

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENULIS
SKENARIO DRAMA BERBANTUAN APLIKASI *CEITX* PADA SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 HAMPARAN PERAK**

Fitri Handayani

71210513028

Email: fitrihndyni7373@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan, kelayakan, dan keefektifan media pembelajaran interaktif menulis skenario drama berbantuan aplikasi *celtx* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada model pengembangan 4-D dari Thiagarajan yang terdiri atas empat tahapan, yaitu Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan), dan Disseminate (penyebaran). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang berjumlah 310 siswa dengan sampel penelitian 36 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil penilaian ahli media I dengan kriteria “Sangat Layak” (89%) dan ahli media II dengan kriteria “Sangat Layak” (91%). Penilaian dari ahli materi I memperoleh kriteria “Sangat Layak” (92%) dan ahli materi II memperoleh kriteria “Sangat Layak” (91%). Penilaian guru juga menunjukkan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase 98%. Uji coba lapangan pada 36 siswa menunjukkan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase 89%. Keefektifan media pembelajaran diuji melalui evaluasi hasil belajar yang menunjukkan peningkatan keterampilan menulis skenario drama. Hasil evaluasi menunjukkan kriteria “Sangat Efektif” dengan persentase 90%.

Kata Kunci: Pengembangan Thiagarajan (4D), Skenario Drama, Aplikasi *Celtx*, Pembelajaran Interaktif

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR
WRITING DRAMA SCRIPTS USING THE CELTX APPLICATION
FOR CLASS XI AT SMA NEGERI 1 HAMPARAN PERAK**

Fitri Handayani

71210513028

Email: fitrihndyni7373@gmail.com

ABSTRACT

*This study aimed to examine the development process, feasibility, and effectiveness of interactive learning media for writing drama scripts using the Celtx application for class XI at SMA Negeri 1 Hamparan Perak. It used **Research and Development (R&D)**, that refers to **4-D development model by Thiagarajan**, consisting of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The population of this study comprised all class XI students at SMA Negeri 1 Hamparan Perak as 310 students. The sample consisted of 36 students. The results indicated that the developed learning media is highly feasible, as evidenced by the following expert assessments: Media Expert I: 89% (Highly Feasible), Media Expert II: 91% (Highly Feasible), Material Expert I: 92% (Highly Feasible), Material Expert II: 91% (Highly Feasible), Teacher Assessment: 98% (Highly Feasible), Field Trial with 36 students: 89% (Highly Feasible). The effectiveness of the learning media was tested through learning outcome evaluations, that showed an improvement in students' drama script writing skills. The evaluation results reached a percentage as 90%, categorized as "Highly Effective".*

Keywords: 4-D Development Model, Drama Script, Celtx Application, Interactive Learning

Medan, 17 Juni 2025

Chair Person

Rika Kartika S.Pd., M.Pd.