

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP AL-WASHLIYAH 26 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :
SEFTY RAMADHANI
NPM : 71210211096
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP AL-WASHLIYAH 26 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

SEFTY RAMADHANI

NPM : 71210211096

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang,MA

Dr.Abu Bakar Khazali,SHL,MA

NIDN.0111067101

NIDN.010712810

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP AL WASHLIYAH 26 MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Mahasiswa : Sefty Ramadhani

NPM : 71210211096

Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII
SMP AL WASHLIYAH 26 MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini dan telah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penelitian skripsi ini, maka bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.Ramlan Padang,MA

Dr. Abu Bakar Khazali,SHI,MA

NIDN. 0111067101

NIDN. 010712810

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP AL WASHLIYAH 26 MEDAN**

Oleh:

SEFTY RAMADHANI
NPM: 71210211096

Telah Dimunaqasahkan didepan Tim Penguji Munaqasah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan
dan dinyatakan Lulus serta dapat diterima sebagai persyaratan
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

TIM PENGUJI SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Rahman, Lc., SE., MA	Ketua	(_____)
2. Drs. Parianto, M. Pd	Sekretaris	(_____)
3. Drs. Ramlan Padang, MA	Pembimbing/Penguji	(_____)
4. Dr. Abu Bakar, S. HI, MA	Pembimbing/Penguji	(_____)
5. Dr. Mohammad Firman Maulana, MA	Penguji	(_____)
6. Parlaungan Lubis, S. Pd. I., MA	Penguji	(_____)

Medan, 06 Oktober 2025

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara

Dr. Abu Bakar, S. HI, MA
NIDN: 0107128103

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT , atas taufik dan hidayahhidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPS Al Washliyah 26 Medan".

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Strata-1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini dari semua pihak. Sejak awal sampai akhir selesainya skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan berupa moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Ahmad Janif , dan Ibunda tercinta Rismarita, yang telah mendoakan, mendukung dan memberikan kasih sayang tanpa batas. Terimakasih atas segala pengorbanan, doa dan cinta yang menjadi fondasi utama dalam setiap langkah hidup dan pencapaian hingga saat ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan ayah dan dengan

keberkahan yang tak terhingga. Juga kepada kakanda tersayang Selly Apriya yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis.

Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Safrida, SE, M. Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara. Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., M.A. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA selaku Dosen Penguji I Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini. Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., M. A. selaku Dosen Pembimbing II, Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I.,MA selaku Dosen Penguji II Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Sumatera Utara yang telah berjasa memberikan ilmu dan mendidik penulis. Seluruh Staf Biro Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada kawan-kawan seperjuangan saya Nabila Zahara, Uswatun Hasanah, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat dan tawa yang menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian adalah anugerah dan motivasi yang luar biasa dalam setiap langkah perjuangan saya.

Untuk saudara-saudaraku yang tersayang, terima kasih atas do'a dan motivasinya, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan S1.

Penulisan tidak dapat membalasnya kecuali do'a. Semoga Allah SWT memberikan imbalan dan pahala-nya atas kemurahan hati dan bantuan jasa dari pihak-pihak yang terkait tersebut.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya pada penulis sendiri dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Medan, 01 Maret 2025

Penulis

Sefty Ramadhani

NPM : 71210211096

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Hasil Belajar.....	15
1. Pengertian Hasil Belajar.....	15

2.	Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	17
3.	Kriteria Hasil Belajar	19
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
5.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Washliyah 26 Medan	25
B.	Media Pembelajaran Dan Video	29
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2.	Macam-macam Media Pembelajaran	31
3.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	33
4.	Manfaat Media Pembelajaran.....	35
5.	Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	38
C.	Pengaruh Penggunaan Video Media Pembelajaran Terhadap Hasil BelajarPAI	40
D.	Kerangka Konseptual Penelitian.....	41
E.	Hipotesis Penelitian	43
F.	Kajian Pustaka	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Rancangan Penelitian.....	46
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	47
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	49

