

**PENGARUH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
SMP IT HARAPAN BANGSA KELAS IX
DESA TANJUNG BARU KECAMATAN
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

SUCI RAMADANA

NPM : 71200211030



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**PENGARUH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
SMP IT HARAPAN BANGSA KELAS IX
DESA TANJUNG BARU KECAMATAN
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam S.Pd
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

SUCI RAMADANA

NPM : 71200211030

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

NIP : 0110056702

Dr. Abu Bakar, S.H.I., MA

NIP : 0107128103

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2024**

FAKULTAS AGAMA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **SUCI RAMADANA**
NPM : **71200211030**
Judul Skripsi : **PENGARUH GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA SMP IT HARAPAN BANGSA KELAS IX
DESA TANJUNG BARU KECAMATAN TANJUNG
MORAWA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Akhwal As-Syakhsiah Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

NIP : 0110056702

Dr. Abu Bakar, S.H.I., MA

NIP : 0107128103

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum WarahmatullahiWabarakatuh...

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat dan limpahan karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP IT HARAPAN BANGSA KELAS IX DESA TANJUNG BARU KECAMATAN TANJUNG MORAWA”** dapat di selesaikan tanpa ada kendala dan dapat di selesaikan dengan maksimal. Shalawat dan salam kita hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Adapun skripsi ini di buat untuk memenuhi dan melengkapi syarat guna mencapai gelar sarjana pada prodi pendidikan agama islam Fakultas Pendidikan Agama Islam Kota Medan. Terima kasih diucapkan kepada :

1. Ibu Dr. Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam UISU Medan
3. Bapak Drs. Pariyanto, M.Pd, selaku Ka.Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan
4. Ibu Dra.Hj.Tuti Alawiyah,M.A, selaku pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I, M.A, selaku pembimbing II yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Kepala Sekola SMP IT Harapan Bangsa yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Muhendro dan Ibu Sriyanti tercinta atas doa dan dukungan moral maupun material yang tiada henti diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada abang dan kakak atas kasih sayang, semangat serta dukungan yang tak pernah berhenti

Dengan segala kerendahan hati penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun perbaikan dan penyempurnaan kedepannya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang mendukung, agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan penulis khususnya. Semoga mahabbah dan magfirah ilahi senantiasa dilimpahkan kepada kita semua, aamiin.

Medan,2024

Suci Ramadana

NPM : 71200211030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Batasan Istilah	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Guru	13
2. Tugas dan Peran Guru	14
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	18
4. Indikator Guru PAI	20
B. Karakter	21
1. Pengertian Karakter	21
2. Nilai-Nilai Karakter	22
3. Tujuan Pendidikan Karakter	25
4. Bentuk Pendidikan dalam Pembentukan Karakter	27
5. Indikator Karakter	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Variabel dan Indikator Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
B. Pengujian Hipotesis	57
C. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, 2013. *Dian Andayani, Pendidikan Karakter Perspekti Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdah Munfaridatus Sholihah dan Windy Zakiya Maulida, 2020. “*Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter*”, dalam *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 12, No. 1,
- Abdul Hakam, 2021. *Pembentukan Karakter dan Nilai Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Akib dan Sujak, 2020. *Nilai Akhlak dan Karakter*, Usaha Nasional, Jakarta.
- Ahmad Tafsir, 2012. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*” Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Zaki Fasya. 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mi Unwanul Khairiyah Depok*, Skripsi.
- Aini, 2020. *Pendidikan Karakter Religius, Ihsan*, Jakarta.
- Agus Zaenul Fitri, 2012. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Agus Widarjono, 2018. *Analisis Regresi Dengan SPSS*” Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Bungin. 2022. *Analisis Data Penulisan Kualitatif*, Jakarta: Raja Gra findo.
- Bambang S, 2016, *Pengantar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Obor.
- Dapertemen Pendidikan Nasional, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta. Edisi Ketiga.
- Departemen Agama RI, 2019. *Al-Qir’an dan Terjemahnya*, Jakarta. Depag RI,
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2019, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta. Depdikbud.
- Dwi Maylisa. 2019. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Seputih Banyak*, Skripsi.

- Emzir, 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*” Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fuad, Jauhar. 2021. *Pendidikan Karakter dalam Pesantren Tasawuf*, Jurnal Pemikiran Keislaman 23, No. 1,
- Hariato, 2017. *Nilai-Nilai Pembentukan Karakter*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamzah B. Uno, 2016. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamka Abdul Aziz, 2012. *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima)
- Imam Ahmad, 2009. *Hadits riwayat Muslim, Ahmad, dan Abu Dawud no. 829*. Ad.Daar, Beirut.
- Imam Ghozali, 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*” Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- M Iqbal Hasan, 2002. “Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya” Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mardia, 2024, *Pengertian dan Peran Guru*, Jakarta, Media Insani.
- Mahfud Junaedi, 2017, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok: Kencana
- Masnur, 2015. *Bentuk Pendidikan Karakter*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Muchlas Samani, 2013. *Metode Pembentukan Karakter*, Jemmers, Bandung.
- Muslih, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Much. Arif Saiful Anam, 2014. *Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Generasi Berkesadaran Moral*” 02, no. 02
- Miftakhuddin, 2020. *Pendidikan EDkstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter*, Salemba, Jakarta, hlm.21
- Mukhtaruddin, “*Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik Sma Swasta Di Kota Yogyakarta*” XVIII, no. 01 (2011):
- Muhibbin Syah, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Murip Yahya, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.

