valid
17	0.681	0.381	Valid
18	0.665	0.381	Valid
19	0.609	0.381	Valid
20	0.465	0.381	Valid

Sumber: Data di peroleh dengan data *SPSS Versi 22.0* (2025).

### Analisis Hasil Uji Validitas Perilaku Sosial Peserta Didik (Y)

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Validitas
1	0.794	0.381	Valid
2	0.799	0.381	Valid
3	1.587	0.381	Valid
4	0.684	0.381	Valid
5	0.621	0.381	Valid
6	1.574	0.381	Valid
7	1.644	0.381	Valid
8	1.773	0.381	Valid
9	1.535	0.381	Valid
10	0.599	0.381	Valid
11	0.943	0.381	Valid
12	0.403	0.381	Valid

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Validitas
13	0.500	0.381	Valid
14	0.509	0.381	Valid
15	0.677	0.381	Valid
16	0.458	0.381	Valid
17	0.609	0.381	Valid
18	0.879	0.381	Valid
19	0.568	0.381	Valid
20	0.551	0.381	Valid

Sumber: Data di peroleh dengan data *SPSS Versi 22.0* (2025).

### Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Status
Pemahaman nilai-nilai agama (X)	0,990	Reliabel
Perilaku sosial peserta didik (Y)	0,879	Reliabel

Sumber : Data diolah menggunakan *SPSS Versi 22.0* (2025).

### Uji Normalitas

#### *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

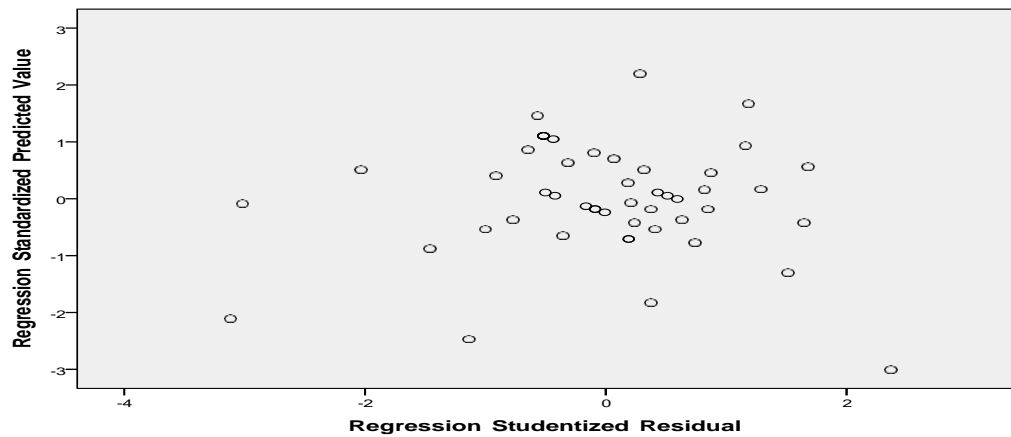
		Unstandardized Residual
N		52
Normal Parameters	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.0866214
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.099
	Negative	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z		.786
Asymp. Sig. (2-tailed)		.997

Sumber: Diolah *SPSS Versi 22.0* (2025).

### Uji Linearitas

Deviation from Linearity	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
	68,951	4,056	0,959	0,369

Sumber: Diolah SPSS Versi 22.0 (2025).



Sumber Hasil Penegelolaan SPSS Versi 22.0 (2025).

### Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
Pemahaman Nilai-Nilai Agama	.683	1.792

a. Dependent Variable: Perilaku Sosial Peserta Didik.

