

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP AL WASHLIYAH 26 MEDAN

Oleh :  
SEFTY RAMADHANI

Media video pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Media terdiri dari media auditif, media visual dan media audio-visual. Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMPS Al Washliyah 26 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPS Al Washliyah 26 Medan. Hipotesis yang peneliti ajukan adalah  $H_a$ : Ada Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPS Al Washliyah 26 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi pada penelitian ini berjumlah 103 siswa. Dari jumlah populasi diambil sebanyak 30 responden, dan alat pengumpul data berupa angket sebagai metode pokok, dan dokumentasi. Angket diberikan kepada siswa yang bertujuan untuk memperoleh data tentang media video pembelajaran. Sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data hasil belajar siswa, data guru dan data sekolah, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah simple random sampling (sampel acak sederhana). Teknik analisisnya menggunakan rumus chi kuadrat. Berdasarkan dari pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus chi kuadrat menunjukkan bahwa chi kuadrat ( $\chi^2_{hit}$ ) lebih besar dari pada ( $\chi^2_{tabel}$ ), baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu 9,488 (5%) <9,924>13,277 91%). Dengan demikian berarti bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Sehingga dapat diketahui bahwa ada pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMPS Al Washliyah 26 Medan. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para siswa, guru serta kepala sekolah di SMPS Al Washliyah 26 Medan, guru serta dari semua pihak agar dapat menggunakan media video pembelajaran yang ekonomis, efisien secara efektif guna mencapai tujuan video pembelajaran yang ingin dicapai atau direncanakan sebelumnya.

**Kata Kunci: Media Video, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF USING INSTRUCTIONAL VIDEO MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMPS AL WASHLIYAH 26 MEDAN

Oleh :  
SEFTY RAMADHANI

Instructional video media is a tool that functions and can be used to deliver learning messages. Media can be categorized into three types: auditory media, visual media, and audio-visual media. Learning outcomes are the result of the interaction between teaching and learning activities. The problem examined in this study is whether the use of instructional video media has a significant effect on students' learning outcomes at SMPS Al Washliyah 26 Medan. The objective of this research is to determine the significant effect of using instructional video media on students' learning outcomes in Islamic Religious Education at SMPS Al Washliyah 26 Medan. The hypothesis proposed by the researcher is:  $H_a$  (Alternative Hypothesis): There is a significant effect of using instructional video media on students' learning outcomes at SMPS Al Washliyah 26 Medan. This study employs a quantitative research method with a population of 103 students. From this population, a sample of 30 respondents was selected using simple random sampling. The primary data collection instrument was a questionnaire, while documentation was used to obtain data on students' learning outcomes, teacher information, and school profiles. The questionnaire was distributed to students to gather data on the use of instructional video media. Documentation was used to collect data on academic performance and institutional background. The data analysis technique used was the chi-square formula. Based on hypothesis testing using the chi-square formula, the calculated chi-square value ( $\chi^2_{i}$ ) was greater than the chi-square table value ( $\chi^2_{\alpha\beta}$ ), both at the 5% and 1% significance levels:  $9.488 (5\%) < 9.924 > 13.277 (1\%)$ . This result indicates that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected, meaning that there is a significant effect of instructional video media on students' learning outcomes at SMPS Al Washliyah 26 Medan. Based on the findings of this study, it is expected to serve as useful information and input for students, teachers, and school administrators at SMPS Al Washliyah 26 Medan. Furthermore, it encourages all stakeholders to utilize instructional video media that is cost-effective, efficient, and effective in achieving the intended learning objectives.

**Kata Kunci: Video Media, Learning Outcomes, Islamic Religious Education Subject**