D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Penelitian	54
F. Teknik Analisa Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Profil SMP Swasta Al Washliyah 26 Medan	61
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	65
3. Pengujian Hipotesis.....	72
4. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Hasil Pra Survey Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Al Washliyah 26 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017	5
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	55
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Penggunaan Media dengan hasil belajar peserta didik SMP Al Washliyah 26 Medan T.P 2025 / 2026.....	55
Tabel 4. 1	Jumlah Guru SMPS Al Washliyah 26 Medan	63
Tabel 4. 2	Jumlah Siswa SMPS Al Washliyah 26 Medan	65
Tabel 4. 3	Hasil Penyebaran Angket Tentang Penggunaan Media Pembelajaran .	66
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Hasil Angket Tentang Penggunaan Media Pembelajaran	68
Tabel 4. 5	Tentang Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPS Al Washliyah 26 Medan.....	69
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPS Al Washliyah 26 Medan	72
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Data Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII Di SMPS Al Washliyah 26 Medan	73
Tabel 4. 8	Tabel Kerja Untuk Chi Kuadrat Tentang Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPS Al Washliyah 26 Medan.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	86
2. Surat Balasan Penelitian	87
3. Dokumentasi	93
4. Validitas dan Reliabilitas	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005
- Aminuddin, *Membangun karakter dan kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Radja Grafindo Persada, 2001
- Arief S. Sudiman, dkk, *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*, Jakarta: CV Rajawali, 1990
- , et.al, *Media Pendidikan Pengertian, pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2008
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010
- Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Dimiyati dan Drs. Mudijono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013

Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, Metro: Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008

Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011

[http:// forumgurunusantara.blogspot.co.id](http://forumgurunusantara.blogspot.co.id)

Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif - Inovatif*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013

Moh.Nazir, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011

Muhammad Thobroni, *Belajar dan pembelajaran*, Depok : AR-Ruzz Media, 2013

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2003

-----, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012

Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Cet.Ke-3 Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Bumi Aksara

-----, *Media Pendidikan*, Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 1994

----- , *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Akasara, 2003

S. Nasution, *Teknologi Pendidikan*, Bandung: CV.Jemmars Bandung, 1987

Slameto, *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003

STAIN Jurai Siwo Metro, *Pedoman penulisan karya ilmiah*, 2016

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet 13 Rineka Cipta, Jakarta, 2006

----- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi V, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

----- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi Cetakan ke 14* Jakarta: Rineka Cipta, 2010


Sumadi Suryabarata *Metodologi penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014

Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Toto Syatori Nasehudin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012

www. *belajar bagus*.com di unduh pada 14 juni 2016 LAMPIRAN

Lampiran 1


UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
 Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
 Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
 Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217
 Email : info.fak@uisu.ac.id Web : www.fal.uisu.ac.id

Nomor : *IR*/R.11/VII/2025
 Lamp : -
 Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 08 Muharam 1447 H
 04 Juli 2025 M

Kepada Yth,
Bapak / Ibu: Kepala Sekolah SMP AL-WASHLIYAH 26 MEDAN

di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Sefty Ramadhani
Tempat /Tgl.Lahir	: Medan, 10 November 2002
NIM	: 71210211096
Semester	: VIII(delapan) Genap
Alamat	: Jln. Marelan 3 Pasar 3 Barat Lingkungan 14
No. Hp/WA	: 083113289923


Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP AL-WASHLIYAH 26 MEDAN"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami berharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan,
 Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
 NIDN : 2112127402

Lampiran 2

 **SMP SWASTA AL WASHLIYAH NO. 26**
KELURAHAN RENGAS PULAU
KECAMATAN MEDAN MARELAN

Sekretariat : Jalan Marselan VI No. 2 Kelurahan Rengas Pulau - Kode Pos 20253

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/055/PA/SMP/AW-26/S.Ket/VI/2024

