

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 SIDIKALANG**

Suci Indah Sari Saing

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sumatera Utara

Email : ucysaing@gmail.com

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif, 2) pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kreatif, 3) interaksi antara pendekatan pembelajaran dan *self efficacy*. Jenis Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sidikalang berjumlah 320 siswa dengan sampel terdiri atas dua kelas yaitu kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen menggunakan pendekatan *problem posing* dan siswa kelas VII-4 sebagai kelas eksperimen menggunakan pendekatan *open ended* yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket *self efficacy* yang berjumlah 40 pernyataan dan tes kemampuan berpikir kreatif yang berjumlah 5 soal. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa; 2) ada pengaruh *Self Efficacy* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa; 3) tidak ada interaksi antara pendekatan pembelajaran dan *self efficacy* dalam memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: *problem posing, open ended, self efficacy, kemampuan berpikir kreatif*

**THE INFLUENCE OF LEARNING AND SELF EFFICACY APPROACH TO
STUDENTS ' CREATIVE THINKING SKILLS CLASS VII
SMP NEGERI 3 SIDIKALANG**

Suci Indah Sari Saing

Mathematics education of Universitas Islam Sumatera Utara

Email: ucysaing@gmail.com

Abstract:

The purpose of the study aims to know: 1) The influence of the learning approach to creative thinking skills, 2) the influence of self-efficacy on creative thinking skills, 3) interaction between a learning and self-efficacy approach. This type of research is research quasi-experiments. The population in this study was all students of 7th grade SMP Negeri 3 Sidikalang amounted to 320 students with samples consisting of two classes of class VII-2 as an experimental class using the approach problem posing and students of class VII-4 as Class Experiments using an open-ended approach which amounted to 32 students each. The instrument used is a self-efficacy poll amounting to 40 statements and a test of creative thinking amounting to 5 questions. The research was analyzed using a simple linear regression test and a two-lane Anava test. The results show that: 1) there is an influence on learning approaches to the students ' creative thinking skills; 2) There is the influence of Self Efficacy towards the students ' creative thinking skills; 3) There is no interaction between the learning and self-efficacy approaches in giving influence to the students ' creative thinking skills.

Keywords: problem posing, open-ended, self-efficacy, creative thinking skills