- Muhaimin, 2014, *Metodologi pengajaran pendidikan agama Islam*, Bogor: PT.IPB press.
- Nasron, 2014, *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Bogor: PT.IPB press.
- Nana Sayodih Sukma Dinata. 2009. *Pendekatan penelitian pendidikan* (bandung: remaja rosdakarya.
- Novalia & Muhamad Syazali, “Olah Data Penelitian Pendidikan” Bandar Lampung:
- Ngalim Purwanto dalam buku sukring,2013, Pendidikan dan peserta didik dalam pendidikan Islam, Yogyakarta: Grahara Ilmu.
- Rosyad, 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah*.
Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, Jurnal, Vol2. No.1.
- Rusdy, 2020. Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol.2 No.1.
- Rijal Firdaos, 2016. “Desain Instrumen Pengukur Afektif” (Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- S. Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta..
- Sardiman A.M , 2003, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada.
- Samani, Mukhlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukardi, 2003. *Metode penelitian pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto, “Prosedur Penelitian” (Jakarta: Rineka Cipta, 2014
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2017. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D” (Bandung: Alfabeta
- Suyajaya, 2017, *Peran Guru PAI di Sekolah*, Jakarta, Mas Agung.
- Suharsimi Arikunto. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta.

TB. Aat Syafaat, 2008. *Sohari Sahrani, Muslih, Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: Rajawali Pers.

Utami Adiningsih. 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas XI Di SMAN 16 Bandar Lampung*. Jurnal Vol.2 No.2.

Undang- Undang Guru dan Dosen P Nomor 14 Tahun 2005

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012.

V. Wiratna Sujarweni, 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.

Wiratna Sujarweni. 2021. *Metodelogi Penelitian Bisnis & Ekonomi* ” Yogyakarta : UINY.

PETUNJUK PENGISIAN

A. Identitas Responden

Berilah tanda checklist (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas anda.

Nama	:	
Jenis Kelamin	:	<input type="checkbox"/>	Laki-Laki
		<input type="checkbox"/>	Perempuan
Kelas	:	<input type="checkbox"/>	VII
		<input type="checkbox"/>	VIII
		<input type="checkbox"/>	IX

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah jawaban paling tepat menurut saudara/i
2. Bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 5 alternatif jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sudah disediakan
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

DAFTAR PERNYATAAN

Variabel X (Guru Pendidikan Agama Islam)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru agama mengajarkan ilmu pengetahuan agama di kelas dan di luar kelas					
2	Guru agama menanamkan nilai keimanan kepada siswa					
3	Guru agama mengajarkan agar taat menjalankan ajaran agama					
4	Guru agama menganjurkan agar anak menjalankan ibadah					
5	Guru agama selalu membimbing siswa dalam hal berperilaku					
6	Guru agama selalu membimbing siswa dalam hal akhlak					
7	Guru agama selalu menasehati siswa untuk menjalankan disiplin belajar					
8	Guru agama selalu menghimbau agar siswa patuh terhadap peraturan sekolah					
9	Guru agama selalu mengajarkan agar berbudi pekerti mulia					
10	Guru agama selalu mengajari siswa menjalankan agama yang benar					

Variabel Y (Karakter)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Selalu mengucapkan salam saat masuk kelas					
2	Mengucapkan salam ketika ketemu guru dan teman					
3	Mengerjakan tugas dengan baik tanpa mencontek					
4	Berlaku sopan dan baik sesama teman					
5	Menjalankan disiplin sekolah dengan baik					
6	Belajar secara mandiri dan kreatif					
7	Suka membaca pelajaran di sekolah dan dirumah					
8	Terlambat masuk kelas karena faktor sengaja					
9	Tidak membuat keributan di kelas					
10	Saling menghargai dan menghormati sesama teman					

Lampiran

Data Variabel X

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	46
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	33
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	43
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	35
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	41
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	34
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	44
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
30	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	37
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	48
32	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	47
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	47
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	31
36	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	45
37	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
38	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	45
39	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	38
40	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	41
41	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	44

42	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
43	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
44	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	37
45	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	48
46	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	47
47	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	47
48	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
49	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	31
50	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	45
51	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
52	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	45
53	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
54	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
55	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
56	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
57	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
58	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
59	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
60	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
61	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
62	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
63	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
64	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35
65	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	35

Tabulasi Data Variabel Y

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	46
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	33
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	43
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	35
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	44
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	41
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	34
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	44
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	38
29	4	5	4	5	5	5	5	3	1	1	34
30	4	5	4	2	2	3	4	4	4	4	36
31	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	47
32	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	46
33	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	46
34	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	48
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	31
36	4	5	5	2	2	3	4	4	5	5	44
37	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	45
38	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	45
39	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	38
40	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	41
41	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
42	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
43	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38