Berdasarkan Surat a.n. Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Nomor : 895/IB.11/VI/2025 tanggal 04 Juli 2025 perihal izin Melaksanakan Penelitian/Observasi dan Wawancara di Sekolah SMP Swasta Al Washliyah 26 Medan, maka dengan ini Kepala Sekolah SMP Al Washliyah 26 Medan Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama : SEFTY RAMADHANI
NPM : 71210211096
Program Studi : S-1 Agama Islam

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami **tidak keberatan** dan dapat mengizinkan pelaksanaan Observasi tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan Observasi diberikan semata-mata untuk keperluan Akademik.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Juli 2025
KEPALA SEKOLAH


EKO PRASETYO, S.Pd



Lampiran 3

Soal Angket

1. Apakah guru Pendidikan Agama Islam menggunakan media gambar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

2. Pernahkah guru Pendidikan Agama Islam meminta anda untuk membawa gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

3. Apakah dengan menggunakan media materi yang disampaikan guru menjadi lebih baik?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

4. Apakah guru Pendidikan Agama Islam menggunakan media yang sesuai dengan materi pembelajaran ?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

5. Apakah anda faham ketika guru Pendidikan Agama Islam hanya menyampaikan materi yang ada di buku/LKS?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

6. Pernahkah anda merasa bosan ketika guru Pendidikan Agama Islam hanya menyampaikan materi yang ada dalam buku/LKS saja ?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

7. Apakah guru Pendidikan Agama Islam menggunakan papan tulis ketika sedang mengajar ?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

8. Apakah materi pelajaran yang ditulis di papan tulis dapat dilihat dan dibaca dengan jelas ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

9. Apakah ketika guru menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam dengan cara menulis di papan tulis anda dapat merasa bosan ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

10. Apakah guru Pendidikan Agama Islam menulis kata-kata yang penting di papan tulis ketika proses pembelajaran berlangsung ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

11. Apakah guru Pendidikan Agama Islam menulis Ayat Al-Qur`an di papan tulis ketika membahas materi yang berkaitan dengan Al-Qur`an ?

- a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

12. Pernahkah guru Pendidikan Agama Islam meminta anda untuk membawa AlQur'an di sekolah ketika materi berkaitan dengan Al-Qur'an?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

13. Apakah guru Pendidikan Agama Islam mewajibkan anda membaca AlQur'an setiap pembelajaran di kelas ?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

14. Pernahkah guru Pendidikan Agama Islam meminta anda untuk membaca AlQur'an sebelum memulai pelajaran ?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

15. Apakah guru Pendidikan Agama Islam mewajibkan anda membawa Al-Qur'an dalam setiap pembelajaran di kelas ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

Lampiran 4

FOTO KEGIATAN PENELITIAN

1. Peneliti membagikan soal angket kepada siswa



2. Peneliti menjelaskan cara pengisian soal angket



3. Proses Pengisian Angket



4. Memperhatikan siswa dalam mengisi angket



5. Siswa mengumpulkan angket



Lampiran 5

Data Angket Tentang Media Video Pembelajaran**Tabel. 1**

**Data hasil Angket Media Video Pembelajaran kelas VIII SMPS AI
Washliyah 26 Medan**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	AS	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	38
2	AU	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	38
3	APA	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	37
4	AP	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	2	35
5	BK	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	38
6	CSH	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	33
7	DMP	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	37
8	FS	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	38
9	JS	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	34
10	KDB	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	37
11	KDPK	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	34
12	MIF	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	2	1	33

13	M1	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	37
14	MA	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37
15	MR	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	39
16	NRY	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	38
17	NH	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	38
18	RAN	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	37
19	RN	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	34
20	RYH	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	36
21	SA	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	32
22	SL	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	35
23	SO	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	31
24	TS	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	37
25	GK	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	36
26	KA	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	3	36
27	SF	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	37
28	RA	2	2	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	1	3	2	33
29	RMM	2	2	3	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	31

30	RA	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	38
	Σ															1074	

Sumber: Data hasil Penyebaran Angket kepada siswa kelas VIII SMPS Al

Washliyah 26 Medan 28 Juli 2025

A. Uji Validitas dan Reabilitas

1. Uji Validitas

Adapun langkah pertama dengan cara menyebar soal angket dengan jumlah 15 soal untuk responden. Hal ini dilakukan dengan cara mencari validitas penelitian tentang penggunaan media video pembelajaran.

