

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VIII SMP IT HARAPAN BANGSA
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Program studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

SOLEHA PUTRI NASUTION
NPM : 71210211056



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2025

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VIII SMP IT HARAPAN BANGSA
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

SOLEHA PUTRI NASUTION

NPM : 71210211056

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN :10104096501

Dr.Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN : 0130048005

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

SURAT REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : **SOLEHA PUTRI NASUTION**

NPM : **:71210211056**

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI KELAS VIII SMP IT HARAPAN BANGSA
TANJUNG MORAWA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN :10104096501

Dr.Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN :0130048005

MOTTO

"Success is not final, failure is not fatal: It is the courage to continue that counts."

(Keberhasilan bukanlah akhir, kegagalan bukan kematian: Yang penting adalah keberanian untuk melanjutkan.)

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

"Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha"

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi penelitian yang berjudul “Penerapan metode pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di kelas VIII SMP IT Harapan Bangsa Tanjung Morawa.” ini dapat disusun dengan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta. Terimakasih untuk segala hal baik dan setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, dan memotivasi serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan.

2. Kepada Ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Prof Dr. Safrida SE, M.Si
3. Kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA.
4. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Kepada pembimbing I Drs. Parianto, M.Pd dan pembimbing II Dr.Nurhaizan Sembiring, MA yang sudah membantu mengarahkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terakhir, Terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Oktober 2025

Penulis

SOLEHA PUTRI NASUTION
NPM : 71210211056

DAFTAR ISI

MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	14
B. Pembelajaran Interaktif	17
C. Hasil Belajar.....	24
D. Pendidikan Agama Islam.....	28
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	34
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Instrument Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum.....	42

B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Penelitians	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	36
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Identitas SMP IT Harapan Bangsa.....	43
Tabel 4.2 Daftar Penduduk SMP IT Harapan Bangsa	43
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana SMP IT Harapan Bangsa	44
Tabel 4.4 Visi dan Misi SMP IT Harapan Bangsa.....	44
Tabel 4.5 Daftar Tenaga Pendidik.....	45
Tabel 4.6 Data Pengujian Validitas	46
Tabel 4.7 Hasil Belajar Sebelum Penerapan metode pembelajaran interaktif.....	48
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif.....	50
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Presentase Pre-test.....	51
Tabel 4.10 Kategori hasil Belajar Pre-Test.....	52
Tabel 4.11 Data Pengujian Validitas	53
Tabel 4.12 Hasil Belajar Setelah Penerapan metode pembelajaran interaktif	55
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif.....	57
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi dan Presentase Post-test	59
Tabel 4.15 Kategori hasil Belajar Post-Test.....	59
Tabel 4.16 Uji Normalitas	60
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.18 Uji Hipotesis.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1	Lembar Soal Pre-Test.....	77
Lampiran.2	Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran.3	Surat Balasan Riset.....	82
Lampiran.4	Lampiran Data Angket	83
Lampiran.5	lampiran Data SPSS.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006),
- Abdul Majid, Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012)
- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Abdurrahman Ginting, Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran. (Bandung: Humaniora, 2008)
- Akhmad Sudrajat, Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Metode Pembelajaran.
- Akmal Hawi, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
- Ananda Rusydi dan M. Fadhil, *Statistika Pendidikan*, (Medan: CV Widya Puspita, 2018),
- Asmidar Parapat, *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini (Panduan Bagi Orangtua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD)* (Jawa Barat, 2020),
- Departemen Agama RI, 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI,
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- Dini Rosdiani, Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, (Bandung: Alfabeta 2013),
- Elfa Sumiyati, —Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Untuk
- Elly M. Setiadi, Ilmu Sosial Budaya Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006), hlm. 95

