

ABSTRAK

Nama : SUCI RAMADANA. NPM : 71200211030, Judul : **PENGARUH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP IT HARAPAN BANGSA KELAS IX DESA TANJUNG BARU KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pengaruh Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakterpeserta didikdi SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan sampel 65 orang teknik pengumpulan data angkeet dan analisis data statistic SPSS.

Hasil penelitian ini adalah. Terdapat pengaruh guru PAI menunjukkan t hitung 5.180 lebih besar dari t tabel 1.669 ($5.180 > 1.669$) dengan kearah positif. Maka H_0 di tolak dan H_a di diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel guru PAI secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap karakter siswa. Besaran pengaruh yang ditimbulkan berdasarkan Nilai adjusted R^2 sebesar sebesar 54.7% Dengan kata lain karakter siswa mampu dijelaskan oleh variabel X atau guru PAI, dan sisanya % dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diikutkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Guru PAI dan Karakter

ABSTRACT

Name: HOLY RAMADANA. NPM : 71200211030, Title : THE INFLUENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN FORMING THE CHARACTER OF CLASS IX HOPE OF THE NATION SMP IT SCHOOL STUDENTS TANJUNG BARU VILLAGE TANJUNG MORAWA DISTRICT

The aim of this research is to determine the influence of Islamic Religious Education Teachers on the character formation of students at SMP IT Harapan Bangsa Class IX, Tanjung Baru Village and to find out how much influence Islamic Religious Education has on the character of students at SMP IT Harapan Bangsa Class IX, Tanjung Baru Village.

This research method is a quantitative method with a sample of 65 people using questionnaire data collection techniques and SPSS statistical data analysis.

The results of this research are. There is an influence of PAI teachers showing that the t count of 5,180 is greater than the t table of 1,669 ($5,180 > 1,669$) in a positive direction. So H_0 is rejected and H_a is accepted so that it can be concluded that the PAI teacher variable partially has a significant positive effect on student character. The magnitude of the influence caused based on the adjusted R^2 value is 54.7%. In other words, the student's character can be explained by variable

Keywords: Islamic Education Teacher and Character