Tabulasi data dan jawaban 10 responden sebagai alat ukur awal tentang angket sebagai berikut:

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	AU	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	38
2	DMP	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	38
3	KDPK	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	37
4	MIF	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	2	35
5	KDB	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	38

6	CSH	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	33
7	AS	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	37
8	TS	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	38
9	GK	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	34
10	SL	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	37
	Σ	23	23	25	28	25	23	23	26	23	25	26	23	24	24	24	365

Lampiran 6

Tabel 1
Rekapitulasi Hasil Angket

No	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	38	4	1444	76
2	2	38	4	1444	76
3	2	37	4	1369	74
4	3	35	9	1225	105
5	2	38	4	1444	76
6	3	33	9	1089	99
7	2	37	4	1369	74
8	2	38	4	1444	76
9	2	34	4	1156	68
10	3	37	9	1369	111
Σ	23	365	59	11948	835

Dari tabel tersebut dapat diperoleh :

$$\sum x^2 = 55$$

$$\sum x^2 = 13353$$

$$\sum xy = 835$$

Dari perhitungan di atas dihitung dengan rumus:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{835}{\sqrt{(55)(13353)}} \\ &= \frac{835}{\sqrt{734415}} \\ &= \frac{835}{856,9} \\ &= 0,975 \end{aligned}$$

Selanjutnya untuk mencari validitas soal no 2 sampai 15, penulis menggunakan rumus dan cara yang sama di atas, adapun hasil dari perhitungan untuk soal nomor 2 sampai 15 sebagai berikut:

\

Tabel 2

**Validitas Angket tentang Penggunaan Media Video Pembelajaran kelas VIII
di SMPS Al Washliyah 26 Medan 2025/2026**

Butir Angket	Nilai r	Tarf signifikan	
		5%=0, 632	1%=0, 765
1	0,975	Valid	Valid
2	0,975	Valid	Valid
3	0,986	Valid	Valid
4	0,990	Valid	Valid
5	0,986	Valid	Valid
6	0,0975	Valid	Valid
7	0,0975	Valid	Valid
8	0,973	Valid	Valid
9	0,975	Valid	Valid
10	0,986	Valid	Valid
11	0,986	Valid	Valid
12	0,975	Valid	Valid
13	0,976	Valid	Valid
14	0,984	Valid	Valid
15	0,984	Valid	Valid

Lampiran 8

Setelah diketahui harga r_{xy} hitung (0,975), langkah selanjutnya adalah dengan membandingkan harga r_{xy} hitung dengan harga r_{xy} tabel. harga r_{xy} tabel dengan N sebesar 10 dan taraf signifikan 5% adalah 0,632 dan taraf signifikan 1% adalah 0,765 Berdasarkan hasil perhitungan di atas, ternyata r_{xy} adalah 0,975 hitung lebih besar dari nilai r_{xy} tabel 0,632. itu artinya soal tersebut dikatakan valid.