- Fauzi Rahmanul Hakim, —Urgensi Model Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam,|| *Csamratul Fikri* 15, no. 1 (2021).
- Friska Juliana Purba dkk., *Strategi-Strategi Pembelajaran* (medan: Yayasan Kita Menulis, 2022),.
- Ghony dan Almanshur, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, (Malang: UIN-Malang Press, 2016),
- Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008),
- Husein Umar, *Metode Riset Manajemen Perusahaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2019).
- Ilham Komarudin dkk., *Strategi Pembelajaran*(Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022),
- Ina Magdalena, Joya Syugaini, dan Nurvitasari, —Strategi Pembelajaran Tematik Melalui Pendekatan Interaktif Kelas II SDN Buaran Jati 2 Kecamatan Sukadiri,|| *ALSYS: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2022):
- Lisda EM. 2017. Penggunaan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Cerpen Di Sekolah Dasar. *Jurnal*. Vol.5 No.1
- Mansyur dkk., *Teknologi Pendidikan (Era Industri 4.0)* (Makassar: CV. Tohar Media, 2022),
- Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kaba Wetan,|| *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 2 (2017):
- Morissan, *Teori Komunikasi Individu hingga Massa*,(Jaskarta: Kencana Prenada Media Group, 2013),
- Muhaimin, *Peradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002),

- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacanan dan Praktik Pembelajaran dalam Pengembangan Nasional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013),
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, *Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacanan Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013),
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011),
- Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019),
- Nurul Karimah. 2022. Strategi Pembelajaran Interaktif Dalam Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Lempuing Jaya, jurnal, Bol.3 No.2
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), cet. 6,
- Raudatul Jannah, 2024, *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan*. skripsi
- Rohmalina Wahab, 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Ruseffendi, *Statistik Dasar: untuk penelitian pendidikan* Cet.1 (Bandung: IKIP Bandung Press, Mei 1998)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Muhammad Anas Salahuddin, *Filsafat Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011),
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013),
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen penelitian*, (Jakarta: Rineka cipta, 2007),

- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005),
- Sukarman.2023, *Implementasi Model Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasilajar siswa diMI Muhammadiyah Hadimulyo*, Jurnal Vol.2. No.1
- Sumadi Suryabata, 2008. *Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19. Raja Gafindo Persada. Jakarta,
- Supeno dkk., —Penerapan Pembelajaran Interaktif Tenaga Pendidik di SMP Daar El Nuur Pesantren Yayasan Al-Salam, Pandeglang, Propinsi Banten,|| *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 8 (2022).
- Supeno dkk., —Penerapan Pembelajaran Interaktif Tenaga Pendidik di SMP Daar El Nuur Pesantren Yayasan Al-Salam, Pandeglang, Propinsi Banten,||
- Suvriadi Panggabean dkk., *Konsep & Strategi Pembelajaran* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021).
- Syharsono dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: Widya Karya, 2009),
- Universitas Islam Negeri Alauddin, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Makalah, Skripsi, Tesis, Desertasi, dan Laporan Penelitian*, (Makassar: Alauddin University Press, 2013),

Lampiran.1**LEMBAR SOAL PRE-TEST**

Nama :

Hari/tanggal :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Perilaku bersikap adil kepada semua orang tanpa membedakan agama, suku, atau status sosial termasuk dalam pengamalan....
 - a. Rukun iman
 - b. Rukun Islam
 - c. Asmaul Husna
 - d. Akhlakul karimah
2. Di bawah ini yang merupakan makna dari “Asmaul Husna Al-‘Adl” adalah....
 - a. Maha Kuasa
 - b. Maha Mengetahui
 - c. Maha Adil
 - d. Maha Menyaksikan
3. Seorang siswa menjaga amanah dan selalu berkata jujur. Hal ini menunjukkan bahwa ia mengamalkan sifat....
 - a. Khianat
 - b. Fathonah
 - c. Shiddiq
 - d. Tabligh
4. Dalam Al-Qur’an, perintah untuk melaksanakan salat secara khusus disebutkan dalam Surah....
 - a. Al-Fatihah ayat 5
 - b. Al-Fatihah ayat 1
 - c. Al-Ikhlâs ayat 1
 - d. Al-Ikhlâs ayat 2