44	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
45	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
46	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	33
47	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
48	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	43
49	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
50	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	43
51	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	41
52	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	30
53	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
54	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	41
55	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	38
56	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
57	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	40
58	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	30
59	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
60	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	46
61	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	41
62	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	37
63	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38
64	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	43
65	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	38

Validitas X

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.9385	19.402	.466	.602
P2	35.5692	20.905	.470	.621
P3	35.7846	21.828	.156	.647
P4	36.4308	17.937	.382	.606
P5	36.5231	16.660	.462	.584
P6	36.3846	19.209	.393	.608
P7	35.9846	22.984	.401	.683
P8	36.3692	20.893	.453	.651
P9	37.1692	16.049	.424	.596
P10	37.1692	16.049	.424	.596

Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.647	10

Validitas Y

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35.5077	16.879	.341	.600
P2	35.0154	16.984	.473	.592
P3	35.0923	17.460	.311	.609
P4	35.8154	14.715	.388	.579
P5	35.8923	13.754	.454	.558
P6	35.9846	17.297	.395	.621
P7	35.3538	19.295	.336	.671
P8	35.6615	16.540	.423	.618

P9	36.6615	13.446	.412	.572
P10	36.6615	13.446	.412	.572

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.627	10

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	394.386	1	394.386	26.836	.000 ^b
	Residual	925.860	63	14.696		
	Total	1320.246	64			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.969	3.684		5.692	.000
	X	.471	.091	.547	5.180	.000

a. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

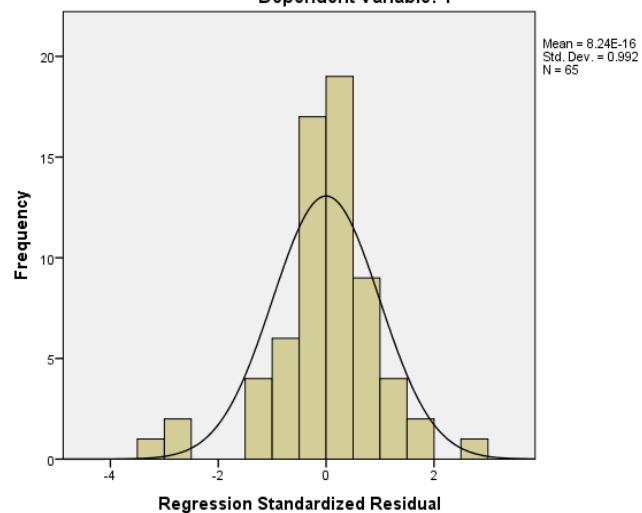
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.547 ^a	.299	.288	3.83356

a. Predictors: (Constant), X

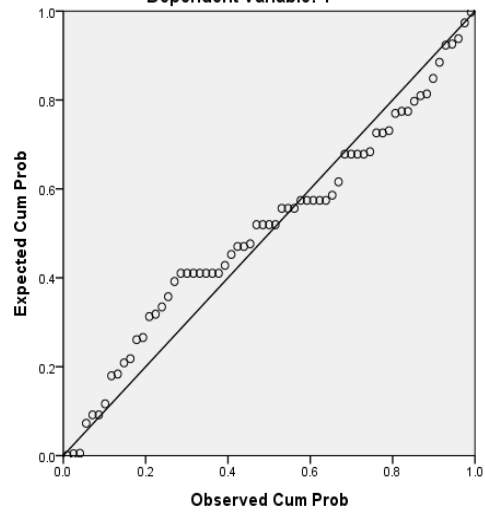
b. Dependent Variable: Y

Histogram

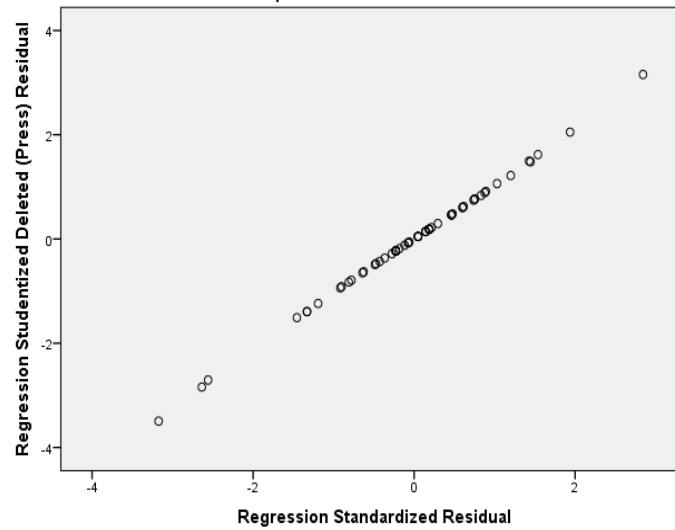
Dependent Variable: Y



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual
Dependent Variable: Y



Scatterplot
Dependent Variable: Y



Tabel Nilai r Product Moment

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Persentase Titik Distribusi t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972

48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976