2. Uji Reabilitas

Untuk mencari reabilitas soal, langkah pertama adalah dengan membagi ke dalam dua kelompok, yaitu jawaban nomor genap dan jawaban nomor ganjil. Adapun jumlah skor sebagai berikut:

Tabel 3

Daftar Jumlah Skor item ganjil

No	Nama	1	3	5	7	9	11	13	15	Jumlah
1	AU	2	3	2	3	2	3	2	2	19
2	MIF	2	3	3	3	2	3	2	2	20
3	KDPK	2	2	2	1	3	2	3	3	18
4	DMP	3	2	3	1	3	3	3	2	20

5	JS	2	3	3	2	1	3	2	3	19
6	FS	3	2	2	2	2	2	2	3	18
7	AS	2	3	3	2	3	3	2	1	19
8	SL	2	3	3	3	2	3	3	3	22
9	CSH	2	2	2	3	2	2	3	2	18
10	KDB	2	2	2	3	2	2	3	2	20
	Σ	23	25	25	23	23	26	24	24	193

Lampiran 9

Tabel 4
Daftar Jumlah Skor item Genap

No	Nama	2	4	6	8	10	12	14	Jumlah
1	AU	2	3	2	3	3	3	3	19
2	MIF	3	3	2	3	3	2	2	18
3	KDPK	3	3	3	3	2	3	2	19
4	DMP	2	3	3	1	3	1	2	15
5	JS	2	3	2	3	3	3	3	19
6	FS	2	3	1	2	3	2	2	15
7	AS	2	3	3	3	2	2	3	18
8	SL	2	2	2	3	3	2	3	16
9	CSH	2	2	2	3	3	2	2	16
10	KDB	3	2	3	2	2	3	2	17
	Σ	23	28	23	26	25	23	24	172

Kemudian kedua item soal tersebut dimasukkan ke dalam rumus Product mument sebelumnya untuk mempermudah penulis, maka dibuat tabel penolong sebagai berikut:

Tabel 5

Tabel Kerja Uji Reabilitas Angket skor Genap-Ganjil

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	19	19	361	361	361
2	20	18	400	324	360
3	18	19	324	361	342
4	20	15	400	225	300
5	19	19	361	361	361
6	18	15	324	225	270
7	19	18	361	324	342
8	22	16	484	256	352
9	18	16	324	256	288
10	20	17	400	289	340
Σ	193	172	3739	2982	3316

Dari tabel tersebut dapat diperoleh:

$$\sum x^2=3739$$

$$\sum y^2=2982$$

$$\sum xy=3316$$

Dari perhitungan di atas dapat dihitung dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{3316}{\sqrt{(3739)(2982)}}$$

$$= \frac{3316}{\sqrt{11149698}}$$

$$= \frac{3316}{3339,11}$$

$$= 0,993 \text{ (Valid)}$$

Untuk mengetahui reabilitasnya, dimasukkan ke dalam rumus

Sperman Brown sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2xr^{1/2} 1/2}{(1+r^{1/2} 1/2)}$$

Lampiran 10

$$= \frac{0,993}{1+0,993}$$

$$= \frac{1,993}{1,993}$$

= 0,994 (Valid)

Setelah hasil diketahui, maka selanjutnya akan dikonsultasikan dengan kriteria indeks reliabilitas, sebagai berikut :

0,800-1.000 sangat tinggi

0,600-0,800 tinggi

0,400-0,600 sedang

0,200-0,400 rendah

0,00-0,200 sangat rendah

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, reabilitas adalah 0,994. itu artinya soal tersebut dikatakan valid.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Sefty Ramadhani lahir di Medan pada tanggal 10 November 2002.

Penulis berjenis kelamin perempuan,

Islam dan berkewarganegaraan Indonesia. Saat

ini berstatus belum menikah dan berdomisili di

Kelurahan Rengas Pulau, Kecamatan Medan

Marelan, Kabupaten Madiyah. Riwayat

pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri



No.

065000 Terjun Kota Medan (2009-2015),

dilanjutkan SMP Swasta Al Hikmah (2015-

2018), Kemudian di SMA Swasta Budi Agung

(2018-2021). Pada bulan Agustus, penulis

melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas

Islam Sumatera Utara (UISU) dengan

program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