### Analisis Regresi Linier Sederhana

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	8.806	2.999		4.358	.002
Pemahaman nilai-nilai agama	.769	.124	.901	8.881	.000

### Uji Parsial (Uji t)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	8.806	2.999		
Pemahaman nilai-nilai agama	.769	.124	.901	8.881	.000

a. Dependent Variable: Perilaku sosial peserta didik

### Uji F

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	630.641	2	368.672	30.001	.000 <sup>b</sup>
	Residual	323.726	50	5.653		
	Total	565.756	52			

a. Dependent Variable: Perilaku sosial peserta didik.

b. Predictors: (Constant), Pemahaman nilai-nilai agama.

### Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics		
					R Square Change	F Change	df1
1	.990 <sup>a</sup>	.793	.719	2.29190	.779	50.201	2

a. Predictor: (Constant), Pemahaman Nilai-Nilai Agama.

b. Dependent variabel: Perilaku Sosial Peserta Didik.

Sumber: Hasil Penelitian Data SPSS Versi 22.0 (2025).

**Lampiran 2 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VII, VIII dan IX**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kelas</b>
1.	Alif Ali Akbar	Kelas VII
2.	Annisa Zakira	Kelas VII
3.	Arafah Ad Dhuha Syam	Kelas VII
4.	Aqila Khanza Dalimunthe	Kelas VII
5.	Dandi Prayuda	Kelas VII
6.	Hafiz Almughni Hutasuhut	Kelas VII
7.	Junior Pratama Kharismah	Kelas VII
8.	Kirana Sringtyas	Kelas VII
9.	M. Arkana Safaraz	Kelas VII
10.	M. Khalid Rahman Khan	Kelas VII
11.	Muhammad Fakhri Pratama	Kelas VII
12.	Rais Arsyad Al Taslim	Kelas VII
13.	Raja Nurfalaq Al Badar Tanjung	Kelas VII

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kelas</b>
1.	Adjie Rafa Akbary Sitorus	Kelas VIII
2.	Bunga Syawalila Nirwana	Kelas VIII
3.	Danish Deizza Erdhy	Kelas VIII
4.	Dynara Dirmiyin Siregar	Kelas VIII
5.	Hazam Maulana	Kelas VIII
6.	Luis Aqsha Ibrahim	Kelas VIII
7.	Muhammad Haikal Habib Pratama	Kelas VIII
8.	Nadha Luthfia Khanza Pulungan	Kelas VIII
9.	Ozan El Shahrawy	Kelas VIII
10.	Raihan Handoko	Kelas VIII
11.	Razka Adriyan	Kelas VIII
12.	Razky Adriyan	Kelas VIII
13.	Rizki Subhan Siregar	Kelas VIII
14.	Sartika Dewi Fatimah	Kelas VIII
15.	Silvia Alica Putri	Kelas VIII
16.	Subhi Al Kahfi	Kelas VIII
17.	Suhaila Sofandy	Kelas VIII
18.	Syairah Putri Ramadhani Daulay	Kelas VIII
19.	Syifa Maharani Rangkuti	Kelas VIII

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kelas</b>
1.	Abiyy Rayyan	Kelas IX
2.	Alina Savira	Kelas IX
3.	Asthy Putri Arifin	Kelas IX
4.	Bilqis Amanda Putri	Kelas IX
5.	Cinta Assyifa Umri	Kelas IX
6.	Defriezah Hamzah Oscar	Kelas IX
7.	Hafidzah Khairani Harahap	Kelas IX
8.	Khathirul Ihsan	Kelas IX
9.	M. Rafi	Kelas IX
10.	Muhammad AlFatih Nugraha	Kelas IX
11.	Muhammad Awaluddin	Kelas IX
12.	Muhammad Fauzan	Kelas IX
13.	Muhammad Sadiq Utama	Kelas IX
14.	Nasya Amanda	Kelas IX
15.	Nazira Putri	Kelas IX
16.	Raisa Aliya Mahira	Kelas IX
17.	Rifqi Nadim Hibatullah Panjaitan	Kelas IX
18.	Rizky Adit Yasa	Kelas IX
19.	Sally Maulida	Kelas IX
20.	Putri Qalesya	Kelas IX