- b. Saudara
d. Pemimpin
10. Berikut ini yang merupakan tujuan utama diturunkannya Al-Qur'an adalah.....
- a. Sebagai alat untuk menghafal
 - b. Sebagai kitab sejarah umat terdahulu
 - c. Petunjuk hidup bagi manusia
 - d. Menjadi syarat masuk surge
11. Nabi Muhammad SAW menerima wahyu pertama kali di Gua Hira melalui malaikat.....
- a. Mikail
b. Jibril
 - c. Israfil
d. Ridwan
12. Salah satu tanda-tanda kiamat kecil adalah.....
- a. Terbitnya matahari dari barat
 - b. Keluarnya Dajjal
 - c. Banyaknya manusia bersikap sombong dan lalai dalam agama
 - d. Hancurnya Ka'bah
13. Jika seseorang beriman kepada Qada dan Qadar, maka ia akan.....
- a. Menolak nasib buruk
 - b. Menyalahkan orang lain
 - c. Menerima segala ketentuan Allah dengan ikhlas
 - d. Tidak mau berusaha lagi
14. Dalam Islam, hukum menuntut ilmu bagi setiap Muslim adalah.....
- a. Sunah
c. Fardu kifayah

- b. Makruh
d. Fardu 'ain
15. Shalat yang dilakukan karena terjadi gerhana matahari atau bulan disebut....
- a. Shalat Tahajud
c. Shalat Gerhana
b. Shalat Istisqa
d. Shalat Rawatib
16. Yang termasuk kitab suci selain Al-Qur'an adalah berikut ini, kecuali....
- a. Injil
c. Zabur
b. Taurat
d. Shahifah
17. Perilaku husnuzan (berbaik sangka) sebaiknya dilakukan kepada.....
- a. Hanya kepada Allah
c. Kepada Allah dan sesama manusia
b. Hanya kepada manusia
d. Kepada diri sendiri saja
18. Keteladanan Nabi Muhammad SAW dalam memaafkan musuhnya terjadi saat....
- a. Perang Badar
c. Fathu Makkah
b. Hijrah ke Madinah
d. Isra Mi'raj
19. Shalat lima waktu secara berjamaah di masjid akan mendapat pahala....
- a. Sama seperti shalat sendiri
c. Dua kali lipat
b. Berkurang karena dibagi
d. Dua puluh tujuh derajat lebih tinggi
20. Salah satu cara menghindari sifat takabur (sombong) adalah....
- a. Selalu mengingat kelebihan diri
b. Membandingkan diri dengan orang lain
c. Menyadari bahwa semua berasal dari Allah
d. Menjaga jarak dengan orang miskin






Lampiran.2

DOKUMENTASI



Lampiran.3

SURAT BALASAN RISET

	YAYASAN SUKSES UTAMA MANDIRI PENDIDIKAN HARAPAN BANGSA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA HARAPAN BANGSA, MEDAN SMP IT HARAPAN BANGSA NSS : 212070115098 NPSN : 69964324	
Jl. Medan Lubukpakam Desa Tanjung Baru Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Kode Pos 20362.		
Nomor : 016/ SMP-HB/TM/X/2025	Tanjung Morawa, 24 Oktober 2025	
Lampiran :		
Perihal : Riset Mahasiswa		
Kepada :		
Yth. : Wakil Dekan		
	Bidang Akademik & Dakwah Islamiyah	
	UISU Fakultas Agama Islam	
	di	
	Medan	
Dengan hormat, sesuai dengan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah Nomor: 1085/UB.11/X/2025 tanggal 04 Oktober 2025 disampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini:		
Nama	: Soleha Putri Nasution	
Tempat/Tgl. Lahir	: T. Baru, 04 Juli 2003	
NIM	: 71210211056	
Semester	: VIII (delapan) Genap	
Alamat	: Jln. Pendidikan Dsn IV T. Baru	
No. Hp	: 0857 6326 4025	
Adalah benar telah melaksanakan penelitian/observasi dan wawancara di SMP Islam Terpadu Harapan Bangsa Tanjung Morawa guna memenuhi persyaratan penulisan Skripsi dengan Judul: " PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP IT HARAPAN BANGSA TANJUNG MORAWA".		
Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan semestinya.		
	Kepala Sekolah,	
		JULIA MAYSARAH ROSHA, M.Pd

Lampiran.4

LAMPIRAN DATA ANGKET

1. Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum diterapkan Metode Pembelajaran Interaktif

A1	Nama																				Tota		
1	Nama	Jenis kelamin	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	Tota
2	ANDINI AMANDA PURI	P	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	5	50	
3	ARYANDRA	L	0	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
4	AULIA SYAHFITRI	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	5	5	85	
5	CYNARA NEYSA AURELLIA	P	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	55	
6	DESI CYNTHIA AZLINNA	P	0	0	5	0	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	5	0	5	0	40	
7	DEWO ARIF YUNALDI	L	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	5	5	65	
8	DINDA RESTI AULIA	P	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	25	
9	EMA LUFIANA PUTRI	P	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	5	0	5	0	0	0	45	
10	FITRIA ANGRAINI	P	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	30	
11	GUNTUR MEILANDRA	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	5	0	0	0	20	
12	IBNATY QUMI LAELA	P	5	5	5	5	0	0	5	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5	60	
13	LINGGA MAULANA	L	5	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	20	
14	MUHAMMAD IQBAL	L	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
15	MELISA PUTRI	P	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	40	
16	NUR TRISTA MARPLETIA	P	0	0	0	5	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	30	
17	RAFA NUGROHO	L	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	85	
18	REZZY DEWA FAHRIANSYAH	L	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	60	
19	RIA ANZANI	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	80		
20	RIVAL FAZRI TANJUNG	L	0	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	40	
21	SULISTIYAWATI RAHAYU	P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	
22	TITO SUWARDI SIHOMBING	L	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	65	
23	UDZRI AZMI	L	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	25	
24	VIA ASTI NURLITA SARI	P	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	45	
25	WHISNU KURNIAWAN	L	0	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	5	30	
26	YOGI ALFANKA SYAH	L	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	20	
27	YUFKA LAILA HANUM	L	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	0	0	5	0	5	0	0	5	5	60	
28	ZASKIA RAMADHANI	P	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	20	
29	ZHIRA KHAYATUL HASANAH	P	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	

2. Hasil Belajar Peserta Didik Setelah diterapkan Metode Pembelajaran Interaktif

101	Nama																				Tota		
56	Nama	Jenis kelamin	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	Tota
57	ANDINI AMANDA PURI	P	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	80
58	ARYANDRA	L	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	80
59	AULIA SYAHFITRI	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	80
60	CYNARA NEYSA AURELLIA	P	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
61	DESI CYNTHIA AZLINNA	P	0	0	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
62	DEWO ARIF YUNALDI	L	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5	60
63	DINDA RESTI AULIA	P	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	
64	EMA LUFIANA PUTRI	P	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
65	FITRIA ANGRAINI	P	0	0	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
66	GUNTUR MEILANDRA	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0	5	5	0	0	5	30
67	IBNATY QUMI LAELA	P	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	85	
68	LINGGA MAULANA	L	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	80	
69	MUHAMMAD IQBAL	L	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	35	
70	MELISA PUTRI	P	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	60	
71	NUR TRISTA MARPLETIA	P	0	0	0	5	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	30	
72	RAFA NUGROHO	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	
73	REZZY DEWA FAHRIANSYAH	L	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	
74	RIA ANZANI	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	
75	RIVAL FAZRI TANJUNG	L	0	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	40	
76	SULISTIYAWATI RAHAYU	P	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	80	
77	TITO SUWARDI SIHOMBING	L	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
78	UDZRI AZMI	L	5	5	5	0	0	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
79	VIA ASTI NURLITA SARI	P	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	5	5	0	0	5	0	40	
80	WHISNU KURNIAWAN	L	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0	5	5	0	0	0	0	5	5	5	40	
81	YOGI ALFANKA SYAH	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	5	20	
82	YUFKA LAILA HANUM	L	5	0	0	5	0	0	0	5	5	0	0	5	0	5	0	0	0	5	5	40	
83	ZASKIA RAMADHANI	P	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	30	

